

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское

**Аналитическая справка
о результатах работы по устранению высокой доли
обучающихся с рисками учебной неуспешности
в МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское**

В рамках реализации проекта «500+» в МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское по результатам самодиагностики были выявлены рисковые профили, одним из которых является «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности».

В МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское разработана программа «Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности», содержащая мероприятия, направленные на устранение данного риска:

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Отметка о выполнении
Осуществить мониторинг усвоения учебного материала обучающимися через внешнюю (результаты ВПР за 2020-2021 учебный год) и внутреннюю систему оценки качества обучения	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Составление банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам успеваемости в течение 2021-2022 учебного года	Март 2022 г.	Администрация, учителя-предметники	Выполнено
Разработать индивидуальный образовательный маршрут по работе со слабоуспевающими обучающимися	Разработка индивидуального образовательного маршрута по работе слабоуспевающими обучающимися по отдельным предметам	Март 2022 г.	Заместитель директора по УР	Выполнено
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство через участие педагогов в школьных и районных методических объединениях	Участие педагогических работников в районных семинарах в соответствии с планом на 2021-2022 учебный год	В течение 2022 г.	Директор школы	В процессе выполнения

Разработать карты индивидуальных образовательных маршрутов для фиксирования мероприятий по устранению пробелов в усвоении учебного материала слабоуспевающими обучающимися	Ведение карт индивидуальных образовательных маршрутов для фиксирования мероприятий по устранению пробелов в усвоении учебного материала слабоуспевающими обучающимися	До 31.05.2022 г.	Заместитель директора по УР	В процессе выполнения
--	---	------------------	-----------------------------	-----------------------

С целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности был проведен мониторинг. Его результаты приведены в таблице:

Класс	Всего обучающихся	Предмет	Количество обучающихся с высокой долей учебной неуспешности	Учитель
3	15	Русский язык	3	Редькина Н.П.
		Математика		
4	9	Русский язык	1	Рубцова В.А.
		Математика		
5	9	Математика	1	Шишкина Л.А.
		Русский язык	1	Шишкина Т.А.
6	9	Математика	1	Шишкина Л.А.
		Русский язык	1	Рыгалова В.А.
7	8	Математика	1	Никулкина О.А.
		История	1	Ильина Н.В.
8	15	Математика	1	Никулкина О.А.
		Химия	2	Кочелаевская Г.В.
9	14	Математика	3	Шишкина Л.А.
		География	1	Пояскова Н.Г.
		Обществознание	1	Ильина Н.В.

По результатам проведённой диагностики для каждого ребёнка из группы обучающихся с высокой долей учебной неуспешности был составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Цель индивидуального образовательного маршрута - построение системы коррекционной работы с обучающимся, испытывающим трудности в обучении, создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации с учетом образовательных результатов обучающегося.

Задачи, которые позволяет решить индивидуальный образовательный маршрут:

- осуществить индивидуальную педагогическую помощь обучающемуся;
- способствовать усвоению образовательной программы;

- обеспечить позитивные сдвиги в обучении ребёнка, его целенаправленное продвижение относительно собственных возможностей;
- обеспечить психологический комфорт для обучающегося, создать ситуацию успеха в обучении.

Для реализации индивидуальных маршрутов ликвидации предметных дефицитов педагогами использовались различные формы организации деятельности обучающихся:

- занятие в классе (при закреплении или повторении изученного учащимся выдаются индивидуальные задания-тренажеры, карточки. Дети работают самостоятельно, затем работа проверяется и оценивается);
- домашняя самостоятельная работа (повторив тему с учителем, ребенок получает домашнее задание на несколько дней. В назначенное время задание проверяется и оценивается);
- дополнительные занятия;
- консультации.

В апреле-мае 2022 года Шишкиной Л.А., заместителем директора по учебной работе, проводился контроль работы учителей-предметников с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам, а также была проведена проверка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися.

Из анализа посещённых уроков, проверки индивидуальных карт было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников, планируют урочную и внеурочную работу с обучающимися. Педагоги имеют список слабоуспевающих обучающихся, план индивидуальной работы с данными детьми, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Проверка журналов показывает, что учителя планируют опрос слабоуспевающих, накопляемость отметок хорошая.

В мае 2022 г. в соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы будут проведены итоговые контрольные работы, которые позволят оценить результат работы по индивидуальным маршрутам со слабоуспевающими учениками на конец учебного года.

Вывод: промежуточные результаты работы с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам ликвидации предметных дефицитов обучающихся позволяют:

- повысить (хоть и незначительно) уровень предметных результатов и уровень самооценки учебно-познавательной деятельности;
- своевременно выявлять проблемные темы по учебным предметам, что позволяет точно спланировать работу учителя-предметника;
- отслеживать уровень подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

Работа по индивидуальным маршрутам с учащимися позволяет организовать работу в нужном направлении, помогает ликвидировать пробелы в знаниях, умениях, навыках учащихся, повысить уровень учебной мотивации, способствует тесному взаимодействию учителя с обучающимся, помогая получить не только предметные

знания, но формировать личность ребенка, следовательно, эффективно решать задачи обучения, добиваясь более высоких результатов.

Рекомендации:

Учителям-предметникам для усиления эффективности работы со слабоуспевающими обучающимися:

- в системе и регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока, информационные технологии;
- подбирать оптимальные формы, методы и приёмы работы со слабоуспевающими обучающимися;
- планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми обучающимися во внеурочное время, вести строгий учёт пробелов в знаниях каждого ученика.

Заместитель директора по учебной работе



Шишкина Л.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское

Индивидуальная карта на слабоуспевающего обучающегося 3 класса

ФИО обучающегося

Предмет русский язык

Причина неуспеваемости низкий уровень освоения материала

Учитель Редькина Н.П.

Пробелы в знаниях	Дата проведения занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнения	Оценка	Роспись обучающегося
Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	30.03.22	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	41	3	Уракич
Правописание безударных гласных в корне слова.	06.04.22	Индивидуальные задания в течение урока	Подобрать проверочные слова	40	3	Уракич
Упражнение в написании слов с непроизносимыми согласными в корне	13.04.22	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	37	3	Уракич
Ошибки в разборе по членам предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	20.04.22	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	39	3	Уракич
Пробелы в знаниях правил постановки знаков препинания при однородных членах предложения и в сложных предложениях.	27.04.22	Самостоятельная работа	Упр.на карточках	40	3	
Ошибки в написании НЕ с различными частями речи		Проверочная работа	Подобрать проверочные слова			
Пробелы в знаниях по слитному, раздельному и дефисному написанию местоимений и наречий и числительных		Контрольная работа	Упр.на карточках			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское

Индивидуальная карта на слабоуспевающего обучающегося 3 класса

ФИО обучающегося

Предмет математика

Причина неуспеваемости низкий уровень освоения материала

Учитель Редькина Н.П.

Пробелы в знаниях	Дата проведения занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнения	Оценка	Роспись обучающегося
Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	30.03.22	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	41	3	Уракчиш
Внетабличные случаи умножения и деления чисел.	07.04.22	Индивидуальные задания в течение урока	Упр.на карточках	39	3	Уракчиш
Письменные приемы сложения и вычитания чисел.	14.04.22	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	44	3	Уракчиев
Раскраски Мандала. Арифметические действия над числами.	21.04.22	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	43	3	Уракчиев
Решение задач, изученных видов.	5.05.22	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	45	3	Уракчиев
Тестовые задания по математике.	12.05.22	Консультирование проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	41	3	Уракчиев
«Что я знаю и могу».		Контрольная работа	Упр.на карточках			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское

Индивидуальная карта на слабоуспевающего обучающегося 3 класса

ФИО обучающегося

Предмет русский язык

Причина неуспеваемости низкий уровень освоения материала

Учитель Редькина Н.П.

Пробелы в знаниях	Дата проведения занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнения	Оценка	Роспись обучающегося
Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	30.03.22	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	43	3	Лобанец
Правописание безударных гласных в корне слова.	06.04.22	Индивидуальные задания в течение урока	Подобрать проверочные слова	39	3	Лобанец
Упражнение в написании слов с непроизносимыми согласными в корне	13.04.22	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	44	3	Лобанец
Ошибки в разборе по членам предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	20.04.22	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	38	3	Лобанец
Пробелы в знаниях правил постановки знаков препинания при однородных членах предложения и в сложных предложениях.	27.04.22	Самостоятельная работа	Упр.на карточках	41	3	Лобанец
Ошибки в написании НЕ с различными частями речи		Проверочная работа	Подобрать проверочные слова			
Пробелы в знаниях по слитному, раздельному и дефисному написанию местоимений и наречий и числительных		Контрольная работа	Упр.на карточках			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское

Индивидуальная карта на слабоуспевающего обучающегося 3 класса

ФИО обучающегося

Предмет математика

Причина неуспеваемости низкий уровень освоения материала

Учитель Редькина Н.П.

Пробелы в знаниях	Дата проведения занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнения	Оценка	Роспись обучающегося
Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	30.03.22	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	37	3	Лобанец
Внетабличные случаи умножения и деления чисел.	07.04.22	Индивидуальные задания в течение урока	Упр.на карточках	41	3	Лобанец
Письменные приемы сложения и вычитания чисел.	14.04.22	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	43	3	Лобанец
Раскраски Мандала. Арифметические действия над числами.	21.04.22	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	38	3	Лобанец
Решение задач, изученных видов.	5.05.22	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	40	3	Лобанец
Тестовые задания по математике.	12.05.22	Консультирование проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	41	3	Лобанец
«Что я знаю и могу».		Контрольная работа	Упр.на карточках			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское

Индивидуальная карта на слабоуспевающего обучающегося 3 класса

ФИО обучающегося

Предмет русский язык

Причина неуспеваемости низкий уровень освоения материала

Учитель Редькина Н.П.

Пробелы в знаниях	Дата проведения занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнения	Оценка	Роспись обучающегося
Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	30.03.22.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	45	3	Менделеев
Правописание безударных гласных в корне слова.	06.04.22	Индивидуальные задания в течение урока	Подобрать проверочные слова	38	3	Менделеев
Упражнение в написании слов с непроизносимыми согласными в корне	13.04.22	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	40	3	Менделеев
Ошибки в разборе по членам предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	20.04.22	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	42	3	Менделеев
Пробелы в знаниях правил постановки знаков препинания при однородных членах предложения и в сложных предложениях.	27.04.22	Самостоятельная работа	Упр.на карточках	44	3	Менделеев
Ошибки в написании НЕ с различными частями речи		Проверочная работа	Подобрать проверочные слова			
Пробелы в знаниях по слитному, разделительному и дефисному написанию местоимений и наречий и числительных		Контрольная работа	Упр.на карточках			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское

Индивидуальная карта на слабоуспевающего обучающегося 3 класса

ФИО обучающегося

Предмет математика

Причина неуспеваемости низкий уровень освоения материала

Учитель Редькина Н.П.

Пробелы в знаниях	Дата проведения занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнения	Оценка	Роспись обучающегося
Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	30.03.22	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	39	3	Мещеряков
Внетабличные случаи умножения и деления чисел.	07.04.22	Индивидуальные задания в течение урока	Упр.на карточках	41	3	Мещеряков
Письменные приемы сложения и вычитания чисел.	14.04.22	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	44	3	Мещеряков
Раскраски Мандала. Арифметические действия над числами.	21.04.22	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	40	3	Мещеряков
Решение задач, изученных видов.	5.05.22	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	38	3	Мещеряков
Тестовые задания по математике.	12.05.22	Консультирование проведение индивидуальных занятий	Упр.на карточках	39	3	Мещеряков
«Что я знаю и могу».		Контрольная работа	Упр.на карточках			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское

Индивидуальная карта на слабоуспевающего обучающегося 4 класса

ФИО обучающегося !

Предмет русский язык

Причина неуспеваемости низкий уровень освоения материала

Учитель Рубцова В.А.

Пробелы в знаниях	Дата проведения занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнения	Оценка	Роспись обучающегося
Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	04.04.22	Индивидуальное занятие	Упр.40,с.21	50%	3	Валкамова
Правописание безударных окончаний имен существительных.	07.04.22	Консультирование	Упр.59,с.29	50%	3	Валкамова
Упражнение в написании слов с непроизносимыми согласными в корне	12.04.22	Индивидуальное занятие	Упр.70,с.33	50%	3	Валкамова
Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в корнях.	16.04.22	Индивидуальное занятие	Упр.75,с.35	50%	3	Валкамова
Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных.	19.04.22	Самостоятельная работа	Упр.102,с.47	50%	3	Валкамова
Правописание безударных личных окончаний глаголов.	22.04.22	Индивидуальное занятие	Упр.202,с.99	50%	3	Валкамова
Правописание безударных личных окончаний глаголов настоящего времени.	28.04.22	Консультирование	Упр.221, с.106	50%	3	Валкамова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское

Индивидуальная карта на слабоуспевающего обучающегося 4 класса

ФИО обучающегося !

Предмет русский язык

Причина неуспеваемости низкий уровень освоения материала

Учитель Рубцова В.А.

Пробелы в знаниях	Дата проведения занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнения	Оценка	Роспись обучающегося
Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	04.04.22	Индивидуальное занятие	Упр.40,с.21	50%	3	Валкамова
Правописание безударных окончаний имен существительных.	07.04.22	Консультирование	Упр.59,с.29	50%	3	Валкамова
Упражнение в написании слов с непроизносимыми согласными в корне	12.04.22	Индивидуальное занятие	Упр.70,с.33	50%	3	Валкамова
Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в корнях.	16.04.22	Индивидуальное занятие	Упр.75,с.35	50%	3	Валкамова
Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных.	19.04.22	Самостоятельная работа	Упр.102,с.47	50%	3	Валкамова
Правописание безударных личных окончаний глаголов.	22.04.22	Индивидуальное занятие	Упр.202,с.99	50%	3	Валкамова
Правописание безударных личных окончаний глаголов настоящего времени.	28.04.22	Консультирование	Упр.221, с.106	50%	3	Валкамова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское

Индивидуальная карта на слабоуспевающего обучающегося 5 класса

ФИО обучающихся

Предмет математика

Причина снижения успеваемости низкий уровень освоения материала

Учитель Шишкина Л.А.

Пробелы в знаниях	Дата проведения занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнения	Оценка	Роспись обучающегося
Действия с десятичными дробями	05.04.2022	Дополнительное занятие	Выучить все правила	50	3	шагильян
Действия с десятичными дробями	06.04.2022	Самостоятельная работа на уроке	1 пример на все действия с десятичными дробями	0	2	шагильян
Округление десятичных дробей	08.04.2022	Проверочная работа на уроке	6 заданий	50	3	шагильян
Действия с обыкновенными дробями	12.04.2022	Дополнительное занятие	10 примеров	40	3	шагильян
Действия с обыкновенными дробями	19.04.2022	Дополнительное занятие	10 примеров	50	3	шагильян
Среднее арифметическое	26.04.2022	Дополнительное занятие	Выучить правила	50	3	шагильян
Проценты	12.05.2022	Дополнительное занятие	5 заданий	50	3	шагильян
Проценты		Проверочная работа на уроке	2 задачи			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское






Индивидуальная карта на слабоуспевающего обучающегося 6 класса

ФИО обучающихся

Предмет математика

Причина снижения успеваемости низкий уровень освоения материала

Учитель Шишкина Л.А.

Пробелы в знаниях	Дата проведения занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнения	Оценка	Роспись обучающегося
Примеры на все действия с обыкновенными и десятичными дробями	04.04.2022	Индивидуальная консультация	Выучить все правила	30	2	
Примеры на все действия с обыкновенными и десятичными дробями	06.04.2022	Индивидуальное задание на уроке на уроке	1 пример на все действия с десятичными дробями	0	2	
Примеры на все действия с обыкновенными и десятичными дробями	11.04.2022	Дополнительное занятие	6 заданий	50	3	
Действия с обыкновенными дробями	12.04.2022	Индивидуальное задание на уроке на уроке	10 примеров	40	3	
Примеры на все действия с положительными и отрицательными числами	18.04.2022	Дополнительное занятие	10 примеров	50	3	
Примеры на все	20.04.22	Самостоятельная работа на	10	50	3	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское

Индивидуальная карта на слабоуспевающего обучающегося 7 класса

ФИО обучающегося

Предмет математика

Причина неуспеваемости низкий уровень освоения материала

Учитель Никулкина О. А.

Пробелы в знаниях	Дата проведения занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнения	Оценка	Роспись обучающегося
Сумма и разность многочленов.	05.04.22	Задание на сайте чм.ру.	задание на страничку оформления	60	3	Альберт
Умножение одночлена на многочлен.	08.04.22	Индивидуальное задание на уроке	5 заданий	50	3	Альберт
Умножение многочлена на многочлен.	15.04.22	Дополнительное задание	10 заданий	55	3	Альберт
Разложение на множители.	19.04.22	Самостоятельная работа	5 заданий	50	3	Альберт
Признаки параллельности двух прямых.	22.04.22	Дополнительное задание	определение, теорема, задача	60	3	Альберт
Углы, образованные двумя параллельными прямыми и секущей.	27.04.22	индивидуальное задание на уроке	определение, теорема, задание	50	3	Альберт
«Что я знаю и могу».						

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское

Индивидуальная карта на слабоуспевающего обучающегося 7 класса

ФИО обучающихс

Предмет история

Причина снижения успеваемости низкий уровень освоения материала

Учитель Ильина Н.В.

Пробелы в знаниях	Дата проведения занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнения	Оценка	Роспись обучающегося
Европейское общество в раннее Новое время	04.04.22.	Индивидуальное задание на уроке	Анализ текста учебника	40	3	<i>Колот</i>
Повседневная жизнь	06.04.22	Самостоятельная работа на уроке	Составление плана по тексту	50	3	<i>Колот</i>
Повторение материала по курсу истории России	11.04.22.	Индивидуальное занятие	Тест и анализ	40	3	<i>Колот</i>
Начало реформации в Европе. Обновление христианства	13.04.22.	Работа на уроке по карточке	Вопросы по теме	50	3	<i>Колот</i>
Первые гуманисты	18.04.22	Индивидуальное занятие	Составление таблицы	50	3	<i>Колот</i>
Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море.	20.04.22.	работа на уроке	Пересказ с установлением причинно-следственной связи	40	3	<i>Колот</i>
Повторение материала по курсу истории России	25.04.22	Индивидуальное занятие	10 тестовых заданий	30	2	<i>Колот</i>
Международные отношения в XVI–XVII вв.	24.04.22	Работа на уроке	Составление плана	40	3	<i>Колот</i>

Международные отношения в XVI–XVII вв.	12.05.22.	Работа на уроке	10 тестовых заданий	30	2	<i>Кочев</i>
Повторение материала по курсу истории России	12.05.22	Дополнительное занятие. Проверочная работа	5 заданий из открытого банка ОГЭ	50	3	<i>Кочев</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское

Индивидуальная карта на слабоуспевающего обучающегося 8 класса

ФИО обучающегося

Предмет математика

Причина неуспеваемости низкий уровень освоения материала

Учитель Никулкина О. А.

Пробелы в знаниях	Дата проведения занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнения	Оценка	Роспись обучающегося
Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	04.04.22	Индивидуальная работа на уроке	возвращением	50	3	<i>Кей</i>
Решение квадратных уравнений	11.04.22	Самостоятельная работа на уроке	5 заданий	50	3	<i>Кей</i>
Подобие треугольников. Средняя линия треугольников.	13.04.22	Индивидуальная работа на уроке	определение теореме, задачи	55	3	<i>Кей</i>
Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	23.04.22.	Индивидуальная работа на уроке	определение формулы, 5 заданий	50	3	<i>Кей</i>
Решение дробно-рациональных уравнений.	26.04.22.	Самостоятельную работу на уроке.	5 заданий	50	3	<i>Кей</i>

Учебно-методический маршрут

для ученика 8 класса

за 4 четверть

Цель: ликвидация пробелов по предмету химия, оказание помощи в усвоении программного материала.

Пробелы в знаниях	Дата проведения занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнения	Оценка	Роспись
Основные понятия о строении атома.	05.04	Работа в рамках урока.	П. 7, упр.3	45	3	<i>[подпись]</i>
Строение электронных оболочек атомов химических элементов.	12.04	Индивидуальная работа	П.9, упр.3	46	3	<i>[подпись]</i>
Периодический закон ДИ. Менделеева.	19.04	Индивидуальная работа	П.10, упр. 2	40	3	<i>[подпись]</i>
Ионная связь.	26.04	Индивидуальная работа	П.10, упр.4	35	2	<i>[подпись]</i>
Ковалентная неполярная химическая связь.	14.05	Индивидуальная работа	П.11, упр.5	40	3	<i>[подпись]</i>
Ковалентная полярная связь. Электроотрицательность.	16.05	Индивидуальная работа	П. 12, упр. 2			
Металлическая химическая связь.	17.05	Индивидуальная работа	П. 13, упр.4			

Обобщение и систематизация знаний о химических элементах.	23.05	Работа в рамках урока.	П.8, упр.10			
К.Р. «Атомы химических элементов»	24.05	Работа в рамках урока.	Упр.11			

Итоги работы по ИОМ

В результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у обучающегося сформируются основы учебно-познавательной компетенции:

- научится самостоятельно самоорганизовываться на занятии;
- сумеет планировать свою работу;
- сможет оценить и проанализировать свою работу;
- сможет на практике понять теоретические основы химических явлений;
- уменьшится количество ошибок в самостоятельных работах по химии;
- научится решать задачи с использованием законов химии;
- сможет добиться более активной работы на уроках, высокой заинтересованности в материале, уверенности в себе, повышение уровня знаний и успеваемости.

Учитель химии: Г.В. Кочелаевская

Индивидуально – образовательный маршрут

ченицы 8 класса

рть

Цель: ликвидация пробелов по предмету химии, оказание помощи в усвоении программного материала.

Пробелы в знаниях	Дата проведения занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнение	Оценка	Роспись
Расчеты по химической формуле.	02.04	Индивидуальная работа	п.6, упр. 8.	50	3	Казар
Валентность. Бинарные соединения.	09.04	Индивидуальная работа	Упр. 7.	45	2	Казар
Составление химических формул по валентности.	16.04	Индивидуальная работа	Упр. 9	51	3	Казар
Периодический закон Д.И. Менделеева.	23.04	Индивидуальная работа	п.7, упр.3	50	3	Казар
Количество и молярная масса вещества.	30.04	Индивидуальная работа	п.16., упр.3	50	3	Казар
Решение задач с использованием понятий «количество вещества» и «молярная масса».	07.05	Индивидуальная работа	Упр. 1,4	50	3	Казар

Массовая и объемные доли компонентов смеси.	14.05	Индивидуальная работа	Упр. 9	52	3	Результат
Решение расчетных задач на нахождение массовой долей растворенного вещества.	21.05	Индивидуальная работа	Упр.2,3			
П.Р. «Приготовление раствора с определенной массовой долей растворенного вещества».	28.05	Тематический практикум, карточка-задание	п. 17, упр.5			

Итоги работы по ИОМ

В результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у обучающегося сформируются основы учебно-познавательной компетенции:

- научится самостоятельно самоорганизовываться на занятии;
- сумеет планировать свою работу;
- сможет оценить и проанализировать свою работу;
- уменьшится количество ошибок в письменных работах по химии;
- сможет добиться более активной работы на уроках, высокой заинтересованности в материале, уверенности в себе, повышение уровня знаний и успеваемости.

Учитель химии: Г.В. Кочелаевская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское







Индивидуальная карта на слабоуспевающих обучающихся 9 класса

ФИО обучающихся

Предмет математика

Причина неуспеваемости низкий уровень освоения материала

Учитель Шишкина Л.А.

Пробелы в знаниях	Дата проведения занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнения	Оценка	Роспись обучающегося
Решение линейных и квадратных уравнений	06.04.2022	Дополнительное занятие	10 уравнений из открытого банка ОГЭ	60 50 50	3 3 3	 Лиз Лиз
Решение квадратных уравнений	08.04.2022	Самостоятельная работа на уроке	5 уравнений из открытого банка ОГЭ	40 45 45	2 2 2	 Лиз Лиз
Решение линейных неравенств и систем неравенств	13.04.2022	Дополнительное занятие	10 заданий из сборника для подготовки к ОГЭ	50 50 60	3 3 3	 Лиз Лиз
Свойства степени с рациональным показателем	15.04.2022	Повторение материала на занятии курса «Реальная математика»	15 заданий из открытого банка ОГЭ	60 50 50	3 3 3	 Лиз Лиз
Функции и графики	20.04.2022	Дополнительное занятие	10 заданий из сборника для подготовки к ОГЭ	50 50 50	3 3 3	 Лиз Лиз
Функции и графики	21.04.2022	Проверочная работа на уроке алгебры	5 заданий из	50	3	

			сборника для подготовк и к ОГЭ	50 50	3 3	<i>leg</i> <i>leg</i>
Прогрессии	25.04.2022	Повторение темы на уроке	5 заданий из сборника для подготовк и к ОГЭ	40 50 50	2 3 3	<i>leg</i> <i>leg</i> <i>leg</i>
Прогрессии	27.04.2022	Дополнительное занятие	5 заданий из открытого банка ОГЭ	60 50 50	3 3 3	<i>leg</i> <i>leg</i> <i>leg</i>
Действия с обыкновенными и десятичными дробями	29.04.2022	Повторение материала на занятии курса «Реальная математика»	10 примеров из сборника для подготовк и к ОГЭ	60 50 50	3 3 3	<i>leg</i> <i>leg</i> <i>leg</i>
Действия с обыкновенными и десятичными дробями	06.05.2022	Проверочная работа на занятии курса «Реальная математика»	5 заданий из открытого банка ОГЭ	80 60 60	3 3 3	<i>leg</i> <i>leg</i> <i>leg</i>
<i>Ксерокопировать на прописи</i>			<i>Протокол занятия №7 (10)</i>			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское

Индивидуальная карта на слабоуспевающего обучающегося 9 класса

ФИО обучающихся

Предмет обществознание

Причина неуспеваемости низкий уровень освоения материала

Учитель Ильина Н.В.

Пробелы в знаниях	Дата проведения занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнения	Оценка	Роспись обучающегося
Основы конституционного строя РФ	06.04.22	Внеурочная деятельность	Работа с текстом учебника, п.10	50	3	<i>[Signature]</i>
Основы конституционного строя РФ	06.04.22	Самостоятельная работа на уроке	Вопросы п.10	50	3	<i>[Signature]</i>
Система права	09.04.22	Дополнительное занятие	10 заданий из сборника для подготовк и к ОГЭ	40	2	<i>[Signature]</i>
Система права	13.04.22	Повторение материала по теме «Система права» на внеурочной деятельности	Анализ текста	50	3	<i>[Signature]</i>
Право на образование	13.04.22	Работа на уроке. Индивидуальное задание по тексту учебника	Вопросы учебника	50	3	<i>[Signature]</i>
Человек и общество	16.04.22	Дополнительное занятие	10 заданий из сборника для подготовк и к ОГЭ	40	2	<i>[Signature]</i>
Рыночная система	20.04.22 <i>W</i>	Повторение темы на уроке	5 заданий из сборника	40	3	<i>[Signature]</i>

			для подготовк и к ОГЭ			<i>то</i>
Рыночная система	<i>20.04.22</i>	Внеурочная деятельность	Анализ текста из открытого банка ОГЭ	<i>50</i>	<i>3</i>	<i>то</i>
Структура государственной власти РФ	<i>27.04.22.</i>	Повторение материала на занятии по внеурочной деятельности	Работа со схемой	<i>50</i>	<i>3</i>	<i>то</i>
Структура государственной власти РФ	<i>11.05.22</i>	Проверочная работа на занятии курса «Общество и мы»	10 заданий из открытого банка ОГЭ	<i>40</i>	<i>3</i>	<i>то</i>
Духовная сфера	<i>12.05.22</i>	Самостоятельная работа на дополнительном занятии	10 заданий из открытого банка ОГЭ	<i>40</i>	<i>3</i>	<i>то</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское

Индивидуальная карта на слабоуспевающего обучающегося 9 класса

ФИО обучающегося

Предмет география

Причина неуспеваемости низкий уровень освоения материала

Учитель Пояскова Н.Г.

Пробелы в знаниях	Дата проведения занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнения	Оценка	Роспись обучающегося
Решение задач на определение естественного и миграционного прироста населения	13.04.2022	Индивидуальное занятие	Решить задачи	38	3	<i>Н.В.</i>
Уральский экономический район	20.04.2022	Индивидуальное занятие	Знать состав экономического района, отрасли специализации хозяйства	45	3	<i>Н.В.</i>
Восточно-Сибирский экономический район	6.05.2022	Индивидуальное занятие	Выполнить кластер по данной теме	40	3	<i>Н.В.</i>
Дальневосточный экономический район	13.05.2022	Индивидуальное занятие	Вопросы	44	3	<i>Н.В.</i>
Подготовка к итоговой контрольной работе	18.05.2022	Консультирование	Тесты			

Директор школы



В.А.Рыгалова