

Справка
по итогам посещения уроков учителей начальных классов
2022/2023 учебный год (октябрь)

В соответствии с планом внутришкольного контроля было проведено посещение уроков учителей начальных классов.

Цель:

- 1) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 2) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с классной документацией, посещение уроков, собеседование с учителями.

Анализ рабочих программ, поурочного планирования показал, что данные документы составляются педагогами в соответствии с требованиями.

В ходе проверки установлено, что учителя, работающие в начальных классах, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения обучающимися программного материала, для формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявляемые к обучающимся педагогами едины, соответствуют образовательной программе школы.

На уроках в обязательном порядке проводились физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой или музыкальной форме. Кабинеты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с обучающимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Поурочные планы учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски).

На уроках русского языка и обучения грамоте учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность. По отношению к слабоуспевающим обучающимся применяется дифференцированный подход (карточки с заданиями, упрощённые задания, замена письменных ответов на устные (по необходимости)).

Уроки математики учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвует в математических играх.

Были посещены следующие уроки: 1 класс (Литературное чтение, русский язык, математика); 2 класс (окружающий мир, русский язык, математика), 3 класс (немецкий язык, математика, технология), 4 (математика, литературное чтение,

музыка).

Итоги посещения уроков.

Урок музыки в 4 классе прошёл в традиционной форме. На уроке организована познавательная и игровая деятельность. Дети слушали музыку, пели хором, узнавали классическую музыку на слух. Речь учителя, манера поведения, профессиональные умения служат позитивным примером для подражания. Учитель использует на уроке ИКТ, содержание урока соответствовало требованиям ФГОС и образовательной программе.

Учитель тщательно подбирает задания, анализирует их с точки зрения практической направленности на формирования УУД на уроке. Правильно использует ИКТ. На уроке организована деятельность в парах, чтение хором. Учитель строит работу так, чтобы обучающиеся самостоятельно делали выводы, исправляли свои ошибки.

У учителя на уроке русского языка во 2 классе хорошо получились такие этапы урока как: мотивация на получение новых знаний, актуализация изученных знаний (познавательные УУД). Урок проводился в оптимальном темпе, выдержана структура урока, поставлены и достигнуты цели. Разнообразные виды учебной деятельности обеспечивает стабильность учебно-познавательной атмосферы. Речь учителя понятна, доступна, вовремя делаются выводы. Индивидуальный контроль побуждает к высказыванию своего мнения. При чтении учитель добивается чёткости в произношении и прочтении, объясняя лексическое значение трудных слов.

Учитель провела урок немецкого языка в 3 классе с использованием ИКТ и их возможностей. Урок показал, что учитель владеет методикой преподавания немецкого языка на высоком уровне, обладает профессиональной компетентностью. Урок отличался высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Обучающиеся показали активность на уроке, проводимом с использованием средств ИКТ. Они продемонстрировали владение коммуникативными навыками. Живой интерес обучающихся вызвала работа с интерактивной доской.

Однако, при разработке уроков с использованием ИКТ необходимо уделять особое внимание здоровью детей. Обязательно включать физические и динамические паузы, зарядку для глаз.

Качественно был подготовлен урок физической культуры в 1 классе. Дети показали хорошую подготовку для своего возраста. На уроке активность была высокой благодаря умению учителя привлекать и поддерживать внимание обучающихся продуманным рядом физических упражнений. Учитель демонстрирует детям выполнение каждого упражнения, чётко и ясно даёт инструкции. В начале урока поведён инструктаж по технике безопасности.

На уроке математики в 4 классе учитель тщательно продумала задания для обучающихся на развитие математических и логических умений. Дети работали с учебником, с индивидуальными карточками, выбирая наиболее комфортный для себя уровень заданий. Диалог учителя с обучающимися доброжелательный, спокойный, чёткий и понятный. Атмосфера в классе рабочая. Постоянно прослеживаются межпредметные связи, учителем создаётся проблема, к решению

которой привлекаются обучающиеся.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности обучающихся.
2. Рационально использовать оборудование кабинета.
3. С целью повышения качества образования больше внимания уделять слабоуспевающим обучающимся.

Заместитель директора по УР

Шишкина Л.А.