

## Акция «Неделя без турникетов»

### (Посещение обучающимися 9-11 классов ЭМЗ)

Профессиональное самоопределение личности – сложный и длительный процесс, охватывающий значительный период жизни.

Поэтому важнейшим социальным требованием является ориентация образования на усвоение обучающимися определенных знаний, развитие его личности, познавательных и созидательных способностей, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

При этом подчеркивается, что решение этих задач должно стать органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Для решения проблемы готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению в нашей школе организуются экскурсии на предприятия района.

5 октября 2022 года состоялась экскурсия обучающихся 9 и 11 классов на одно из



ведущих предприятий Нижнеломовского района, ЭМЗ.

Замечательную экскурсию для учеников провел главный специалист. Ученики побывали в механическом цехе, изучили технологии литья и штамповки. В сборочном цехе ребята увидели, как из разных комплектующих деталей изготавливаются конечные устройства. Пройдя по всем цехам предприятия, ученики смогли рассмотреть весь процесс организации

производства и оценили его на высоком уровне. Также ребята после экскурсии посетили музей завода, где посмотрели фильм о создании этого предприятия.

По словам выпускников, они впервые были на подобном предприятии. Многие всерьез задумались о поступлении в специальные учебные заведения, чтобы в дальнейшем иметь возможность устроиться на работу на завод.

Мероприятия, проводимые в нашей школе в рамках профориентационной работы, показали, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие обучающиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью. Профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и



склонности неустойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие

выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной



работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.