

**Протокол № 4**  
**методического объединения учителей русского языка, литературы,**  
**немецкого языка, истории**

от 13 апреля 2022 года

Должно присутствовать – 7 человек.  
Присутствовало – 7 человек.

**Тема: «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса»**

**План проведения:**

1. Посещение открытого урока литературы в 6 классе «Человеческая открытость миру героев В. М. Шукшина (по рассказу «Чудики»).

Учитель Гостюнина В.А.

2. Посещение открытого урока литературы в 5 классе «Образ Родины и родной природы в творчестве поэтов 20 века».

Учитель Шишкина Т.А.

**По первому вопросу слушали Гостюнину В.А., она провела самоанализ урока литературы в 6 классе.**

Тема: «Человеческая открытость миру героев В.М. Шукшина (по рассказу «Чудики»).

Оборудование: экран, мультимедийный проектор, презентация.

Учитель отметила, что дети работали слаженно, активно, плодотворно. Они умеют определять цель урока. Учащиеся показали умение извлекать нужную информацию. Они рассуждали, высказывали свою точку зрения, выразительно читали отрывки из рассказа. Урок цели достиг.

Выступали:

**Шишкина Т.А.** сказала, что урок насыщенный, интересный. Дети умеют определять цель урока, строить монологическое высказывание, осуществлять речевой самоконтроль, умеют находить в тексте нужную информацию. Учитель использует различные виды работы на уроке: парную, групповую, фронтальную. Всё это активизирует учащихся, развивает речь, мышление, помогает усвоить материала.

**Рыгалова В.А.** отметила доброжелательную атмосферу на уроке. Учитель помогает детям осознать ценность совместной деятельности, воспитывает интерес к слову, любовь и уважение к нашей литературе. На каждом этапе работы формирует универсальные учебные

действия. Урок проведен в соответствии с ФГОС. Все этапы имели логическую стройность и завершённость.

**По второму вопросу слушали Шишкину Т.А.**

Она проанализировала свой урок литературы в 5 классе.

Тема: «Образ Родины и родной природы в творчестве поэтов 20 века».

Цели: познакомить учащихся с русскими поэтами 20 века, рассказывающими о красоте родной природы, о Родине; учить анализировать стихи, осмысливать прочитанное, выразительно читать.

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Использовался деятельностный метод обучения

Формы работы: групповая, парная, индивидуальная, фронтальная.

Оборудование: экран, мультимедийный проектор.

Учитель отметила, что дети сумели определить цель урока, работали активно, выражали свою точку зрения, обсуждали, выразительно читали стихи. Урок цели достиг.

Выступали:

**Киселёва О.А.**

Она сказала, что на уроке были соблюдены все этапы в соответствии с ФГОС. Учитель применяет в работе деятельностный подход. Дети умеют формулировать свою точку зрения, выразительно читать стихи, обобщать материал. Они сотрудничают в поиске и сборе информации. Оценивают свои действия и действия товарищей. На уроке создана атмосфера доброжелательности и психологического комфорта. Урок цели достиг.

**Ильина Н.В.** отметила, что урок был насыщенным, дети работали с увлечением и интересом. Формировалась самостоятельность, ответственность, способность к сотрудничеству. Использовались разные виды работы, которые позволяли развивать мышление, коммуникативные умения.

**Решение:**

1. Педагогам использовать положительный опыт работы Гостюниной В.А., Шишкиной Т.А. по развитию мышления, коммуникативных умений, использованию на уроке разнообразных форм деятельности учащихся.

2. Вести индивидуальную целенаправленную работу со слабоуспевающими учениками.

3. Постоянно повышать профессиональный уровень через самообразование и своевременное прохождение курсовой подготовки.

Руководитель методобъединения *Шишкина* Т.А. Шишкина