

**Протокол № 1/3**  
родительского собрания 7-8 классов  
в МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское  
по теме: «**Роль отца в воспитании ребенка**».

от 06.10.2022.

Присутствовало: 13 родителей.

**Повестка:**

Выступление классного руководителя на тему: «**Роль отца в воспитании ребенка**».

6 октября в МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское прошло родительское собрание для родителей обучающихся 7 и 8 классов.

Перед собравшимися родителями выступила Ильина Наталья Викторовна, классный руководитель 7 класса.

Она дала информацию родителям о типах отцовского отношения к ребенку, о роли отца в семье, познакомила с понятием «хороший отец». Выделяют два отцовских типа в зависимости от того, какая психологическая потребность в мужчинах сильнее - опекать (заботиться) или учить. Мужчин, жаждущих опекать, отцовство со всей силой захватывает только в первые годы жизни ребенка, когда он слаб, беспомощен, незащищен, а его плач вызывает порыв прийти на помощь. У других мужчин ведущая потребность - учить, передавать свои знания и умения, т. е. сделать ребенка в прямом смысле слова своим наследником. Они становятся хорошими отцами тогда, когда малыш подрастает.

- Есть и другая классификация отцов.

- **Большой друг.** Вернувшись с работы, этот папа тут же начинает бесконечную вереницу игр: сначала он вместе с ребенком собирает и разбирает конструктор, потом играет в прятки и салки. Но обычно на этом «большой друг» останавливается, уверенный в том, что он сделал все, что нужно. А визиты к педиатру, посещение школы, помощь в приготовлении уроков... Все эти маленькие, с его точки зрения, хлопоты он оставляет маме. «Большой друг» - это прекрасно, но если учесть, что в жизни ребенка будет много друзей, то кто же будет ему папой?

- **Предводитель семейства.** Наиболее традиционный тип отца. Все домашние хлопоты ему неинтересны. Это мужчина, который чувствует себя в своей тарелке лишь тогда, когда занимается мужским делом. Он уверен, что его присутствие дает ребенку чувство безопасности. Кроме того, он учит его всем необходимым навыкам.

- **Исключительный папа.** Это отец, который иногда лучше мамы разбирается в ее традиционных обязанностях! Единственное, чем рискуют папы-наседки, - это увлечься и стать еще одной мамой, т. е. конкурентом, а не дополнением. А если папа занимает мамино место, то кто же будет на папином?

- **Вечно юный супруг.** Он обожает ребенка и всегда готов помочь супруге... Но он не может отказаться от своего мотоцикла, друзей, любимых занятий. Кроме того, он не в силах отделаться от впечатления, что мама слишком много занимается с ребенком. Зачем возиться 2 часа с уроками или так расстраиваться из-за его отметок?

- Итак, существуют самые разные типы отцовского отношения к ребенку. Но несмотря на эти различия, многие исследователи выделяют общее значение отца в развитии ребенка. Так, по результатам одного исследования, дети, чьи отцы активно участвовали в их воспитании, показали более высокие оценки по тестам психомоторного и умственного развития. А вот еще одно исследование. Сравнивая детей, выросших с отцами и без них, ученые обнаружили, что даже некомпетентный, часто невнимательный родитель на самом деле очень важен. Дети, выросшие без отцов, часто имеют пониженный уровень притязаний, у них выше уровень тревожности и чаще встречаются невротические симптомы. Отсутствие папы отрицательно сказывается на учебе и самоуважении детей, особенно мальчиков. Им труднее удается усвоение мужских ролей и соответствующего стиля поведения, что ведет к агрессивности и жестокости. Современная наука и практика убедительно свидетельствуют в пользу раннего участия мужчин в деле воспитания.

Наталья Викторовна напомнила, что в настоящее время роль отца в социализации ребенка стала находить все большее признание в мире. Это связано с тем, что перестало существовать жесткое разделение труда между мужчинами и женщинами. Отцы стали принимать все большее участие в воспитании детей со времен второй мировой войны. Английские ученые в 1965-1970 гг. по результатам опроса матерей заключили, что больше 75% отцов детей от 1 года до 4 лет принимали активное участие в воспитании детей, включая купание, пеленание и т. п. В 1981 г. другие ученые, основываясь на серии исследований, также выявили тенденцию ко все более возрастающей роли отцов в воспитании детей. Однако, несмотря на свои возможности, большинство мужчин не берут на себя основную ответственность в уходе за ребенком. Так, любопытные ответы были получены на вопрос: «Если бы ввели декретные отпуска для отцов, ухаживающих за детьми, в каких случаях отцы согласились бы воспользоваться ими вместо матери?» - 21% опрошенных мужчин ответили: «Я бы остался, если бы у жены была зарплата выше моей», 33% - «Я с удовольствием остался бы, но боюсь, что окружающие будут смеяться надо мной». И наконец, была группа мужчин - 22%, которые, не располагая

свободным временем и зная, что мать лучше сможет ухаживать за ребенком, все-таки предпочли бы больше времени проводить рядом. Интересно, что мера участия отцов возрастает вместе с социальным статусом человека, отражая равенство и взаимосвязь ролей отцов и матерей на более высоком социальном уровне.

### **Итогом родительского собрания была раздача памяток для отцов**

Уважаемые папы, помните!

- Дети хотят быть хорошими, но не любят, когда их прямолинейно воспитывают, их раздражают слова. Воспитывайте делом и личным примером.
- Если отец всегда недоволен, нетерпелив и раздражителен по отношению к сыну, мальчик будет испытывать неуверенность и неловкость не только в его обществе, но и среди других мужчин и мальчиков.
- И мальчики, и девочки нуждаются в родительской ласке и телесном контакте с ними. Отец может похлопать сына по плечу, потолкаться с ним, побороться, обнять и приласкать дочь. Дети, которые регулярно видели проявление любви и привязанности от родителей, обладают более развитым чувством внутренней безопасности.
- Хвалите ребенка за каждый, даже скромный его успех и будьте при этом искренними в своем признании и щедры в похвалах.

### **Решение собрания:**

1. Принять к сведению выступление классного руководителя о роли отца в воспитании ребёнка, а также рекомендации по воспитанию детей.
2. Родителям (отцам) принимать более активное участие в воспитании своих детей.

