

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское**

Утверждаю
Директор школы
_____ В.А. Рыгалова
«___» марта 2022г.

Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с рисками учебной неуспешности

Класс обучающихся – 7, 8

2022 год

Класс: 7

Предмет: математика

Учитель: Никулкина Ольга Александровна

Обучающиеся: Алькин Кирилл

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности:

- сформирована
- сформирована недостаточно
- **не сформирована**

1.2 устойчивость внимания:

- высокая
- средняя
- **низкая**

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

- быстро запоминаю
- **медленно запоминают**
- **быстро забывают**
- медленно забывают

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

- более успешны при письменных работах
- более успешны при устных опросах
- успешны в обоих видах деятельности
- **не успешны в обоих видах деятельности**

2. Особенности внимания

- **часто «отсутствуют» на уроках**
- не слышат вопроса
- **внимание кратковременное**
- **периодически включаются в урок**
- стабильно удерживают внимание

3. Учебная активность

- пассивны
- отвечают, если спрашивают
- активно участвуют в работе
- **чрезмерно активны, переключают внимание на себя**
- **часто дают неправильные ответы**

4. Заинтересованность в учебной деятельности

- большую часть времени заняты своими делами (рисует, разбирают ручки и т.д)
- общаются с другими учениками, отвлекают их
- **переключают внимание учителя на себя**
- **включаются в обучение на отдельных этапах**

5. Степень усвоения материала

- **усваивают с трудом**
- понимают сразу, но для закрепления нужны усилия
- быстро усваивают материал, легко формируют компетенции

6. Темп деятельности

- **медленный**
- средний
- быстрый
- неравномерный

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

- **Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках обучающихся.**
- Психолого-педагогическая поддержка обучающихся.
- Повышение уровня учебной мотивации
- Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учениками:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа с консультантами,
- выбор «своего» домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями детей.

**«Дорожная карта» мероприятий по снижению учебной неуспешности
по предмету «Математика»**

Цель: снижение уровня учебной неуспешности по предмету «Математика», оказание помощи в усвоении программного материала.

Проблемы, пробелы в знаниях, неусвоенные темы:

1. Сумма и разность многочленов.
2. Произведение одночлена на многочлен.
3. Произведение многочленов.
4. Разложение на множители.
5. Параллельные прямые.

№	Проблема	Мероприятия по устранению	Сроки	Планируемый результат
1	Сумма и разность многочленов.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	01.04.22-30.05.22	Устранение пробелов. Формирования навыка
2	Умножение одночлена на многочлен.	Индивидуальные задания в течение урока	01.04.22-30.05.22	Формирование навыка быстрого счета
3	Умножение многочлена на многочлен.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	01.04.22-30.05.22	Снижение количества ошибок по данной теме
4	Разложение на множители.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	01.04.22-30.05.22	Снижение количества ошибок по данной теме
5	Признаки параллельности двух прямых.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	01.04.22-30.05.22	Устранение пробелов

6	Углы, образованные двумя параллельными прямыми и секущей.	Консультирование проведение индивидуальных занятий	01.04.22-30.05.22	Усвоение изученного материала
7	«Что я знаю и могу».	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	27.05.22	Устранение пробелов, подведение итогов работы

Ожидаемые результаты:

	Целевая аудитория	Планируемый результат
1.	Обучающийся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение текущей успеваемости
2.	Педагог-предметник	Профессиональный рост Повышение качества знаний учащихся

Класс: 8

Предмет: математика

Учитель: Никулкина Ольга Александровна

Обучающиеся: Федорчук Дарья

1 Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности:

- сформирована
- **сформирована недостаточно**
- не сформирована

1.2 устойчивость внимания:

- высокая
- **средняя**
- низкая

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

- быстро запоминаю
- **медленно запоминают**
- **быстро забывают**
- медленно забывают

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

- более успешны при письменных работах
- более успешны при устных опросах
- успешны в обоих видах деятельности
- **не успешны в обоих видах деятельности**

2. Особенности внимания

- **часто «отсутствуют» на уроках**
- **не слышат вопроса**
- **внимание кратковременное**
- периодически включаются в урок
- стабильно удерживают внимание

3. Учебная активность

- **пассивны**
- **отвечают, если спрашивают**
- активно участвуют в работе
- чрезмерно активны, переключают внимание на себя
- часто дают неправильные ответы

4. Заинтересованность в учебной деятельности

- большую часть времени заняты своими делами (рисует, разбирают ручки и т.д)
- общаются с другими учениками, отвлекают их
- переключают внимание учителя на себя
- **включаются в обучение на отдельных этапах**

5. Степень усвоения материала

- **усваивают с трудом**
- понимают сразу, но для закрепления нужны усилия
- быстро усваивают материал, легко формируют компетенции

6. Темп деятельности

- **медленный**
- средний
- быстрый
- неравномерный

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

- **Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках обучающихся.**
- Психолого-педагогическая поддержка обучающихся.
- Повышение уровня учебной мотивации
- Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учениками:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа с консультантами,
- выбор «своего» домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями детей.

**«Дорожная карта» мероприятий по снижению учебной неуспешности
по предмету «Математика»**

Цель: снижение уровня учебной неуспешности по предмету «Математика», оказание помощи в усвоении программного материала.

Проблемы, пробелы в знаниях, неусвоенные темы:

1. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.
2. Решение квадратных уравнений.
3. Подобие треугольников. Средняя линия треугольников.
4. Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника.
5. Решение дробно-рациональных уравнений.

№	Проблема	Мероприятия по устранению	Сроки	Планируемый результат
1	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	01.04.22-30.05.22	Устранение пробелов. Формирования навыка быстрого счета.
2	Решение квадратных уравнений	Индивидуальные задания в течение урока	01.04.22-30.05.22	Устранение пробелов.
3	Подобие треугольников. Средняя линия треугольников.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	01.04.22-30.05.22	Снижение количества ошибок по данной теме
4	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	01.04.22-30.05.22	Снижение количества ошибок по данной теме
5	Решение дробно-рациональных уравнений.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	01.04.22-30.05.22	Устранение пробелов

6	«Что я знаю и могу».	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	27.05.22	Устранение пробелов, подведение итогов работы
---	----------------------	-----------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------

Ожидаемые результаты:

	Целевая аудитория	Планируемый результат
1.	Обучающийся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение текущей успеваемости
2.	Педагог-предметник	Профессиональный рост Повышение качества знаний обучающихся