

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Кувак-Никольское

Пути повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами

Подготовила Редькина Н.И
заместитель директо
по воспитательной рабо

С. Кувак-Никольское, 2022г.

«Образование – величайшее из земных благ,
если оно наивысшего качества.
В противном случае оно совершенно бесполезно»

Р.Киплинг

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское вошла в проект «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся.

Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

В МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта, приказом утвержден состав рабочей группы по реализации проекта под руководством куратора. На сайте школы создан раздел «500+», в котором размещается актуальная информация по участию школы в данном проекте.

В январе-феврале 2022 года проведено анкетирование среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Определены рискованные профили школы, над которыми предстоит работать в течение года.

18 февраля 2022 года состоялась первая рабочая встреча участников проекта «500+» с куратором.

В ходе первого посещения, куратор совместно с администрацией МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское, провели анализ «рисковых профилей школы». Анализ проходил в рамках самодиагностики школы. Для школы актуальны следующие факторы риска:

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
2. Низкий уровень вовлеченности родителей.

На основе проведенного анализа, рабочая группа наметила направления, на основе которых был сформирован пакет мер по повышению качества образования в школе.

В процессе работы в рамках проекта «500+» усилия школы и куратора были сконцентрированы на определении причин выявленных проблем и определения путей выхода из данной ситуации.

Провели диагностику индивидуальных особенностей обучающихся. Разработали индивидуальные образовательные маршруты. Организовали мероприятия, направленные на психолого-педагогическую поддержку обучающихся.

Куратор Попова Светлана Викторовна ознакомилась с документами, регламентирующими деятельность школы:

- ВСОКО;
- системой профессионального развития педагогических кадров;
- планом методической работы;
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся;
- Программой развития школы.

21 февраля 2022 года проведен Педагогический совет «Пути и средства повышения эффективности и качества образования». Участники обсудили рискованные

профили школы, обозначили проблемные точки и наметили практические шаги по реализации среднесрочной программы развития школы.

1 марта 2022 года прошел Педагогический совет, на котором были приняты программы антирисковых мер и выстроена стратегия по выходу из зоны низких образовательных результатов.

Цели реализации программ:

- Повышение уровня вовлечённости родителей в образовательный процесс путём развития сотрудничества с родителями;
- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Для достижения этих целей были приняты следующие управленческие решения: разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности, организация психологического сопровождения обучающихся, «образовательный туризм», участие обучающихся в различных конкурсах, конференциях, фестивалях, проведение родительских лекторий, мониторинга удовлетворённости родителей (законных представителей) школьной жизнью.

Так, в течение II полугодия в школе согласно данным рекомендациям реализовали систему внутришкольной оценки качества образования (зачетные недели, внеурочные занятия по подготовке к ГИА (по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, географии, физике), индивидуальные консультации, организация и проведение пробных экзаменов и др.). Мероприятия, проведенные в школе, позволили сконцентрировать усилия коллектива на достижении положительных результатов.

Организация образовательной деятельности направлена на повышение мотивации к изучению учебных предметов, формирование исследовательских и проектных умений школьников.

Педагогическая поддержка предполагает сопровождение учебной деятельности каждого ребенка, создание индивидуальных образовательных карт, в которых фиксировали все занятия, системы работы социально-психологической службы школы (консультативная, диагностическая и коррекционная работа).

В нашей школе педагогический коллектив разделён на методические объединения, что позволяет создавать условия для того, чтобы педагоги учились друг у друга и находили эффективные решения профессиональных затруднений.

Формами организации совместной методической деятельности является работа по решению проблем в технологии «исследование урока», открытые уроки и мастер-классы в рамках методических недель. Педагоги школы постоянно посещают муниципальные, региональные семинары, участвуют в вебинарах, проводят открытые уроки по обмену опытом, повышают квалификацию.

В целях эффективной подготовки обучающихся к экзаменам в школе проводятся индивидуальные консультации обучающихся, родителей с администрацией школы, учителями - предметниками, педагогом-психологом. В течение учебного года педагогический коллектив школы проводил открытые уроки для родителей 9 классов, так как все убеждены, что совместное сотрудничество родительского и

педагогического коллективов способствует успешности обучающихся и повышает качество образования.

Следующей формой взаимодействия с родителями - разработка и распространение памяток и буклетов. Психологом школы были разработаны следующие памятки и буклеты: «Психологическая поддержка выпускникам школы» «Советы родителям», которые представляют собой наглядную иллюстрированную информационную подборку необходимых сведений для успешной сдачи экзаменов.

В рамках «образовательного туризма» 12 мая обучающиеся 8 класса побывали в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», в школе № 4 г. Нижний Ломов. Ребята приняли участие в мастер-классе "Азбука оказания первой помощи", который провел учитель ОБЖ. 21 мая обучающиеся 10 класса побывали в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в школе N 2 г. Нижний Ломов. Участвовали в мастер-классах по работе с роботом-манипулятором, различными датчиками, ставили химические опыты.

В апреле-мае 2022 года заместителем директора по учебной работе проводился контроль работы учителей-предметников с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам, а также - проверка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися.

Из анализа посещённых уроков, проверки индивидуальных карт было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников, планируют урочную и внеурочную работу с обучающимися. Педагоги имеют список слабоуспевающих обучающихся, план индивидуальной работы с данными детьми, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

В мае 2022 года в соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы проведены итоговые контрольные работы, по результатам которых можно оценить положительную динамику работы по индивидуальным маршрутам со слабоуспевающими учениками на конец учебного года.

За второе полугодие 2021-2022 учебного года педагоги посетили 24 методических объединений и семинаров, на которых было 12 выступлений учителей нашей школы.

В школе прошло два районных методических объединений.

Главной задачей педагогов остается проведение содержательных и интересных мероприятий для родителей в формах, позволяющих им стать активными участниками встречи.

В рамках реализации дорожной карты программы «Низкий уровень вовлечённости родителей» были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование родителей и обучающихся с целью изучения образовательных запросов;
- мониторинг удовлетворённости родителями (законными представителями) школьной жизнью;
- родительское собрание «Когда в ответе родители, или роль семьи в обучении и воспитании детей»;
- родительское собрание «Трудовое участие ребёнка в жизни семьи»;

- родительское собрание по вопросам подготовки и проведения итоговой аттестации (март 2022г., май 2022г.);
- экологическая акция «Добрая суббота»;
- праздничное мероприятие, посвящённое 8 марта;
- торжественное мероприятие, посвящённое 77-летию Победы в ВОВ («Бессмертный полк», автопробег);
- участие в муниципальном конкурсе «Успешная семья»;
- участие в муниципальном конкурсе «ГТОшная семья»

Педагогические работники МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское активно принимают участие во всех мероприятиях в рамках проекта «500+», пользуются методическими материалами на сайте ФИОКО.

Все этапы работы проводились в тесном сотрудничестве учителей с администрацией школы и куратором. Работа по мониторингу, диагностике, анализу представленных материалов велась как в дистанционном, так и в офлайн формате.

Было проведено 11 полноценных консультаций по всем вопросам работы в рамках ШНОР. В том числе по концепции, среднесрочной программе развития, программе антирисковых мер, по отчетности, допущенным ошибкам.

Администрация школы регулярно участвовала в вебинарах, проводимых федеральными и региональными координаторами.

После реализации ряда мероприятий обучающиеся активнее стали принимать участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, соревнованиях.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в 2021-2022 учебном году прошла успешнее, чем в предыдущем.

Меры среднесрочной программы исполняются в полном объеме и в соответствии со сроками.

Педагоги школы ориентированы на получение высоких результатов обучающихся, на совершенствование качества уроков, повышение вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы.

В этом учебном году работа над проектом продолжается. В рамках проекта мы сотрудничаем с чеченской школой-партнёром. В сентябре, для взаимной экспертизы, мы обменялись концептуальными документами: концепция, среднесрочная программа развития, программы антирисковых мер. В октябре состоялась онлайн-встреча, на которой мы анализировали друг другу все программы, результаты размещены в личных кабинетах на сайте ФИСОКО. Участие в проекте должно завершиться в декабре 2022 года.

