

Протокол №3
родительского собрания в 9 классе
МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское

Тема «Роль родителей в повышении качества образования обучающихся
и в подготовке к ГИА»

от 22 марта 2022 г.

Присутствовали: 14 родителей, заместитель директора по УР – Шишкина Л.А., учителя-предметники: Ильина Н.В., Пояскова Н.Г., Кадомцева Н.В., педагог-психолог – Кочелаевская Г.В.

Повестка дня:

1. Итоги успеваемости в третьей четверти.
2. Информирование о ходе подготовки учащихся к ОГЭ. Рекомендации родителям по оказанию помощи детям в учёбе и контролю при подготовке к ОГЭ.
3. Психологическая готовность ученика к сдаче экзаменов.

По первому вопросу слушали классного руководителя Шишкину Т.А., которая познакомила присутствующих с предварительными итогами третьей четверти, рассказала об уровне знаний каждого ученика на текущий момент, о подготовке обучающихся к урокам, о выполнении домашних заданий, о самостоятельной работе с КИМами. Она отметила как позитивную работу обучающихся, так и указала на недостаточную самостоятельную работу некоторых обучающихся класса, порекомендовала родителям усилить контроль за режимом дня девятиклассников. Тамара Алексеевна обратила внимание родителей на то, что для успешной подготовки к экзаменам дети должны посещать не только уроки, но и дополнительные занятия, занятия внеурочной деятельности, консультации, заниматься самоподготовкой с использованием учебных пособий и Интернет-ресурсов. Родители были ознакомлены с памяткой «Как помочь ученику успешно сдать экзамены».

По второму вопросу слушали заместителя директора по учебной работе Шишкину Л.А., которая дала рекомендации родителям «Как помочь ученику успешно сдать экзамены». Лариса Александровна отметила, что эффективность этой работы во многом определяется консолидированными усилиями педагогов и родителей выпускников. Она познакомила родителей обучающихся 9 класса с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, сроками проведения экзаменов, правилами подачи апелляции, условиями получения аттестата об основном общем образовании в текущем учебном году. Лариса Александровна познакомила родителей с протоколами тренировочных экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии.

Присутствующие на собрании учителя-предметники рассказали родителям о специфике подготовки обучающихся по своим предметам и уровне подготовки детей в настоящий момент времени, дали рекомендации родителям по оказанию помощи детям в учёбе и контролю при подготовке к ОГЭ.

По третьему вопросу выступила педагог-психолог Кочелаевская Г.В., которая отметила, что роль родителей в подготовке девятиклассников к ОГЭ очень важна и включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание особых психологически комфортных условий. Галина Владимировна отметила, что именно родители во многом внушают уверенность детям в своих силах или, наоборот, повышают тревогу, волнуясь и переживая из-за недостаточно высоких оценок, что процедура ОГЭ может вызывать специфические трудности у отдельных категорий выпускников. Например, астеничным, ослабленным подросткам трудно поддерживать высокий уровень работоспособности в течение всего экзамена, у тревожных ребят вызывает напряжение сам факт ограниченного времени. Галина Владимировна сказала, что следует учитывать индивидуальные особенности своего ребенка и заранее продумать стратегию поддержки, возможно, обратиться за помощью к соответствующим специалистам за советом.

Решение родительского собрания:

1. Принять информацию к сведению.
2. Усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью детей учебных занятий, дополнительных занятий, консультаций.
3. Создавать детям психологически комфортные условия, особенно в период подготовки и проведения ГИА.
4. Осуществлять постоянное взаимодействие с классным руководителем, учителями-предметниками.

Протокол вела



Шишкина Т.А.