

Протокол № 1/4
родительского собрания 9 – 11 классов
в МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское
по теме: «Самовоспитание – важнейший шаг в процессе формирования
качеств личности».

от 06.10.2022.
Присутствовало: 17 родителей.

Повестка:

1. Выступление классного руководителя на тему: «Самовоспитание – важнейший шаг в процессе формирования качеств личности».

6 октября в МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское прошло родительское собрание для родителей обучающихся 9, 10 и 11 классов.

Перед собравшимися родителями выступала Шишкина Тамара Алексеевна. Она напомнила, что процесс воспитания ребёнка можно считать эффективным тогда, когда у него появится потребность в самовоспитании – в сознательной, планомерной работе человека над собой. Эта работа направлена на формирование таких свойств личности, которые отвечают требованиям общества и личной программе развития.

Самовоспитание – это действенный способ воздействия на собственное сознание, чувства и волю, на развитие самого себя.

Целью самовоспитания является совершенствование себя как личности, как гражданина, труженика, семьянина.

Задачами самовоспитания являются воспитание в себе высоких нравственных качеств; развитие здоровых способностей (в общении, деятельности, познании, творчестве, в движении, в чтении, стремлении нести радость близким и т. д.); развитие способностей (интеллекта, восприятия, творческого воображения); устранение вредных привычек.

Самовоспитание может осуществляться ребёнком в различных сферах его развития – нравственное, физическое, эмоционально-волевое, эстетическое и интеллектуальное. Содержание и направленность самовоспитания зависит от ряда обстоятельств: от особенностей жизненного склада, от идеалов школьника, от сознания тех объективных и субъективных трудностей с какими они сталкиваются.

Элементы самовоспитания возникают уже у дошкольника: он учится правильно говорить, соблюдает правила гигиены. У младшего школьника этих элементов становится больше. В этом возрасте ребёнок занимается закаливанием своего организма, физическим самовоспитанием, работает над

исправлением своего почерка, учится сдерживаться и т. д.
Путь самовоспитания сложный, трудный, тернистый, но тем приятен результат.

Основная задача родителей – добиться, чтобы контроль перешел в самоконтроль, а воспитание - в самовоспитание. Заметим, что самовоспитание – это сугубо индивидуальная деятельность личности. Назойливый контроль, чрезмерное вмешательство могут погубить то, что еще не упрочилось. Тактичные требования, советы и одобрение результатов работы – вот основные стимуляторы умственного самовоспитания.

В заключении Тамара Алексеевна предложила родителям памятки по умственному самовоспитанию.

1. Регулярно выполнять домашние задания по всем предметам.
2. Распределять свое время разумно: ни одного часа впустую.
3. Анализировать и сравнивать прочитанные книги, кинофильмы.
4. Читать психологическую литературу по развитию памяти, внимания, мышления.

В самовоспитание проявляется активная жизненная позиция личности, и из этого можно сделать вывод, что самовоспитание нуждается в активном осознании личностью своего «Я». И самосознание тесно связано с воспитанием, выступая в роли его продолжения. Во многих случаях, люди, сами ставят перед собой определенные цели и задачи, намечают пути их решения и начинают настойчиво добиваться поставленной цели.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Помочь детям в самоутверждении личности.
3. Чаще проводить беседы о безопасности жизни и здоровья детей.
4. Родителям учесть рекомендации.

