

**Протокол № 1/1**  
родительского собрания 1-4 классов  
в МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское  
по теме: «Как научить ребёнка учиться».

от 06.10.2022.

Присутствовало: 27 родителей.

**Повестка:**

1. Выступление классного руководителя на тему: «Как научить ребёнка учиться».

6 октября в МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское прошло родительское собрание для родителей обучающихся начальных классов.

Перед родителями выступала Пояскова Наталья Геннадьевна. Она напомнила, что обучение в школе - одно из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в социально-психологическом, так и физиологическом плане. С того момента, как ребёнок пошёл в 1 класс, изменяется вся его жизнь: все подчиняется учебе, школе, школьным делам и заботам. Это очень напряженный период, прежде всего потому, что школа с первых же дней ставит перед учеником целый ряд задач, не связанных непосредственно с его опытом, требует максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.

Наталья Геннадьевна, познакомила родителей с тем, как сохранить у наших детей желание учиться, стремление к знаниям. Каждый родитель мечтает, чтобы его ребёнок хорошо учился. Но некоторые считают, что, отдав ребенка в школу, можно облегченно вздохнуть: теперь все проблемы, связанные с обучением, должна решать школа. Конечно же, школа не отказывается от своих обязанностей. Но **это дело не только школы, но и родителей.** Мы, учителя, объясняем детям приемы работы, а как усвоил ребенок эти приемы, как он их использует и использует ли вообще, остается вне поля зрения учителя. А у родителей есть полная возможность проконтролировать своего ребенка. Вы можете оказать ту помощь, которую не может оказать учитель.

Особенное значение в этом случае приобретает сотрудничество родителей и учителя, согласование наших действий. К.Д. Ушинский говорил, что **именно на начальном этапе обучения родители должны максимально опекать свое дитя. Их задача - научить правильно учиться.**

Ведь усилия семьи и школы в решении этой проблемы должны быть едины. Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и идти в трёх направлениях:

1. Организация режима дня.
2. Контроль за выполнением домашних заданий.
3. Приучение детей к самостоятельности.

В завершении выступления Наталья Геннадьевна дала рекомендации для родителей.

***I. Помните, что задача родителей заключается не только в том, чтобы накормить и одеть ребенка.***

***II. Тот, кто пасует перед трудностями, никогда не победит.***

1. Ваш долг, будучи родителями, дать понять детям, что их будущее зависит от того, что и как они делают сейчас.
2. Для родителей важно настойчиво требовать от своих детей того, чтобы они выполняли предписанные им дела вовремя и должным образом.
3. Помните: если ребенок обходит стороной ответственность с самого начала своей жизни, это становится естественной реакцией на препятствия в будущем.

***III. Значимость развития у детей положительной самооценки.***

1. Первое, что вы можете сделать для своих детей – это сказать, что вы их любите. Если родители не могут выражать положительного отношения в общении со своими детьми, их дети вырастут, обладая низкой самооценкой и неуверенностью в себе.
2. Родители могут и должны помочь почувствовать своим детям, каково это гордиться своими собственными достижениями и оставаться сильными и уверенными в себе, вступая на путь новых открытий.
3. Поддерживайте своих детей в любой момент, когда вы им понадобится. Но дайте возможность им допускать ошибки и не вмешивайтесь до тех пор, пока эти ошибки незначительны. Разум наиболее поддается обучению, когда вокруг создана атмосфера, благоприятствующая принятию разумных рисков.

***IV. Мотивация – залог успеха вашего ребенка в обучении.***

1. Закупите для дома различную литературу. На ребенка оказывает воздействие все, что его окружает. Читайте ему каждый день. Читайте сами. Когда дети в раннем возрасте видят своих родителей за чтением, это производит на них впечатление.
2. Поддержите ребенка в его стремлении определиться с собственными интересами. Например, если ваш сын очень любит животных, купите ему образовательные книги, журналы о животном мире, покажите сайты в Интернете, на которых представлена информация о животных. Проявление заинтересованности в том, чем занимается ваш ребенок, уже само по себе является мотивирующим фактором.
3. Играйте с ребенком в различные развивающие игры.

4. С самого начала, когда ребенок пойдет в школу, убедитесь, что он собран. Собранность в школьных делах способствует должному развитию мозга.
5. Отмечайте достижения ребенка. Поощряйте своего ребенка за большие и маленькие достижения, будь то прочтение книги или завершение важного школьного задания.
6. Воспринимайте любое повседневное событие как возможность научиться чему-то новому. Постоянно задавайте вопросы своему ребенку и проводите различные аналогии, чтобы расширять его знания. Мозг лучше воспринимает информацию в виде различных ассоциаций.

**Будучи примерами для подражания, Вы, родители, несёте ответственность за создание атмосферы, которая способствует заинтересованности Вашего ребенка в процессе обучения.**

### **РЕШИЛИ:**

1. Родителям учесть рекомендации, информацию принять к сведению.
2. Поддерживать детей в их стремлении определиться с собственными интересами.

