

Информация о посещенных уроках  
за сентябрь, октябрь 2022 г. в 5 классе.

ФИО учителя	Количество о посещен ных уроков.	Цель контроля.	Выводы.	Рекомендации.
Гостюнина В.А. (русский язык и литература)	2 ч.	Преемственность в обучении в начальной школе и по программам ООО, повышение качества образования	Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. На уроке используются игровые, здоровьесберегающие технологии. Объяснение учителя четкое и понятное. <u>Отмечена положительная динамика в темпе проведения урока: учитель успевает отработать весь запланированный материал, правильно расставить акценты при выборе учебного материала для урока.</u>	Больше уделять внимание слабоуспевающим обучающимся
Рубцова В.А. (математика)	2 ч.	Преемственность в обучении в начальной школе и по программам ООО, повышение качества образования	Учитель целенаправленно работает над формированием учебных навыков. Использует на уроках методы словесной передачи информации (беседа, работа с учебником), методы наглядной передачи информации (компьютерная презентация), методы передачи информации с помощью практической деятельности, методы стимулирования, (поощрение, создание ситуации успеха). Использует парную и групповую формы работы.	Проводить индивидуальную работу по коррективке знаний отдельных обучающихся. Более четко разграничивать этапы урока. Организовать педагогическую помощь детям с ослабленным вниманием.

Лопатина Е.В. (физическая культура)	2 ч.	Преимственность в обучении в начальной школе и по программам ООО, повышение качества образования	Уроки проведены в соответствии с программными требованиями. Направлены на развитие опорно-двигательного аппарата, укрепление организма, усиление его физических функций. Применяются различные виды деятельности: разминка, бег, прыжки, дыхательные упражнения. Учителем учтены данные ранее рекомендации по применению разнообразных форм организации учебного процесса, чаще производить смену видов деятельности: применяются виды работы в парах, в группах, в команде.	Добиваться четкого выполнения задач, обратной связи. Доступнее излагать цели работы для учащихся, чётче продумывать структуру урока. Проработать методику планирования урока, методику дифференцированного обучения: искать средства активизации всех обучающихся.
Пояскова Н.Г. (география)	2 ч.	Преимственность в обучении в начальной школе и по программам ООО, повышение качества образования	Учитель обеспечивает возможность обучающихся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели. Во время урока до 80 % обучающихся умеют самостоятельно искать использовать необходимые средства и способы достижения цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности, стабильно активны в течение всего урока. Учителем созданы условия для развития личности и ее самореализации.	Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преимущество всех ступеней образовательного процесса. Продумывать организацию деятельности обучающихся со слабой мотивацией.
Ильина Н.В.(история)	2 ч.	Преимственность в обучении в начальной школе и по программам ООО, повышение качества образования	Учитель обеспечивает возможность обучающихся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели. Во время урока до 70 % обучающихся умеют самостоятельно искать и использовать необходимые средства и способы достижения цели, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, стабильно активны в течение всего урока.	Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преимущество всех ступеней образовательного процесса.

			Основной задачей на уроках учитель считает отработка компетентности «научить учиться».	
Кочелаевская Г.В.(биология)	2 ч.	Преимственность в обучении в начальной школе и по программам ООО, повышение качества образования	Учитель обеспечивает возможность обучающихся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели. Во время урока обучающиеся самостоятельно поставили цель урока и были стабильно активны во время учебного процесса.	Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Планировать систему дополнительных занятий с учащимися низкой мотивации с целью успешного прохождения программы.
Колесина С.А. (немецкий язык)	2 ч.	Преимственность в обучении в начальной школе и по программам ООО, повышение качества образования	Учитель обеспечивает возможность обучающихся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели. Во время урока до 80 % обучающихся умеют самостоятельно искать и использовать необходимые средства и способы достижения цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности, стабильно активны в течение всего урока. Учителем созданы условия для развития личности и ее самореализации.	Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса. Продумывать организацию деятельности обучающихся со слабой мотивацией.

Заместитель директора по УР Шишкина Л.А.