

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское
Нижнеломовского района Пензенской области

**Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы с. Кувак-Никольское
по результатам 2020-2021 учебный год**

Раздел 1. Общая характеристика школы

— Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское.*

— Юридический адрес – *442135, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Кувак-Никольское, ул. Центральная, д.1.*

— Фактический адрес – *442135, Пензенская область, Нижнеломовский район с. Кувак-Никольское, ул. Центральная, д.1.*

— Телефон: 884154-5-35-38

— Учредитель – управление образования администрации Нижнеломовского района

— Лицензия №11965 от 04 октября 2016 года, срок действия – бессрочно

— Свидетельство о государственной аккредитации № 6250, от 10 октября 2016 года, срок действия – до 15 января 2025 год

— Уровень образования – *начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование.*

— Электронный адрес schoolkn@mail.ru

— Адрес школьного сайта – kuvakn.3dn.ru

— Руководители общеобразовательного учреждения.

Директор – Рыгалова Валентина Александровна

Заместитель директора по УР – Шишкина Лариса Александровна

Заместитель директора по ВР – Редькина Наталья Петровна

МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское расположена в 15 км. от города Нижний Ломов. В селе расположены объекты сельскохозяйственного назначения.

Школа имеет филиал в с. Сорокино (филиал МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское в с. Сорокино), расположенный по адресу: 442136, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Сорокино, ул. Шведская, д.41 А.

В школе на конец 2020-2021 учебного года обучались 127 человек. Администрация школы совместно с педагогами систематически проводят работу по учету детей, проживающих на территории Кувак-Никольского сельсовета, регулярно уточняют списки будущих первоклассников. Устав школы предусматривает прием и зачисление всех желающих обучающихся.

С целью реализации права на получение образования классы в школе комплектуются в условиях открытости и прозрачности процедур зачисления учащихся на все ступени школьного образования. В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей. Прием, выбытие, перевод школьников осуществляется на основании Положения о приёме граждан в МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское. Исключенных детей из школы нет. За прошедший год необучающихся детей не выявлено.

Контингент учащихся в школе в основном формируется из лиц, проживающих на закрепленной территории (с. Засечное, с. Серый Ключ, д. Малая Андреевка, д. Большая Андреевка, с. Сорокино). В школе достаточно мест для обучения, принимаются дети в 1 класс и в другие классы и не с закрепленной за школой территории. Отказа в приеме не было. Учителя начальных классов ведут учет будущих первоклассников. В условия конкуренции педагогический коллектив

старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей.

Сведения о количестве детей 6-7 -летнего возраста получаем в администрации Кувак-Никольского сельсовета, в ФАПе с. Кувак-Никольское, в ФАПе с. Сорокино, в филиале МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов в с. Кувак-Никольское. В этом учебном году в 1 классе обучалось на начало года 11 человек, в конце года- 11 человек.

В школе обучаются 3 ребенка - инвалида. Они получали льготные бесплатные завтраки.

Приоритетные направления работы педагогического коллектива Общие цели и задачи

Цель образовательной деятельности: с одной стороны - создание условий для развития ключевых компетентностей педагога, определяющих качество современного образования, с другой - создание условий для развития школьника с учетом его возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных педагогических и информационных технологий.

Задачи образовательной деятельности:

1. Создавать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом.

Повышать качество знаний, комплексно исследуя причины неуспешности учащихся.

2. Закончить реализацию программы перехода средней школы на ФГОС.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

5. Продолжить сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

6. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы, создав психологический настрой для организации эффективности инновационных процессов.

7. Совершенствовать систему стимулирования творчески работающих учителей, которые своей системной урочной и внеурочной работой поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению.

Задачи, решаемые в 2020-2021 учебном году:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

2. Создать условия для повышения качества образования;

3. Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

4. Формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями.

5. Совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования.

6. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

8. Повысить эффективность контроля качества образования;

9. Продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

10. Повысить профессиональные компетентности через:

развитие системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ:

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль соблюдения конституционных прав граждан на образование.

Структура органов управления школой соответствует Уставу школы и сочетает административный ресурс и общественные формы управления (Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Методический совет), что позволяет реализовать государственно-общественный характер управления, существенно повысить его эффективность и результативность.

Порядок формирования органов управления школой, компетенции и порядок организации их деятельности определяется Уставом школы. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Администрация школы

Должность	Ф.И.О.	Стаж в данной должности	Контакты
Директор	Рыгалова Валентина Александровна	14 лет	89004686121
Зам. директора по УР	Шишкина Лариса Александровна	13 лет	89374145954
Зам. директора по ВР	Редькина Наталья Петровна	11 лет	89530270354

Анализ официального сайта ОО.

Школа имеет свой сайт kuvakn.3dn.ru, который характеризуется открытостью, полнотой и доступностью информации. Он соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Все соответствующие рубрики имеются. Размещается информация о деятельности школы. Размещены достоверные сведения о педагогах. Сайт доступен для учащихся и родителей, они могут внести в электронной форме на сайте предложения по работе школы. В гостевой книге сообщений нет. Есть рубрика «Вопрос психологу», ни одного вопроса задано не было. Родители и учащиеся не активно посещают школьный сайт. Нет комментариев.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ Направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения/ лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительная	Историко-краеведческая	Базовый	«Краеведы»	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 1 дополнительную общеразвивающую программу одного вида направленности, на бюджетной основе: историко-краеведческое. Платных дополнительных образовательных услуг школа не предоставляет.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- немецкому языку – со 2-го класса по 11-й класс;
2-4 классы - 2 часа в неделю
5-11 классы- 3 часа в неделю
 - английскому языку – с 5-го по 9-й класс (2 часа в неделю).
- Всего изучают 68 чел. (54%).

Преподавание иностранных языков в школе ведется по базовому уровню знаний. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось в процессе учебных занятий.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного (русского) языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык (русский) в рамках предметных областей: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» – на уровне начального общего образования и «Родной (русский) язык» и «Родная литература (русская)» – на уровне основного общего образования, «Родной (русский) язык» на уровне среднего общего образования.

1 класс-«Родной (русский) язык» 0,5 ч. «Литературное чтение на родном (русском) языке» 0,5 ч.

2-4 классы - «Родной (русский) язык» 1 ч. «Литературное чтение на родном (русском) языке» 1 ч.

5, 6, 9 классы - Родной (русский) язык 0,5 ч., родная литература (русская) 0,5 ч.

11 класс – Родной (русский) язык 1ч.

Всего изучают 127 чел. 100%.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей образовательного учреждения в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
• <i>тестовые;</i>	• <i>словесный;</i>

- *здоровьесберегающие;*
- *традиционная;*
- *ИКТ-технологии;*
- *уровневой дифференциации;*
- *межпредметной интеграции;*
- *групповые;*
- *технологии проектного обучения;*
- *технология проблемного обучения;*
- *игровые;*
-

- *наглядный;*
- *игровой;*
- *проблемный;*
- *метод контроля;*
- *рефлексия;*
- *практический метод;*
- *технический;*
- *исследовательский;*
- *интерактивный*

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое.

Была проведена следующая работа: вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу в школе и других учреждениях дополнительного образования; вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздничные огоньки и т.д.); ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса на родительских собраниях и входе индивидуальных бесед; проведение родительских собраний с приглашением различных служб. Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН МО МВД России «Нижнеломовский». Инспектор ПДН МВД России «Нижнеломовский» проводил беседы по классам на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет» и др. Инспектор ПДН МО МВД России «Нижнеломовский», медицинские работники, приглашалась на тематические встречи и классные часы и по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, формированию потребности в здоровом образе жизни.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, МО МВД России «Нижнеломовский», ГБУЗ Нижнеломовская МРБ, отделом опеки и попечительства, органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Проведены родительские собрания по теме: ««Профилактика вредных привычек»», ««Нравственные основы семьи»», ««Летняя оздоровительная кампания – 2021», «Обеспечение безопасности их жизнедеятельности», «Профилактика правонарушений и преступлений в каникулярное время».

Осуществлялись рейды социальным педагогом, классными руководителями, в семьи учащихся группы риска, неблагополучные, малообеспеченные семьи. Классными руководителями составлены и реализованы индивидуальные планы, дневники наблюдений на каждого подростка, состоящего на каком-либо виде учета. Постоянно велась работа по выявлению, учету семей, находящихся в социально-

опасном положении. Велся контроль за посещением занятий в школе, состоянием здоровья, питанием и другими проблемами.

Отчет о проводимой работе по каждой категории составлялся ежемесячно и подавался в Управление образования.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, круглые столы, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам, участие в рейдах, патрулировании и т.д.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через родительские собрания-онлайн, в дальнейшем необходимо усилить эту работу на классных родительских собраниях.

В течение этого учебного года родители принимали активное участие во всех мероприятиях, которые проходили в школе. Наиболее интересные и запоминающиеся были: «День матери», новогодние праздники, весенний праздник «Все цветы, вам, женщины».

Воспитательная работа с обучающимися успешно проводится через деятельность детской организации «Российское движение школьников». Работа строится по 4 направлениям:

- «Информационно-медийное» направление. Лидеры этого направления ведут группы в социальных сетях, выпускают школьную газету «Спектр», где освещают свою работу в различных средствах массовой информации.

- Направление «Гражданская активность». Это направление включает в себя музейное дело, экологию, волонтерство. Ребята организовывали акции «Милосердие», «Забота», проводили еженедельные рейды по проверке школьной формы.

- Направление «Личностное развитие» Это направление включает в себя популяризацию ЗОЖ, популяризацию профессий, творческое развитие.

- «Военно-патриотическое» направление. В настоящее время в МБОУ СОШ с.Кувак-Никольское принято 15 человек в движение «ЮНАРМИЯ». Оно является составляющей военно-спортивного направления «Российского движения школьников». Основной задачей отряда «Юнармия» является воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. Для этой ребята изучают историю родной страны, узнают про выдающихся российских учёных и полководцах, обучаются ряду военных и спортивных дисциплин.

Работа ведется по направления: военно – патриотическое, духовно – нравственное, физическое развитие, социальное.

Юнармейцы нашей школы ведут работу по сохранению памятника воинам односельчанам, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, По плану работы отряда юнармейцев проведены мероприятия, направленные на патриотическое воспитание школьников.

Ребята отряда «Юнармия» принимают участие в акциях: «Свеча памяти», «Окна России», «Окна Победы» «Сады Победы», «Блокадный хлеб». Юнармейцы активно участвуют в проведении мероприятий, посвященных Году памяти и славы, Проводятся памятные мероприятия с участием юнармейского отряда: патриотический час «Согласие, единство, вера!», ко Дню Единства России, час патриотизма «Россия помнит имена Героев», посвященный Дню Героя Отечества,

«Блокадный Ленинград». Систематически проходят просмотры патриотических фильмов.

В период с сентября 2019 юнармейцы активно участвовали в военно-патриотических мероприятиях школы, района. Члены РДШ – активные участники мероприятий и проектов различной направленности. Это конкурсные программы, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному Женскому Дню, Дню Учителя, новогодние представления.

С целью раскрытия внутреннего потенциала обучающихся школы, развития их творческих, интеллектуальных способностей, лидерских качеств в 2020-2021 учебном году была организована работа школьных детских объединений по интересам, спортивных секций. В 2020-2021 учебном году в школе работало одно детское объединение туристско-краеведческой направленности «Краеведы» для учащихся 5-10 классов, которое посещали 10 учеников нашей школы.

На базе МБОУСОШ с.Кувак-Никольское три раза в неделю работал спортивный зал в вечернее время.

В рамках реализации ФГОС в школе была организована внеурочная занятость учащихся 1-10 классов по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Занятия по внеурочной деятельности проводились согласно тематическому планированию и в соответствии с расписанием занятий по внеурочной деятельности в 1-11 классах с соблюдением динамических пауз. При анализе внеурочной деятельности в нашей школе очевидны преимущества для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов. Тем не менее, педагоги, ведущие внеурочную деятельность, должны понимать, что это не урок, формы проведения должны быть интересными.

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования, общественно – полезные практики. Критериями оценки результатов работы занятий внеурочной деятельности являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы и района.

Театральный коллектив «Теремок» - занял 3 место в муниципальном конкурсе театральных коллективов « Сурская весна», «Фольклорный ансамбль «Журавушка» занял 2 место в районном конкурсе фольклорных коллективов.

Агитбригада « БЭМС» заняла 3 место в районном конкурсе.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации;

	<ul style="list-style-type: none"> • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • курсы по выбору, занятия ДО, внеурочная деятельность, • школьные олимпиады по предметам образовательной программы начального общего образования
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • районные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • РДШ, Юнармия, волонтерское движение
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • внеурочная деятельность, факультативы, курсы по выбору, • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • работа ответственного за социальную работу, ответственного за работу психологической службы.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся.
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none">• Юнармия, волонтерское движение, «Искатели»
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none">• внеурочная деятельность, факультативы, курсы по выбору,• школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• внутриклассные и общешкольные; муниципальные, региональные и всероссийские

2.8. Творческие объединения, занятия внеурочной деятельности, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Объединения дополнительного образования:

«Краеведы» (5-10 кл.), руководитель Ильина Н.В.

Внеурочная деятельность:

1-4 классы

№	Класс	Название	Руководитель
1	1 – 4	«Домисолька».	Богдашкина Н.Ф.
	2	«Занимательная информатика»	Редькина Н.П.
3	2	«Робототехника»	Редькина Н.П.
4	1- 4	«Робототехника»	Редькина Н.П.
5	4- 5	«Спортивные танцы»	Колесина С.А.

5- 10 классы

№	Класс	Название	Руководитель
1	9	«Общество и мы»	Ильина Н.В.
2	11	«Общество и мы»	Ильина Н.В.

3	7	Финансовая грамотность	Ильина Н.В.
4	5	Математика	Шишкина Л.А.
5	8	«Реальная математика»	Шишкина Л.А.
6	11	«Ты, я и тригонометрия»	Шишкина Л.А.
7	9	«Учись писать грамотно»	Гостюнина В.А.
8	9	«В мире географии»	Пояскова Н.Г.
9	5-6	«Мир информатики»	Никулкина О.А.
9	7	«В мире математике»	Никулкина О.А.
10	1 – 4	«Журавушка»	Богдашкина Н.Ф.
11	6	«Занимательная грамматика»	Шишкина Т.А.
12	9	«Решение задач по биологии»	Кочелаевская Г.В.
13	11	«Решение задач по биологии» общекультурное	Кочелаевская Г.В.
14	9	«Решение задач по химии»	Кочелаевская Г.В.
15	7	Мы - регулировщики	Кочелаевская Г.В.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа в недостаточном объеме имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с нарушением опорно-двигательного аппарата, с ОВЗ.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга; **ВПР; ОГЭ; ЕГЭ.**
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ **качества образовательных результатов** это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы по учебным предметам;

качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1 Режим работы школы

Анализ расписания учебных занятий.

В условиях пандемии режим работы был изменен, уроки проводились по 40 минут.

При входе в школу была организована термометрия, соблюдался дистанционный режим. Дети из разных классов не должны были общаться между собой. Не проводились массовые мероприятия. Занятия физической культурой проводились, по возможности, на свежем воздухе.

Занятия в школе организовано в одну смену. Расписание уроков составлено на основании Учебного плана МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское на 2020-2021 учебный год, утверждено приказом директора с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические нормы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся, Устава школы.

Школа занимается в одну смену по пятидневной рабочей неделе для 1 класса и шестидневной рабочей неделе (5-11 классы). Перед началом занятий в 8 ч. 55 мин проводится утренняя зарядка. Начало первого урока в 9 ч. 00 мин., продолжительность уроков со 2 по 11 класс-40 минут, в 1 классе сентябрь-октябрь по 3 урока продолжительностью 35 минут, ноябрь-декабрь – по 4 урока (35 минут), январь-май по 4 урока (45 мин.) согласно методическим рекомендациям введения ФГОС НОО. Занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования проводятся во второй половине дня согласно расписанию.

В расписании нет «нулевых уроков», нет перемен продолжительностью 5 минут, сдвоенные уроки есть в классах, что снижает эффективность обучения и приводит к

чрезмерной утомляемости к концу учебного дня. Седьмые уроки есть в 8, 9, 11 классах, что связано с педнагрузкой учителей, проведением уроков технологии. При составлении расписания использовались таблицы 1-3 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, в которых трудность каждого учебного предмета ранжируется в баллах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. Элективные курсы в 10-11 классах включены в основное расписание уроков. Для снижения уровня утомляемости учащихся уроки ИЗО, музыки, физкультуры, технологии, а также предметы естественно-математического и гуманитарного циклов чередуются в течение дня и недели. Расписание в основном построено с учетом гигиенических рекомендаций по распределению школьной учебной нагрузки, т.е. хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Наибольшая интенсивность нагрузки для учащихся (количество баллов за день по сумме всех предметов) приходится на благоприятные дни недели: вторник, среду, четверг, когда работоспособность учащихся нарастает. В течение дня основная учебная нагрузка (по шкале трудности учебных предметов) приходится в основном на 2,3 и 4 уроки, т.е. на интервал 10-12 часов, когда показатели работоспособности наилучшие.

В условиях пандемии уроки проводились по 40 минут.

1. Расписание соответствует учебному плану.
2. Все учебные предметы и курсы, заявленные в учебном плане, включены в расписание в нужном объеме.
3. Расписание вывешено на стенде второго этажа для доведения до всех участников образовательного процесса.
4. Расписание составлено на весь 2020-2021 учебный год.
5. Гигиенические требования к расписанию уроков в течение недели, по большей части, соответствуют нормам.

Анализ режима работы школы в соответствии с календарным учебным графиком

Режим работы школы, организация образовательного процесса строился в соответствии с годовым календарным учебным графиком, который был утвержден приказом директора в начале года. В годовом календарном учебном графике зафиксировано продолжительность учебного года, периоды и продолжительность каникул ОО, учебных четвертей, период проведения промежуточной аттестации, ГИА, расписание звонков, продолжительность уроков, перемен, расписание уроков для 1 класса ступенчатый метод, и для 9,11 классов.

В годовой календарный учебный график в конце 1,2, 3 и в 4 четверти были внесены изменения в связи с напряженной эпидемиологической обстановкой и изменением графика каникул и предоставления выходных дней в период с 01 мая по 12 мая 2021 года.

Учебно-материальная база

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

- Кабинет начальных классов- 4 шт.
- Кабинет биологии и химии - 1шт.
- Кабинет физики-1 шт.
- Кабинет информатики- 1 шт.
- Кабинет истории и обществознания -1 шт.
- Кабинет русского языка и литературы -1шт.
- Кабинет иностранного языка -1 шт.
- Кабинет математики -2 шт.
- Спортивный зал-1 шт.
- Кабинет географии-1 шт.
- Мастерская – 1 шт.
- Кабинет технологии- 2 шт.

Материально-техническая база школы в основном соответствует действующим санитарным, антитеррористическим, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. Требуется переоснащение предметных кабинетов. Обеспеченность учебниками находится на достаточном уровне. Библиотека укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана по ФГОС. Имеется фонд дополнительной литературы, включая художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания. В данном направлении необходимо продолжить формирование базы учебной литературы по ФГОС.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности качества учебных занятий и администрирования УВП.

В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 11 компьютеров. В 8 учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами. Компьютерная техника установлена в библиотеке. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 2,5.

В свободном доступе для учителей и обучающихся имеются:

Компьютеры, ноутбуки, нетбуки (для учителя), нетбуки (для ученика)	Мультимедийный проектор	ИД
43	8	6

Компьютерами снабжены все учебные кабинеты, но они не имеют выход в Internet. Все учителя имеют ноутбуки или нетбуки, возможность активно использовать информационные ресурсы для проведения уроков и внеклассных мероприятий. Могут свободно использовать возможности Интернета для самообразования и профессионального развития. Обучающиеся могут работать в сети Интернет на уроках и после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый ученик может воспользоваться электронными ресурсами для выполнения учебных задач. Средний показатель использования ИКТ на уроках в 2020-2021 учебном году составил – 38% учебных занятий. Уровень интерактивного использования Интернет-ресурсов на уроках составил 11%.

Педагоги участвуют в сетевых мероприятиях (конференциях, конкурсах, вебинарах, мастер-классах, педагогических лабораториях), используют эффективные формы сетевого взаимодействия учителей и учащихся (мессенджеры).

Информационно – техническое оснащение

Характеристика информационно-технического оснащения

<i>Показатели</i>	<i>Показатели школы</i>
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2,5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да

Оборудование для начальных классов активно используется. На уроках используется система голосования, которая помогает проконтролировать правильность выполнения заданий, сэкономить время на уроке.

Применение на уроках компьютерных тестов, проверочных игровых работ, позволяет за короткое время получить объективную картину уровня усвоения изучаемого материала и своевременно его скорректировать.

Дети приобрели первичные навыки обращения с видеокамерой. В рамках проектной деятельности дети ведут видеосъемку, создают видеofilm, презентации. На уроках русского языка и математики используются плакаты, планшеты. Это помогает экономить время урока и детям нравится, что на планшетах они сразу могут проверить правильность выполнения заданий, оценить свою работу.

Комплект плакатов «Словарные слова» помогает запомнить написание слов и сразу же проверить правильность записи.

На уроках окружающего мира дети познакомились с микроскопами. Микроскопы цифровые, изображение появляется на экране компьютера. Можно сделать фотографию того предмета, который рассматривается.

Компьютеры устаревшие, требуется замена.

С целью развития открытого образовательного информационного пространства школы, доступности информации для общественности в текущем учебном году осуществляется работа на сайте школы и в системе айти школа. Организована работа с электронным журналом.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется спортзал площадь которого составляет 148 м², спортивная площадка, на которой имеется футбольное поле, волейбольная площадка, турникет. Имеется спортивное оборудование: волейбольные мячи, футбольные мячи, скакалки, обручи, теннисные столы, барьеры, стойки для большого тенниса.

Школа не имеет своего медицинского кабинета. Заключен договор с ГБУЗ «Нижнеломовская межрайонная больница» на медицинское обслуживание обучающихся.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В здании школы имеется актовый зал, где проводятся различные мероприятия, праздники.

Школьники посещают выездные классы школы искусств г. Нижнего Ломова, которые осуществляют свою деятельность в МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское, посещают кружки. Школа взаимодействует с ФОК, бассейном « Волна», СЮТ, ДЮСШ.

При планировании учебно- воспитательной работы школа учитывает возможности этих учреждений по удовлетворению интеллектуальных, физических и эстетических потребностей школьников.

Режим работы занятий внеурочной деятельности с 13.00-15.00, дополнительного образования с 15.00-16.00, спортивных секций в школе с 18.00-20.00.

В целом созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Организация летнего отдыха детей.

Организация летнего оздоровительного отдыха является одной из важнейших задач школы.

В июне – августе работала трудовая смена, в которой приняли участие ученики 5-11 классов, 5 учащихся работали в июле от центра занятости г Н-Ломова.

Организация питания.

В школе организовано горячее питание, которым охвачено 92 % обучающихся. Учащиеся из семей состоящих на учете ДЕСОП в количестве 4 человек получали льготное питание. Для организации питания в школе имеется столовая: обеденный зал на 60 посадочных мест, кухня, кладовая для хранения продуктов, овощной цех, мясо-рыбный цех. В достаточном количестве имеется кухонная и столовая посуда.

Питание в столовой разнообразное, в рацион включаются витаминизированные продукты. Меню составляется в соответствии с учетом физиологических потребностей детей в биологически ценных веществах. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, соблюдением режима питания во время учебной деятельности осуществляет Роспотребнадзор, администрация школы, представители родительской общественности. Обучающиеся получают горячее питание как на платной основе, так и на льготных условиях.

Обеспечение условий безопасности

В целях обеспечения комплексной безопасности в 2020- 2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по антитеррористической безопасности.

В школе разработан и утвержден план профилактических мероприятий по антитеррористической деятельности на 2020-2021 учебный год (план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму). Утверждены инструкции о мероприятиях по террористической безопасности и защите детей, инструкция и план по безопасности сотрудников и обучающихся школы от проявлений терроризма. Кроме этого, разработаны планы действий при срабатывании взрывного устройства, при угрозе возникновения террористического акта, при обнаружении взрывного устройства, при получении сообщения об угрозе минирования здания, при захвате школьников и сотрудников в заложники.

Приказом по школе создана антитеррористическая группа, руководителем которой является директор школы. В школе имеется «Паспорт антитеррористической защищенности объекта». Паспорт согласован с соответствующими службами. Приказом директора школы создана комиссия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

В школе имеется годовой план работы и приказы по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности. Проведены занятия с обучающимися и сотрудниками согласно плану работы школы. Систематически проводятся учебные эвакуации.

На общешкольных и классных родительских собраниях поднимались и проработаны вопросы обеспечения безопасности, ответственности за личную и коллективную безопасность детей. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Здание школы оснащено:

- системой противопожарной сигнализации;
- камерами видеонаблюдения;
- рамкой металлоискателя;
- пропускной системой.

2. Мероприятия по пожарной и электробезопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2020 - 2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказы: - «Об обеспечении пожарной безопасности в образовательном учреждении и на ее территории»; - «О противопожарном режиме в учреждении»; - «О

назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы в 2020 – 2021 учебном году». - «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

Для обеспечения пожарной безопасности в школе разработан порядок действий при пожаре, назначены сотрудники, ответственные за пожарную безопасность и электробезопасность в классах, при проведении массовых мероприятий и эвакуации из школы при возникновении пожара, разработана инструкция по пожарной безопасности в кабинетах. Обучение обучающихся, сотрудников школы порядку действий и пользованию средствами пожаротушения проводится на занятиях по ОБЖ, дополнительных занятиях и тренировках по пожарной безопасности, в системе воспитательной работы. Школа укомплектована средствами пожаротушения и пожарным краном. Проверка средств пожаротушения и их замена проводится своевременно. На всех этажах имеются планы эвакуации, на которых указан порядок эвакуации из школы в случае возникновения пожара. Электрооборудование, заземление соответствует техническим нормам. Проводятся постоянно учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации при пожаре.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Кадровый состав Кадровое обеспечение

Всего в школе на 01 сентября 2020 года -17 педагогических работников:

Характеристика административно-управленческого персонала

Должность	Ф.И.О.	Стаж в данной должности	Награды
Директор	Рыгалова Валентина Александровна	14лет	Почетная грамота Министерства образования Пензенской области
Зам. директора по УР	Шишкина Лариса Александровна	13 лет	Почетная грамота Министерства образования Пензенской области

Характеристика педагогических кадров

	Показатели	%
Общее количество педработников	17	100%
Всего учителей	17	100%
Учителя – внешние совместители	1	6%
Учителя с высшим образованием,	17	100%

из них:		
-с высшим педагогическим	17	100%
-с высшим (непедагогическим);	0	0%
- с средним специальным (педагогическим)	0	0%
-со средним специальным (непедагогическим)	0	0%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	17	100%
-высшая категория	9	53%
-первая категория	8	47 %
- соответствие занимаемой должности	0	0%
-без категории	0	0%

Школа укомплектована кадрами на 100%. Уровень образования учителей соответствует требованиям занимаемых должностей. Высшую категорию имеют 9 человек, первую категорию – 8.

Учителя повышают свою педагогическую компетентность, квалификацию, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, демонстрируют профессионализм на различном уровне. Для этого педагоги принимали участие в различных профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, вебинарах.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ					
	Ставка		Количество		
Директор	1	-	1	-	-
Заместитель директора	0,5	-	2	-	-
Учителя	32,86		15	-	-

Штат образовательного учреждения укомплектован. В школе нет молодых педагогов.

Состав педагогических работников по возрастному цензу:

до 30 лет 1 чел. / 6%

от 30 до 40 лет 0 чел./ 0%

от 40 до 55 лет 10 чел. /59 %

свыше 55 лет 6 чел. / 35%.

Средний возраст педагогов- 51 год.

6 педагогов (17,64 %) – работающие пенсионеры по возрасту.

Педагогический стаж работников МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское

до 3 лет	0 / 0%
от 3 до 10 лет	1чел./ 6 %
от 15 до 25 лет	2 чел./ 12 %
от 25 до 40 лет	14чел. / 82%

Педагоги имеют звания, награды, отличия:

Имеют звания, награды и отличия:	Кол-во	%
— Почетное звание « Почетный работник в сфере образования»	1 чел.	6 %
— Знак «Отличник просвещения»	2 чел	12%
— Грамота Министерства образования РФ	6 чел.	18 %
— Грамота Губернатора Пензенской области	1 чел.	6 %
— Грамота Министерства образования Пензенской области.	10 чел.	60%
— Грамота Главы Администрации Нижнеломовского района	6 чел.	36 %
— Грамота управления образования администрации Нижнеломовского района	10 чел.	60%

Состав педагогических кадров по уровню профессиональной квалификации:

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек /100%
Высшая	9 человек / 53%
Первая	8 человек / 47%

В семинарах, конференциях, методических объединениях по вопросам организации образовательного процесса приняли участие 9 педагогов.

Количественный анализ результатов Итоги года

Численность/ удельный вес численности учащихся, обучающихся по ФГОС, составила 127/ 100 %.

Характеристика контингента обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось- 127 обучающихся .

Состав обучающихся. Движение обучающихся

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
Начало года	50	70	7	127
Прибыло	-	1	-	1
Выбыло	-	1	-	1
Конец года	50	70	7	127

Количество классов и обучающихся по уровням обучения

Уровни обучения	Количество учеников/филиал	Количество классов
Начальное общее образование	48/2	4/2
Основное общее образование	63/7	5/4
Среднее общее образование	7/0	1/0
Всего	118/9	10/6

Количество обучающихся по классам на конец года

Классы	Количество/ филиал
1	11/1
2	18/0
3	9/0
4	10/1
5	11/2
6	9/2

7	15/0
8	14/1
9	14/2
10	0/0
11	7/0
Всего	118/9

Средняя наполняемость классов – 11,8 ученика. Уменьшилось наполняемость классов в средней школе.

В начальной школе- 12 чел.

Основной школе- 12.6чел.

Средняя школа- 7 чел.

Учебный год	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Движение учащихся			Сохранность %
			Прибыли	Выбыли		
2017-2018	111	113	2	0	2	101,8
2018-2019	106	106	1	1	0	100
2019-2020	114	116	5	3	2	101,7
2021-2021	118	118	1	1	0	100

На 01 сентября 2020 г. в школе обучалось 118/9 чел. На 31 мая 2021 г. обучалось-118/9чел. Сохранность контингента обучающихся-100 %. Общее количество детей увеличилось на 2 человека по сравнению с прошлым годом. Школа становится конкурентноспособной. В течение года прибыла 1ученица из МБОУ СОШ № 1 г. Нижний Ломов им. С.Ф. Тархова. Один обучающийся выбыл в филиал с. Сорокино. Необходимо продолжать профориентационную работу среди родителей, рассказывать о достижениях школы в СМИ, повышать качество обученности, проводить открытые уроки для родителей, дни открытых дверей. Увеличение количества школьников наблюдается в начальном и основном звене.

Снизилось количество детей в средней школе. В 2020-2021 учебном году в школе не было 10 класса

Движение обучающихся

Количество детей в школе увеличивается по сравнению с прошлыми годами

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В школе имеется автобус, который относится к специальным транспортным средствам, используемым для доставки учащихся МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское на учебные занятия из с. Засечное, с. Серый Ключ, с. Сорокино и обратно к месту жительства. Проведен технический осмотр автобуса. В наличие вся документация. Разработан маршрут, график движения автобуса. Проведены все инструктажи. Детей сопровождают педагоги школы, являющиеся ответственными за обеспечение безопасности и организацию перевозок обучающихся.

Результаты ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ). На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучались 7 учащихся.

Для подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации в школе разработан план, на основе которого в течение всего учебного года проводятся мероприятия по подготовке к ГИА-11. Подготовка к итоговой аттестации предусматривает проведение работы с учениками и их родителями, педагогами школы.

С учениками 11 классов проведена работа по информированию по вопросам проведения итогового сочинения, как условия допуска к ЕГЭ, а также подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ, правила поведения на ЕГЭ, инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и проведение ЕГЭ; информационная работа по вопросам подачи апелляции, присутствия общественных наблюдателей.

Обучающимися были поданы заявления на участие в ЕГЭ,

Проводились следующие формы контроля:

- Посещены и проанализированы уроки.
- Проведен контроль за ведением классных журналов, дневников, тетрадей обучающихся.
- Написаны заявления на ГИА.
- Создан банк данных обучающихся в 11 классе.
- Проведены родительские собрания и собрания с обучающимися 11 класса, с участием заместителя директора по УР Шишкиной Л.А., по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ЕГЭ в 2021 году.
- Проанализированы результаты пробных районных ЕГЭ по русскому языку.
- Проведён контроль за посещением уроков обучающимися.

Сроки написания сочинения как допуска к ГИА были перенесены на апрель. По результатам написания итогового сочинения 2021 года все выпускники 11 класса допущены к прохождению ГИА, всем поставлен «зачет». 7 выпускников писали по четырём различным темам, обучающимся были выставлены зачеты по 5 критериям.

В 2021 году достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике в форме ГВЭ, чтобы получить аттестат. До 1 февраля 2021 года учащиеся 11 класса определились с выбором экзаменов по выбору, в письменной форме подали заявления администрации школы. Для родителей выпускников средней школы проведено единое родительское собрание по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Родителям была предоставлена полная информация по вопросам подготовки и проведения ГИА в 11 классе в 2021 году.

В школе имеется информационный стенд для учеников и родителей, который содержит информацию о сроках проведения итогового сочинения и экзаменов, правила поведения на ЕГЭ.

В феврале- марте 2021 года проведены пробные районные диагностические работы в форме ЕГЭ по русскому языку со средними результатами. В течение года проводились пробные экзамены в форме ЕГЭ в школе.

Заявления были поданы таким образом:

Выбор предметов распределился следующим образом

Количество выпускников	Число уч-ся, сдававших только 2 обязательных предмета	Число уч-ся сдававших только 1 предмет по выбору	Число уч-ся сдававших 2 предмета по выбору	Число уч-ся сдававших 3 и более предметов по выбору
7	0	1	4	2

Результаты аттестации позволяют говорить о том, что выпускники, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор с 2 до 3 выбранных предметов. Всего было выбрано 5 предметов.

**Таблица участия выпускников 11 класса
в едином государственном экзамене в 2021 году**

Предмет	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ в 2020 году
Математика: профильный	7
Русский язык	7
История	1
Обществознание	6
Физика	2
Информатика	1
Биология	6

Наиболее популярными учебными предметами у выпускников 11 класса являются:

- обществознание – 6 чел. (86 %).

- биология -6 чел. (86%)

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ по школе

Предмет		Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
		2017	2018	2019	2020	2021
Математика	Профильная	50	50,2	57,6	37	50,7
Русский язык		63,7	63,5	62,1	61,4	63,6
Обществознание		53	46	46,3	49	48,7
История		38	-	-	-	71
Физика		56,5	45	43,5	-	48,5
Биология		48	45	45	32,4	32,7
Информатика				-	-	34
Химия				50,7	-	-

Из данных таблицы видно, что в 2020-2021 учебном году средний балл по школе по русскому языку, математике повысился по сравнению с прошлым годом. Только по русскому языку повысился на 5,2, по математике 13,7.

2021 год результаты ЕГЭ

Предмет		Кол-во сдававших	Средний балл	Максимальный балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ	Кол-во уч-ся, не перешедших порог
Биология		6	32,7	46	9	2
Информатика		1	34	34	-	1
Русский язык		7	63,6	78	44	-
Математика	Профильная	7	50,7	68	18	1
Обществознание		6	48,7	66	27	2
История		1	71	71	-	-
Физика		2	48,5	52	45	-

Средний балл

Предмет	Средний балл 2021 год		
	По школе	По району	По региону
Русский язык	63,6		
Математика/ Профильная	50,7		
Обществознание	48,7		
История	71		
Физика	48,5		
Биология	32,7		
Информатика	34		

1 чел. не сдал ЕГЭ по математике, набрал 18 баллов, 2 по обществознанию (37 б. и 27б). 2 обучающийся не сдали биологию (25б. и 9б.)

Таким образом, по сравнению с 2020 годом наблюдается:

- средний балл по предметам – русскому языку, математике повысился;

- 1 выпускник не сдал ЕГЭ по трём предметам: математике, обществознанию, биологии.

Баллы по ЕГЭ

Предмет	2020		2021	
	Максимальный балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ
Русский язык	76	44	78	44
Математика Профильная	56	23	68	18
Биология	52	14	46	9
Обществознание	72	25	66	27
История	-	-	71	71
Физика	-	-	52	45
Информатика	-	-	34	34

Если сравнивать с прошлым годом, увеличился максимальный балл по русскому языку, математике.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Экзаменационная работа состояла из двух частей: часть 1 (задания 1–26 – задания с кратким ответом) и часть 2 (сочинение по предложенному тексту). Минимальную границу, установленную Рособнадзором на уровне 24 тестовых баллов и 40 баллов – для получения возможности поступления в вуз - преодолели все обучающиеся. За выполнение части 1 максимально возможное количество баллов – 34 б, 2 часть -25 баллов.

2021 год Русский язык

Ф.И.О. выпускника	Баллы за 1 часть/ % выполнения 34 б.	Баллы за сочинение/ % выполнения 25б.
	10/ 29%	12 б./ 48%
	20б./ 59%	15 б./60 %
	25 б./ 73 %	16 б./ 64%
	27 б./ 79%	21 б./ 84%
	22 б./ 65 %	20 б./ 80%
	20 б./ 59 %	17 б./ 68%
	23 б./ 67 %	16 б./ 64%

2021 год

Математика

Ф.И.О. Выпускника	Задания с кратким ответом 12 баллов (первичный балл)	Задания с развёрнутым ответом (первичный балл)
	11	0
	4	0
	12	1
	11	0
	11	0
	11	1
	8	0

Результаты ЕГЭ 2021 и контроль качества обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;

недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;

низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися: содержания всех разделов школьного курса по предметам;

умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

выполнение программных практических работ;

понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры; способности четко формулировать свои мысли;

изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

По итогам учебного года в 11 классе качество знаний 86 %, . В аттестат были выставлены оценки как среднее арифметическое полугодовых и годовых оценок за 10 и 11 класс.

Результаты обучения 11 класса

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	Качество знаний %	Успеваемость %
11	7	0	6	86	100

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

В 11 классе 7 чел. 6 выпускников планируют поступать в вузы, 1 выпускник в ссуз.

Одним из показателей успешности является количество / доля участников, набравших по итогам 3 экзаменов не менее 160 баллов. В этом году набрали баллов 215 б, 180 б, 172 б, 167б, 165 б, 144б. Один выпускник баллов не набрал, т.к не сдал 3 ЕГЭ.

Результаты ОГЭ

Оценка качества подготовки выпускников основного общего образования

Государственная итоговая аттестация в 2021 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в школе была сформирована нормативно- правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены ученические собрания и классные часы для учащихся 9 класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году. Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение образовательных программ в выпускных классах;
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
 - выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
 - соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы в 1 полугодии)
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса. С целью предупреждения неуспеваемости проводились, индивидуальные консультации по предметам, индивидуальные беседы с родителями и учениками, курсы по выбору, элективные курсы.

В школе проводились пробные тестирования по формату и материалам ОГЭ по русскому языку и по математике. Проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике на школьном уровне, с результатами этих экзаменов, с анализом качества образования учащихся 9 класса, графиком проведения дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ родители были ознакомлены на родительских собраниях.

В школе своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ОГЭ в 2021 году.

Проблем не возникало.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации. Разработаны все необходимые приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации. Организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Среди используемых форм: обучающие семинары, практические занятия, в ходе которых проведено изучение методических и инструктивных материалов по подготовке и проведению ОГЭ в пунктах проведения экзамена в 2021 году (ознакомление с правилами проведения экзаменов в аудитории ППЭ, оформления бланков ОГЭ).

В рамках заседаний методического совета школы изучены методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ.

Реализована плановая работа школьных предметных методических объединений учителей по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса, в том числе на заседаниях ШМО рассмотрены особенности КИМов ЕГЭ в 2021 году, обсуждены результаты тренировочных тестирований по ОГЭ.

В 2020-2021 учебном году в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, ОГЭ по выбору не было. Положительные результаты по экзаменам являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Дополнительными требованиями к участию в ГИА-9 являются:

- выполнение выпускниками 9 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);

- наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный срок;
- имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку;
- допущенные в 2021 году к ГИА-9.

На конец 2020 – 2021 учебного года в 9 классе обучалось 16 человек. Все 16 выпускников прошли итоговое собеседование, получили «зачет»

К государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 6 от 21.05.2021 были допущены 16 учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ

письменного экзамена по русскому языку выпускников 9 класса за курс основной школы в форме ОГЭ.

Предмет	Общее число выпускников	« 5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	16	1	6	8	1	44%	94%

	допущено						
Итоги года	16	0	6	10		38%	100%
Итоги экзамена	16	1	6	8	1	44%	96%
Динамика		+1	=	-2	+1	+6%	-4%

Результаты ОГЭ по русскому языку выше, чем годовые отметки.

По результатам ОГЭ по русскому языку повысили свои оценки для внесения в аттестат об основном общем образовании 5 чел.

Математика в форме ОГЭ

Число участников ГИА	Средний балл	Число участников, выполнивших ГИА (максимальное количество баллов за работу 32)			
		0-7	8-14	15-21	22-32
16	10,19	1	13	2	0

Не подтвердили свою оценку по математике 4 выпускника. Никто свои оценки не повысил. По сравнению с 2019 годом балл по математике снизился на 9,89.

Сравнительный анализ качественной успеваемости результатов ГИА по математике:

	Всего допущено	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Итоги года	16		6	10	0	38	100
Итоги экзамена	16	-	2	13	1	13	96
Динамика		-	- 4	+ 3	+ 1	-25	-4

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>13</i>
Русский язык	<i>16</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>8</i>

Низкий уровень результатов ОГЭ в 2021 году.

Основные выводы, слабые стороны работы педагогического коллектива по подготовке к ОГЭ: недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и слабому усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по

индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, слабая мотивации обучающихся.

Результаты обучения 9 класса

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	Качество знаний %	Успеваемость %
9	16	0	5	31	96

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Наша школа участвует в независимых диагностиках качества образования.

Итоги ВПР.

ВПР в этом учебном году проводились в сентябре- октябре месяце 2020 году. По итогам ВПР был проведен анализ, внесены изменения в рабочие программы, в календарно-тематические планирования. Проведены ВПР в апреле- мае 2021 года. Так же проведен анализ ВПР.

Проводилось муниципальные репетиционные экзамены по материалам и в формате ГИА по русскому языку в 11 классе

Участвовали 7 выпускников 11 класса. Получены баллы от 82 до 56

В 9 классе в мае 2021 года проводились региональная контрольная работа по обществознанию по материалам и в формате ОГЭ. Оценки выставлялись в журнал, на аттестат не влияли.

Принимали участие 11 чел.

«5» -2.

«4»- 3.

«3»-6

«2»-нет

Качество знаний – 45 %. Успеваемость -100%.

Контрольная работа по обществознанию

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
---------	-----------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Обществознание	11	2	3	6	-
----------------	----	---	---	---	---

В 9 классе в мае 2021 года проводились региональная контрольная работа по биологии по материалам и в формате ОГЭ. Оценки выставлялись в журнал, на аттестат не влияли.

Принимали участие 5 чел.

«5» -2.

«4»- 2.

«3»-1

«2»-нет

Качество знаний – 80 %. Успеваемость -100%.

Контрольная работа по биологии

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Обществознание	5	2	2	1	-

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Информация	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего по школе
Количество учащихся на ➤ начало года	50	70	7	127
Прибыло	0	1	0	1
Выбыло	0	1	-	1
Количество учащихся на ➤ конец года	50	70	7	127
Аттестовано	38	70	7	115
Обучаются на «5»	3	4	0	7
«4» и «5»	9	21	6	36
Из них с одной «4»	-	-	-	-
Из них с двумя «4»	-	-	-	-
С одной «3»	6	3	-	9
С двумя «3»	2	2	0	4

Не успевают по одному предмету (какому)	-	-	-	-
Не успевают по двум и более предметам	1	-	-	-
Не аттестованы (причина)	-			-
Качество знаний	32%	33 %	86%	39
Процент успеваемости	98%	100%	100%	99,2%

Качество знаний уменьшилось в начальном звене, в старшей школе, увеличилось качество знаний в основной школе. Качество знаний по школе уменьшилось на 2 %.

С целью сокращения группы резерва, в следующем учебном году взять под строгий контроль работу учителей с группой резерва.

Результаты обученности за три года. Статистика

Обучалось учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
В основной школе	62	63	70
В средней школе	13	13	7
Отсев учащихся:	0	-	1
из основной школы	0	-	1
из средней школы	-	-	0
Не получили аттестаты:	-	-	0
об основном образовании	-	-	1
о среднем образовании	-	-	0
Окончили школу с аттестатом особого образца (9 класс)	-	0	0
Медаль « За особые успехи в учении»	-	-	0
Окончили на « отлично»: по 5-9 классам	2	3	4
По 10-11 классам	-	-	0
По школе «Отличников»	7	6	7

Медалистов в 11 классе нет. По итогам 2020-2021 учебного года в 11 классе 6 хорошистов, качество знаний 86%, в прошлом году 50%. Но среднее арифметическое годовых и полугодовых оценок за 10-11 класс все равно не позволило выставить в аттестат оценки «4» и «5», повысить количество хорошистов. Аттестатов с отличием в 9 классе нет.

Качество знаний в 2-11 классах по четвертям обучающихся в течение 2020-2021 учебного года (в %).

Классы	Четверти				Качество знаний за год	Успеваемость
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть		
2		27%	27%	22%	22%	95%
3	33 %	33 %	33 %	33%	33 %	100%
4	60%	60 %	60 %	50 %	50 %	100%
5	45%	45%	45%	45%	45%	100%
6	30%	30%	30%	30%	20%	100%
7	53%	53%	53%	53%	53%	100%
8	33%	33%	40%	50%	50%	100%
9	31 %	25 %	38 %	31 %	31 %	100 %
10	-	-	-	-	-	100%
11	-	86%	-	86%	86%	100%

Таким образом, качество знаний к концу года ненамного повысилось в 8 классе. Качество знаний стабильно низкое. Высокое качество знаний в 7 и 11 классах.

Сравнительный анализ успешности (качество знаний)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество знаний	46%	44	50	48	46	48	41	40	39
Успеваемость	100%	100%	100	100	100	100	100	100	100

Снизилось качество знаний по школе на 2%. Успеваемость составляет – 99,2% .

Динамика отличников по годам

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	2	4	5	5	3	3	3
Основная школа	-	-	-	1	3	3	4
Средняя школа	-	-	-	-	0	0	0
Итого	2	4	5	6	6	6	7

Количество отличников увеличилось на 5 человек.

На «4» и «5» обучаются

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное звено	11	16	15	13	9	11	9
Основная школа	35	24	23	22	23	14	21
Старшее звено	6	6	4	8	8	8	6
Всего	52	46	42	43	40	33	36

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Все выпускники будут трудоустроены. Шесть обучающихся из 9 класса остаются в 10 классе нашей школы, 10 чел поступили в колледжи и техникумы Пензенской области.

Класс	Всего выпускников	Планируют поступать			Не трудоустроены
		10 класс	Учреждения СПО, НПО	Вузы	
9	16	6	10	-	0
11	7	-	1	6	0

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками конкурсов, мероприятий:

Ф.И.О. участника	Место	Класс	Достижения (название конкурса, год, место проведения)
Колесин Даниил	Диплом	4	Диплом I степени портала «Совушка» Международной викторины «Здоровый и безопасный образ жизни»
Ермолаев Илья	Диплом	4	Диплом I степени портала «Совушка» Международной викторины «Здоровый и безопасный образ жизни»
Авдонин Николай	Диплом	4	Диплом I степени портала «Совушка» Международной викторины «Здоровый и безопасный образ жизни»
Чариева Софья	Диплом	4	Диплом I степени портала «Совушка» Международной викторины «Здоровый и безопасный образ жизни»
Плаксин Захар	Диплом	4	Диплом III степени портала «Совушка» Международной викторины «Здоровый и безопасный образ жизни»
Горина Екатерина	Диплом	4	Диплом III степени портала «Совушка» Международной викторины «Здоровый и безопасный образ жизни»
Андреев Сергей	Диплом		Диплом II степени портала «Совушка» Международной викторины «Здоровый и безопасный образ жизни»
Мотягина Елена	Диплом	4	Диплом II степени портала «Совушка» Международной викторины «Здоровый и безопасный образ жизни»
Собко Георгий	Диплом	4	Диплом II степени портала «Совушка» Международной викторины «Здоровый и безопасный образ жизни»
	Диплом	4	Диплом победителя Международного конкурса «Бригантина» номинации «Волшебное рождество»
	Диплом	4	Диплом победителя Международного конкурса детско-юношеского творчества «Мама-добрый ангел» номинация «Художественное слово»
	Диплом	4	Диплом призёра «Арт-талант» Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества, посвящённого Дню народного единства «И только в единстве сила России» номинация «Рисунок»

Пояскова Полина	Диплом	6	Диплом призёра «Арт-талант» Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества , посвящённого Дню народного единства «И только в единстве сила России» номинация «Художественное слоо»
	Участие	6	Конкурс фотографий Муниципального уровня «Мир заповедной природы»
Полякова Кира	I место	2	Грамота за I место в образовательном марафоне «Воздушное королевство»
	I место		Грамота за I место в образовательном марафоне «Мистические бермуды»
			Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»
			Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Воздушное королевство»
	I место		Грамота за I место в образовательном марафоне «Сказочная Лапландия»
			Грамота за за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Сказочная Лапландия»
			Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»
			Грамота за успешное прохождение тестирования в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон»
			Грамота за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»
			Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»
Мурашкин Михаил	I место	2	Грамота за I место в образовательном марафоне «Воздушное королевство»
	I место	2	Грамота за I место в образовательном марафоне «Мистические бермуды»
		2	Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»
	I место	2	Грамота за I место в образовательном марафоне «Сказочная Лапландия»
			Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»
Протасова Кристина	I место	2	Грамота за I место в образовательном марафоне «Мистические бермуды»

		2	Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»
	I место	2	Грамота за I место в образовательном марафоне «Сказочная Лапландия»
			Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»
Минина Александра	I место	2	Грамота за I место в образовательном марафоне «Сказочная Лапландия»
			Сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»
Жегулин Вадим	I место	2	Грамота за I место в образовательном марафоне «Сказочная Лапландия»
Симакин Артем		2	Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»
		2	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»
Жегулина Мария		2	Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»
			Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»
Редькин Алексей		7	Грамота за успешное прохождение тестирования в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон»
			3 место в районном конкурсе видеороликов «Победа далекая и близкая»
Горин Василий		2	Сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»
Волкоморов Елисей		2	Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»
Булгакова Полина			Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
<i>2020 год</i>				
1	Конкурс агитбригад «Радуга жизни – 2020»	Районный	3 место	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.
2.	Тотальный диктант	Региональный	Участие	Обучающиеся: 14

				чел. Педагоги: 2 чел
3.	Этнографический диктант	Региональный	Участие	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 2 чел
4.	Математический марафон	Региональный	Участие	Обучающиеся: 89 чел.
5.	Интеллектуальная игра «Креатив - бой»	Региональный	Участие	Обучающиеся: 5 чел.
2021 год				
1	Фестиваль фольклорных коллективов «Жавороночки - 2021»	Муниципальный	2 место	Обучающиеся: 14 чел.
2	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	Участие	Обучающиеся: 5 чел.
3	Смотр театральных коллективов «Сурская весна-2021»,	Муниципальный	3 место	Обучающиеся: 10 чел.
4.	Интеллектуальная игра «1418»	Региональный	Участие	Обучающиеся: 5 чел.

4. Социальная активность и внешние связи школы
Проекты, реализуемые в Школе в 2020-2021 учебном году

Название проекта	Количество участников
«Школа Архимеда»	78
«Культурная суббота»	116
Волонтерское движение	63
«Учусь плавать»	12
«Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО»	116
Российское движение школьников	51
Юнармия	26

В ближайшем окружении школы имеются: Администрация Кувак-Никольского сельсовета, БДЦ, ФАП, филиал МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов в с. Кувак-Никольское, ООО «Зерновая компания». Школьники посещают выездные классы школы искусств г. Нижнего Ломова, которые осуществляют свою деятельность в здании школы, посещают кружки БДЦ. Школа взаимодействует с бассейном « Волна», СЮТ, ДЮСШ. При планировании учебно-воспитательной работы школа учитывает возможности этих учреждений по удовлетворению интеллектуальных, физических и эстетических потребностей школьников.

В целом культурно - образовательная среда благоприятна для развития школьников.

Заключен договор о взаимоотношениях общеобразовательного учреждения с учреждением здравоохранения с целью реализации лечебно- оздоровительной работы в школе.

Социальными партнерами школы являются властные структуры, органы управления образования, образовательные учреждения, общественные организации, бизнес – структуры:

- Филиал МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов в с. Кувак-Никольское;
- МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ № 4 г.Нижний Ломов, учреждения дополнительного образования г. Нижний Ломов, МБОУ ДО СЮТ, МБОУВ ДО ДДТ, МБОУ ДО ДЮСШ.
- Власть – администрация Кувак-Никольского сельсовета, Управление образования Нижнеломовской администрации, администрация Нижнеломовского района.
- Родители.

В рамках профессиональной ориентации старшеклассников МБОУ СОШ с.Кувак-Никольское взаимодействует с учреждениями профессионального образования района, области: ФГБОУ ВПО «Пензенский аграрный университет», ФГПОУ ВПО ПГУАС, Нижнеломовский многопрофильный техникум, Нижнеломовский филиал ФГБОУ ВПО ПГУ.

5. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность школы осуществлялась на основании муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности, которые утверждаются в начале календарного года. На правах оперативного управления на балансе школы находятся основное здание, земельный участок, школьный автобус. Основные расходы по содержанию здания (коммунальные расходы, расходы на организацию пожарной и антитеррористической защищенности и т.п.), приобретение бензина для школьного автобуса, оплачиваются из средств районного бюджета. Выполнение муниципального задания оплачивается из средств районного бюджета и субсидий бюджетным учреждениям областного бюджета. Ежеквартально готовится отчет о выполнении муниципального задания, который размещается на официальном сайте школы. Для организации успешного образовательного процесса, формирования современной образовательной среды в 2020-2021 учебном году проводилась работа по укреплению материально-технической базы школы. В течение года был проведен капитальный ремонт коридоров 3 этажа и лестничных маршей на сумму 2455214,00 руб.

Силами работников школы и родителей проведены косметические ремонты учебных кабинетов.

Силами учителей и родителей проведены ремонты в учебных кабинетах: сделан ремонт стен, приобретены новые жалюзи, в местах общего пользования проведен косметический ремонт.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническую базу школы необходимо улучшать для образовательного процесса по новым требованиям. Необходимо продолжить работу по приобретению современной учебной мебели, нового оборудования.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Основные сохраняющиеся проблемы школы

- 1) Капитальный электроснабжения здания школы.
- 2) Пополнение библиотечного фонда.
- 3) Капитальный ремонт помещений 1 и 2 этажа школы.
- 4) Ремонт гаража для школьного автобуса

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:

- улучшение МТБ школы;
- повышение квалификации педагогических работников;
- внедрение в образовательный процесс инновационных и цифровых технологий;
- работа над повышением качества образовательного процесса;
- участие в независимой аттестации выпускников;
- создание социокультурного пространства.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Завершился 2020-2021 учебный год. Для школы этот год, в силу сложившейся эпидемиологической ситуации, был непростым. Однако наш педагогический коллектив сделал всё возможное для обеспечения стабильного и надежного функционирования школы:

- сохранен полноценный учебный процесс;
- соблюдены все необходимые санитарные нормы;
- обеспечено дистанционное сопровождение учеников классными руководителями;

Эти и другие мероприятия по управлению образовательным процессом, позволили школе обеспечить условия для качественного образования наших учащихся.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования с целью повышения объективности годовых оценок, их корреляции с ГИА и независимых диагностик.
- Создание условий для успешного овладения учащимися программного материала и повышение качества образовательного процесса через осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.

- Повышение качества управления условиями, процессами и результатами образовательной деятельности, в том числе на основе системного и комплексного анализа данных, для достижения массовых высоких результатов обучающихся на всех уровнях образования.
- Продолжить работу по внедрению программы ФГОС СОО.
- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, Дальнейшее создание условий для профессионального развития и поддержки педагогов, направленных на раскрытие способностей и талантов в каждом ребенке.
 - Реализовывать Программу воспитания, мониторинг ее эффективности, корректировка Программы по необходимости
 - Создавать воспитательное и социализирующее пространства Школы
 - Развитие проектной деятельности
 - Создание условий для профилактики правонарушений учащимися и выявлению детей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации
 - Укрепление материально-технической базы образовательной организации (оборудование, мебель)
 - Подготовить условия для создания профильного обучения.
 - Активизировать работу по выявлению, развитию и адресной поддержке одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Вся система работы направлена на приобщение детей к ценностям человеческой культуры, подчинена воспитанию личных нравственных качеств, становлению ребенка, как человека. В своей работе педагогический коллектив стремится создать такие психолого–педагогические условия, которые максимально способствовали бы развитию и самореализации личности школьника.