

Протокол №2

заседания школьного методического объединения классных руководителей
МБОУ СОШ с.Кувак-Никольское на тему: **«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»**

Дата проведения: 14 апреля 2022 года

Присутствовало: 16 человек.

План проведения:

1. «Новые формы, методы организации воспитательного процесса».
2. «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с родителями».
3. Мастер-класс: «Игровые технологии как средство формирования интеллектуального воспитания обучающихся».

По первому вопросу с сообщением «Новые формы, методы организации воспитательного процесса» выступила Редькина Н.П., ответственная за воспитательную работу в МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское. В своём выступлении Наталья Петровна обратила внимание на формы и методы организации воспитательного процесса в школе.

По второму вопросу «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с родителями» выступила Пояскова Н.Г., классный руководитель 1 класса. В своем выступлении она отметила, что самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями. Поэтому ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Родители и педагоги - воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Ведь семья – это персональная среда жизни и развития ребенка, качество которой определяется рядом параметров.

По третьему вопросу Никулкина О.А. провела мастер-класс: «Игровые технологии как средство формирования интеллектуального воспитания обучающихся». Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий. Сегодня ценностью является не то, где мир воспринимается по схеме: знаю - не знаю, умею - не умею, а где есть тезис: «Ищу - и нахожу, думаю - и узнаю, тренируюсь – и делаю»

Подвести к этим действиям как раз и помогает интеллектуальное воспитание учащихся в целом и игровые технологии в частности. Ведь главные качества игры – это свобода действий, эмоциональная насыщенность, творческая активность, изобретательность, общение, коммуникативность. У игры несколько функций: обучающая, развивающая, коммуникативная, рефлексивная, даже психотерапевтическая. Доказано, что с ее помощью развиваются универсальные учебные действия (личностные, регулятивные и познавательные) Сегодня во всем мире очень популярны интеллектуальные игры - это вид игры, основанный на применении игроками своего интеллекта или эрудиции.

Подводя итоги работы методического объединения, присутствующие высказали мнение, что эффективность деятельности классного руководителя во многом зависит от того, насколько сам классный руководитель готов к самообразованию, саморазвитию, самообучению, самовоспитанию, самосовершенствованию. Поэтому педагог-профессионал не имеет права останавливаться на достигнутом, а обязан повышать своё мастерство всю жизнь. Самое главное – это желание работать с детьми, желание профессионально расти самому учителю, желание добиваться новых побед и искренне радоваться за успехи своих детей.

Решение:

1. Применять в работе традиционные формы работы с детьми.
2. Для достижения положительных результатов в воспитании детей и подростков всем классным руководителям совершенствовать педагогическое мастерство через изучение новых форм и методов организации воспитательного процесса.
3. Классным руководителям больше проводить внеклассных и внеурочных мероприятий, с участием родителей.
4. Воспитательную работу строить с учетом интересов детей, создавая благоприятную психологическую обстановку и ситуацию успеха.
5. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Протокол вела:



Н.П.Редкина