

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское
Нижнеломовского района Пензенской области

**Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы с. Кувак-Никольское
о работе за 2021-2022 учебный год**

Раздел 1. Общая характеристика школы

— Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское.*

— Юридический адрес – *442135, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Кувак-Никольское, ул. Центральная, д.1.*

— Фактический адрес – *442135, Пензенская область, Нижнеломовский район с. Кувак-Никольское, ул. Центральная, д.1.*

— Телефон: 884154-5-35-38

— Учредитель – Управление образования администрации Нижнеломовского района

— Лицензия №11965 от 04 октября 2016 года, срок действия – бессрочно

— Свидетельство о государственной аккредитации № 6250, от 10 октября 2016 года, срок действия – до 15 января 2025 год

— Уровень образования – *начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование.*

— Электронный адрес schoolkn@mail.ru

— Адрес школьного сайта – kuvakn.3dn.ru

— Руководители общеобразовательного учреждения.

Директор – Рыгалова Валентина Александровна

Заместитель директора по УР – Шишкина Лариса Александровна

Заместитель директора по ВР – Редькина Наталья Петровна

МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское расположена в 15 км. от города Нижний Ломов. В селе расположены объекты сельскохозяйственного назначения.

Школа имеет филиал в с. Сорокино (филиал МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское в с. Сорокино), расположенный по адресу: 442136, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Сорокино, ул. Шведская, д.41 А.

В школе на конец 2021-2022 учебного года обучались 115 человек. Администрация школы совместно с педагогами систематически проводят работу по учету детей, проживающих на территории Кувак-Никольского сельсовета, регулярно уточняют списки будущих первоклассников. Устав школы предусматривает прием и зачисление всех желающих обучающихся.

С целью реализации права на получение образования классы в школе комплектуются в условиях открытости и прозрачности процедур зачисления учащихся на все ступени школьного образования. В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей. Прием, выбытие, перевод школьников осуществляется на основании Положения о приёме граждан в МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское. Исключенных детей из школы нет. За прошедший год необучающихся детей не выявлено.

Контингент обучающихся в школе в основном формируется из лиц, проживающих на закрепленной территории (с. Засечное, с. Серый Ключ, д. Малая Андреевка, д. Большая Андреевка, с. Сорокино). В школе достаточно мест для обучения, принимаются дети в 1 класс и в другие классы и не с закрепленной за школой территории. Отказа в приеме не было. Учителя начальных классов ведут учет будущих первоклассников. В условия конкуренции педагогический коллектив

старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей.

Сведения о количестве детей 6 -7 -летнего возраста получаем в администрации Кувак-Никольского сельсовета, в ФАПе с. Кувак-Никольское, в ФАПе с. Сорокино, в филиале МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов в с. Кувак-Никольское. В этом учебном году в 1 классе обучалось на начало года 11 человек, в конце года - 11 человек.

В школе обучаются 4 ребенка-инвалида. Они получали льготные бесплатные завтраки.

Приоритетные направления работы педагогического коллектива Общие цели и задачи

Цель образовательной деятельности: с одной стороны - создание условий для развития ключевых компетентностей педагога, определяющих качество современного образования, с другой - создание условий для развития школьника с учетом его возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных педагогических и информационных технологий.

Задачи образовательной деятельности:

1. Создавать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом.

Повышать качество знаний, комплексно исследуя причины неуспешности учащихся.

2. Закончить реализацию программы перехода средней школы на ФГОС.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

5. Продолжить сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

6. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы, создав психологический настрой для организации эффективности инновационных процессов.

7. Совершенствовать систему стимулирования творчески работающих учителей, которые своей системной урочной и внеурочной работой поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению.

Задачи, решаемые в 2021-2022 учебном году:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

2. Создать условия для повышения качества образования;

3. Совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

4. Формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями.

5. Совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования.

6. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

8. Повысить эффективность контроля качества образования;

9. Продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

10. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ:

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом школой.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль соблюдения конституционных прав граждан на образование.

Структура органов управления школой соответствует Уставу школы и сочетает административный ресурс и общественные формы управления (Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Методический совет), что позволяет реализовать государственно-общественный характер управления, существенно повысить его эффективность и результативность.

Порядок формирования органов управления школой, компетенции и порядок организации их деятельности определяется Уставом школы. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Администрация школы

Должность	Ф.И.О.	Стаж в данной должности	Контакты
Директор	Рыгалова Валентина Александровна	16 лет	89004686121
Зам. директора по УР	Шишкина Лариса Александровна	15 лет	89374145954
Зам. директора по ВР	Редькина Наталья Петровна	13 лет	89530270354

Анализ официального сайта ОО.

Школа имеет свой сайт kuvakn.3dn.ru, который характеризуется открытостью, полнотой и доступностью информации. Он соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями). Все соответствующие рубрики имеются. Размещается информация о деятельности школы. Размещены достоверные сведения о педагогах. Сайт доступен для обучающихся и родителей, они могут внести в электронной форме на сайте предложения по работе школы. В гостевой книге сообщений нет. Есть рубрика «Вопрос психологу», ни одного вопроса задано не было. Родители и обучающиеся неактивно посещают школьный сайт. Нет комментариев.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ Направленность	Уровень	Название Программы	Срок освоения /лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительная	Историко-краеведческая	Базовый	«Краеведы»	1
	Спортивная	Базовый	«Легкая атлетика»	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 2 дополнительные общеразвивающие программы, на бюджетной основе: историко-краеведческое и спортивное. Платных дополнительных образовательных услуг школа не предоставляет.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- немецкому языку – со 2-го класса по 11-й класс;
2-4 классы - 2 часа в неделю.
5-11 классы - 3 часа в неделю
- английскому языку – с 5-го по 9-й класс (2 часа в неделю).

Всего изучают немецкий язык 103 чел. (90%), английский язык 55 чел. (48%).

Преподавание иностранных языков в школе ведется по базовому уровню знаний. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось в процессе учебных занятий.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного (русского) языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык (русский) в рамках предметных областей: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» – на уровне начального общего образования и «Родной (русский) язык» и «Родная литература (русская)» – на уровне основного общего образования, «Родной (русский) язык» на уровне среднего общего образования.

1 класс-«Родной (русский) язык» 0,5 ч. «Литературное чтение на родном (русском) языке» 0,5 ч.

2-4 классы - «Родной (русский) язык» 1 ч. «Литературное чтение на родном (русском) языке» 1 ч.

5, 6, 9 классы - Родной (русский) язык 0,5 ч., родная литература (русская) 0,5 ч.

10 класс – Родной (русский) язык 1ч.

Всего изучают 115 чел. 100%.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей образовательного учреждения в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
-----------------------------------	---------------

- *тестовые;*
- *здоровьесберегающие;*
- *традиционная;*
- *ИКТ-технологии;*
- *урвневой дифференциации;*
- *межпредметной интеграции;*
- *групповые;*
- *технологии проектного обучения;*
- *технология проблемного обучения;*
- *игровые*

- *словесный;*
- *наглядный;*
- *игровой;*
- *проблемный;*
- *метод контроля;*
- *рефлексия;*
- *практический метод;*
- *технический;*
- *исследовательский;*
- *интерактивный*

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое.

Была проведена следующая работа: вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу в школе и других учреждениях дополнительного образования; вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздничные огоньки и т.д.); ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса на родительских собраниях и входе индивидуальных бесед; проведение родительских собраний с приглашением различных служб. Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН МО МВД России «Нижнеломовский». Инспектор ПДН МВД России «Нижнеломовский» проводил беседы по классам на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет» и др. Инспектор ПДН МО МВД России «Нижнеломовский», медицинские работники, приглашалась на тематические встречи и классные часы и по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, формированию потребности в здоровом образе жизни.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, МО МВД России «Нижнеломовский», ГБУЗ Нижнеломовская МРБ, отделом опеки и попечительства, органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы.

Проведены родительские собрания по теме: «Профилактика вредных привычек», «Нравственные основы семьи», «Летняя оздоровительная кампания – 2021», «Обеспечение безопасности их жизнедеятельности», «Профилактика правонарушений и преступлений в каникулярное время».

Осуществлялись рейды социальным педагогом, классными руководителями, в семьи обучающихся группы риска, неблагополучные, малообеспеченные семьи. Классными руководителями составлены и реализованы индивидуальные планы, дневники наблюдений на каждого подростка, состоящего на каком-либо виде учета. Постоянно велась работа по выявлению, учету семей, находящихся в социально-

опасном положении. Велся контроль за посещением занятий в школе, состоянием здоровья, питанием и другими проблемами.

Отчет о проводимой работе по каждой категории составлялся ежемесячно и подавался в Управление образования.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, круглые столы, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам, участие в рейдах, патрулировании и т.д.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через родительские собрания-онлайн, в дальнейшем необходимо усилить эту работу на классных родительских собраниях.

Воспитательная работа с обучающимися успешно проводится через деятельность детской организации «Российское движение школьников». Работа строится по 4 направлениям:

- «Информационно-медийное» направление. Лидеры этого направления ведут группы в социальных сетях, выпускают школьную газету «Спектр», где освещают свою работу в различных средствах массовой информации.

- Направление «Гражданская активность». Это направление включает в себя музейное дело, экологию, волонтерство. Ребята организовывали акции «Милосердие», «Забота», проводили еженедельные рейды по проверке школьной формы.

- Направление «Личностное развитие» Это направление включает в себя популяризацию ЗОЖ, популяризацию профессий, творческое развитие.

- «Военно-патриотическое» направление. В настоящее время в МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское принято 15 человек в движение «ЮНАРМИЯ». Оно является составляющей военно-спортивного направления «Российского движения школьников». Основной задачей отряда «Юнармия» является воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. Для этой ребята изучают историю родной страны, узнают про выдающихся российских учёных и полководцах, обучаются ряду военных и спортивных дисциплин.

Работа ведется по направления: военно – патриотическое, духовно – нравственное, физическое развитие, социальное.

Юнармейцы нашей школы ведут работу по сохранению памятника воинам односельчанам, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, По плану работы отряда юнармейцев проведены мероприятия, направленные на патриотическое воспитание школьников.

Ребята отряда «Юнармия» принимают участие в акциях: «Свеча памяти», «Окна России», «Окна Победы» «Сады Победы», «Блокадный хлеб». Проводятся памятные мероприятия с участием юнармейского отряда: патриотический час «Согласие, единство, вера!», ко Дню Единства России, час патриотизма «Россия помнит имена Героев», посвященный Дню Героя Отечества, «Блокадный Ленинград». Систематически проходят просмотры патриотических фильмов.

Члены РДШ – активные участники мероприятий и проектов различной направленности. Это конкурсные программы, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному Женскому Дню, Дню Учителя, новогодние представления.

С целью раскрытия внутреннего потенциала обучающихся школы, развития их творческих, интеллектуальных способностей, лидерских качеств в 2021-2022 учебном году была организована работа школьных детских объединений по интересам, спортивных секций. В 2021-2022 учебном году в школе работали два детских объединения туристско-краеведческой направленности «Краеведы», спортивной направленности «Легкая атлетика» для учащихся 5-10 классов, которое посещали 25 учеников нашей школы.

На базе МБОУСОШ с.Кувак-Никольское три раза в неделю работал спортивный зал в вечернее время.

В рамках реализации ФГОС в школе была организована внеурочная занятость обучающихся 1-10 классов по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Занятия по внеурочной деятельности проводились согласно тематическому планированию и в соответствии с расписанием занятий по внеурочной деятельности в 1-10 классах с соблюдением динамических пауз. При анализе внеурочной деятельности в нашей школе очевидны преимущества для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов. Тем не менее, педагоги, ведущие внеурочную деятельность, должны понимать, что это не урок, формы проведения должны быть интересными.

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования, общественно – полезные практики. Критериями оценки результатов работы занятий внеурочной деятельности являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы и района.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • курсы по выбору, занятия ДО, внеурочная деятельность, • школьные олимпиады по предметам образовательной программы начального общего образования

Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • районные, региональные и всероссийские
----------------------------	--

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • РДШ, Юнармия, волонтерское движение
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • внеурочная деятельность, факультативы, курсы по выбору, • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • работа ответственного за социальную работу, ответственного за работу психологической службы.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся.
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Юнармия, волонтерское движение, «Искатели»
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • внеурочная деятельность, факультативы, курсы по выбору, • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; муниципальные, региональные и всероссийские

2.8. Творческие объединения, занятия внеурочной деятельности, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Объединения дополнительного образования:

«Краеведы» (5-10 классы), руководитель Ильина Н.В., «Легкая атлетика» (8-9 классы), руководитель Никулкин А.А.

Внеурочная деятельность:

1-4 классы

№	Класс	Название	Руководитель
1	1	«Домисолька».	Богдашкина Н.Ф.
2	2	«Журавушка»	Богдашкина Н.Ф.
3	3	«Робототехника»	Редькина Н.П.
4	4	«Занимательная математика»	Рубцова В.А.
5	4	«Спортивные танцы»	Колесина С.А.

5 - 10 классы

№	Класс	Название	Руководитель
1	5	«Спортивные танцы»	Колесина С.А.
2	5	«Математика для любознательных»	Шишкина Л.А.
3	5-6	«Мир информатики»	Никулкина О.А.
4	6	«Увлекательная математика»	Шишкина Л.А.
5	7	«В мире математики»	Никулкина О.А.
6	8	Финансовая грамотность	Ильина Н.В.
7	8	«Абсолютная грамотность»	Гостюнина В.А.
8	9	«Трудные вопросы математики»	Шишкина Л.А.
9	9	«Учись писать грамотно»	Шишкина Т.А.
10	9	«В мире географии»	Пояскова Н.Г.
11	9	Биология	Кочелаевская Г.В.
12	10	«Азбука безопасности»	Пояскова Н.Г.
13	9	«Общество и мы»	Ильина Н.А.

14	10	«Мы – регулировщики»	Кочелаевская Г.В.
----	----	----------------------	-------------------

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа в недостаточном объеме имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с нарушением опорно-двигательного аппарата, с ОВЗ.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга; **ВПР; ОГЭ; ЕГЭ.**
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ **качества образовательных результатов** это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы по учебным предметам;

качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1 Режим работы школы

Анализ расписания учебных занятий.

В условиях пандемии режим работы был изменен.

При входе в школу была организована термометрия, соблюдался дистанционный режим. Дети из разных классов не должны были общаться между собой. Не

проводились массовые мероприятия. Занятия физической культурой проводились, по возможности, на свежем воздухе.

Занятия в школе организовано в одну смену. Расписание уроков составлено на основании Учебного плана МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское на 2021-2022 учебный год, утверждено приказом директора с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические нормы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся, Устава школы.

Школа занимается в одну смену по пятидневной рабочей неделе для 1 класса и шестидневной рабочей неделе (5-11 классы). Перед началом занятий в 8 ч. 55 мин проводится утренняя зарядка. Начало первого урока в 9 ч. 00 мин., продолжительность уроков со 2 по 11 класс - 45 минут, в 1 классе сентябрь-октябрь по 3 урока продолжительностью 35 минут, ноябрь-декабрь – по 4 урока (35 минут), январь-май по 4 урока (45 мин.) согласно методическим рекомендациям введения ФГОС НОО. Занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования проводятся во второй половине дня согласно расписанию.

В расписании нет «нулевых уроков», нет перемен продолжительностью 5 минут, нет сдвоенных уроков. Седьмые уроки есть в 8, 9, 11 классах, что связано с педнагрузкой учителей, проведением уроков технологии. При составлении расписания использовались таблицы 1-3 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, в которых трудность каждого учебного предмета ранжируется в баллах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7-10 классов - не более 7 уроков. Элективные курсы в 10 классах включены в основное расписание уроков. Для снижения уровня утомляемости обучающихся уроки ИЗО, музыки, физкультуры, технологии, а также предметы естественно-математического и гуманитарного циклов чередуются в течение дня и недели. Расписание в основном построено с учетом гигиенических рекомендаций по распределению школьной учебной нагрузки, т.е. хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Наибольшая интенсивность нагрузки для обучающихся (количество баллов за день по сумме всех предметов) приходится на благоприятные дни недели: вторник, среду, четверг, когда работоспособность обучающихся нарастает. В течение дня основная учебная нагрузка (по шкале трудности учебных предметов) приходится в основном на 2,3 и 4 уроки, т.е. на интервал 10-12 часов, когда показатели работоспособности наилучшие.

1. Расписание соответствует учебному плану.

2. Все учебные предметы и курсы, заявленные в учебном плане, включены в расписание в нужном объеме.

3. Расписание вывешено на стенде второго этажа для доведения до всех участников образовательного процесса.

4. Расписание составлено на весь 2021-2022 учебный год.

5. Гигиенические требования к расписанию уроков в течение недели, по большей части, соответствуют нормам.

Анализ режима работы школы в соответствии с календарным учебным графиком

Режим работы школы, организация образовательного процесса строился в соответствии с годовым календарным учебным графиком, который был утвержден приказом директора в начале года. В годовом календарном учебном графике зафиксировано продолжительность учебного года, периоды и продолжительность каникул ОО, учебных четвертей, период проведения промежуточной аттестации, ГИА, расписание звонков, продолжительность уроков, перемен, расписание уроков для 1 класса ступенчатый метод, и для 9,11 классов.

Учебно-материальная база

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинет начальных классов- 4 шт.

Кабинет биологии и химии - 1шт.

Кабинет физики-1 шт.

Кабинет информатики- 1 шт.

Кабинет истории и обществознания -1 шт.

Кабинет русского языка и литературы -1шт.

Кабинет иностранного языка -1 шт.

Кабинет математики -2 шт.

Спортивный зал-1 шт.

Кабинет географии-1 шт.

Мастерская – 1 шт.

Кабинет технологии- 2 шт.

Материально-техническая база школы в основном соответствует действующим санитарным, антитеррористическим, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. Требуется переоснащение предметных кабинетов. Обеспеченность учебниками находится на достаточном уровне. Библиотека укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана по ФГОС. Имеется фонд дополнительной литературы, включая художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания. В данном направлении необходимо продолжить формирование базы учебной литературы по ФГОС.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности качества учебных занятий и администрирования УВП.

В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 11 компьютеров. В 8 учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами. Компьютерная техника установлена в библиотеке. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 2,5.

В свободном доступе для учителей и обучающихся имеются:

Компьютеры, ноутбуки, нетбуки (для учителя), нетбуки (для ученика)	Мультимедийный проектор	ИД
43	8	6

Компьютерами снабжены все учебные кабинеты, но они не имеют выход в Internet. Все учителя имеют ноутбуки или нетбуки, возможность активно использовать информационные ресурсы для проведения уроков и внеклассных мероприятий. Могут свободно использовать возможности Интернета для самообразования и профессионального развития. Обучающиеся могут работать в сети Интернет на уроках и после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый ученик может воспользоваться электронными ресурсами для выполнения учебных задач. Средний показатель использования ИКТ на уроках в 2021-2022 учебном году составил – 38% учебных занятий. Уровень интерактивного использования Интернет-ресурсов на уроках составил 11%.

Педагоги участвуют в сетевых мероприятиях (конференциях, конкурсах, вебинарах, мастер-классах, педагогических лабораториях), используют эффективные формы сетевого взаимодействия учителей и учащихся (мессенджеры).

Информационно – техническое оснащение **Характеристика информационно-технического оснащения**

<i>Показатели</i>	<i>Показатели школы</i>
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2,5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Оборудование для начальных классов активно используется. На уроках используется система голосования, которая помогает проконтролировать правильность выполнения заданий, сэкономить время на уроке.

Применение на уроках компьютерных тестов, проверочных игровых работ, позволяет за короткое время получить объективную картину уровня усвоения изучаемого материала и своевременно его скорректировать.

Дети приобрели первичные навыки обращения с видеочамерой. В рамках проектной деятельности дети ведут видеосъемку, создают видеофильм, презентации. На уроках русского языка и математики используются плакаты, планшеты. Это

помогает экономить время урока и детям нравится, что на планшетах они сразу могут проверить правильность выполнения заданий, оценить свою работу. Комплект плакатов «Словарные слова» помогает запомнить написание слов и сразу же проверить правильность записи.

На уроках окружающего мира дети познакомились с микроскопами. Микроскопы цифровые, изображение появляется на экране компьютера. Можно сделать фотографию того предмета, который рассматривается.

Компьютеры устаревшие, требуется замена.

С целью развития открытого образовательного информационного пространства школы, доступности информации для общественности в текущем учебном году осуществляется работа на сайте школы и в системе айти школа. Организована работа с электронным журналом.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется спортзал площадь которого составляет 148 м², спортивная площадка, на которой имеется футбольное поле, волейбольная площадка, турникет. Имеется спортивное оборудование: волейбольные мячи, футбольные мячи, скакалки, обручи, теннисные столы, барьеры, стойки для большого тенниса.

Школа не имеет своего медицинского кабинета. Заключен договор с ГБУЗ «Нижнеломовская межрайонная больница» на медицинское обслуживание обучающихся.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В здании школы имеется актовый зал, где проводятся различные мероприятия, праздники.

Школьники посещают выездные классы школы искусств г. Нижнего Ломова, которые осуществляют свою деятельность в МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское, посещают кружки. Школа взаимодействует с ФОК, бассейном «Волна», СЮТ, ДЮСШ.

При планировании учебно-воспитательной работы школа учитывает возможности этих учреждений по удовлетворению интеллектуальных, физических и эстетических потребностей школьников.

Режим работы занятий внеурочной деятельности с 13.00-15.00, дополнительного образования с 14.30-16.00, спортивных секций в школе с 18.30-20.00.

В целом созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Организация летнего отдыха детей.

Организация летнего оздоровительного отдыха является одной из важнейших задач школы.

В июне – августе работала трудовая смена, в которой приняли участие ученики 5-11 классов, 5 обучающихся работали в июле, августе от центра занятости населения г. Н-Ломова.

Организация питания.

В школе организовано горячее питание, которым охвачено 92 % обучающихся. Обучающиеся из семей состоящих на учете ДЕСОП в количестве 3 человек получали льготное питание. Для организации питания в школе имеется столовая: обеденный зал

на 60 посадочных мест, кухня, кладовая для хранения продуктов, овощной цех, мясо-рыбный цех. В достаточном количестве имеется кухонная и столовая посуда.

Питание в столовой разнообразное, в рацион включаются витаминизированные продукты. Меню составляется в соответствии с учетом физиологических потребностей детей в биологически ценных веществах. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, соблюдением режима питания во время учебной деятельности осуществляет Роспотребнадзор, администрация школы, представители родительской общественности. Обучающиеся получают горячее питание как на платной основе, так и на льготных условиях.

Обеспечение условий безопасности

В целях обеспечения комплексной безопасности в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по антитеррористической безопасности.

В школе разработан и утвержден план профилактических мероприятий по антитеррористической деятельности на 2021-2022 учебный год (план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму). Утверждены инструкции о мероприятиях по террористической безопасности и защите детей, инструкция и план по безопасности сотрудников и обучающихся школы от проявлений терроризма. Кроме этого, разработаны планы действий при срабатывании взрывного устройства, при угрозе возникновения террористического акта, при обнаружении взрывного устройства, при получении сообщения об угрозе минирования здания, при захвате школьников и сотрудников в заложники.

Приказом по школе создана антитеррористическая группа, руководителем которой является директор школы. В школе имеется «Паспорт антитеррористической защищенности объекта». Паспорт согласован с соответствующими службами. Приказом директора школы создана комиссия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

В школе имеется годовой план работы и приказы по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности. Проведены занятия с обучающимися и сотрудниками согласно плану работы школы. Систематически проводятся учебные эвакуации.

На общешкольных и классных родительских собраниях поднимались и проработаны вопросы обеспечения безопасности, ответственности за личную и коллективную безопасность детей. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Здание школы оснащено:

- системой противопожарной сигнализации;
- камерами видеонаблюдения;
- рамкой металлоискателя;
- пропускной системой.

2. Мероприятия по пожарной и электробезопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказы: - «Об обеспечении пожарной безопасности в образовательном учреждении и на ее территории»; - «О противопожарном режиме в учреждении»; - «О назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы в 2021 – 2022 учебном году». - «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

Для обеспечения пожарной безопасности в школе разработан порядок действий при пожаре, назначены сотрудники, ответственные за пожарную безопасность и электробезопасность в классах, при проведении массовых мероприятий и эвакуации из школы при возникновении пожара, разработана инструкция по пожарной безопасности в кабинетах. Обучение обучающихся, сотрудников школы порядку действий и пользованию средствами пожаротушения проводится на занятиях по ОБЖ, дополнительных занятиях и тренировках по пожарной безопасности, в системе воспитательной работы. Школа укомплектована средствами пожаротушения и пожарным краном. Проверка средств пожаротушения и их замена проводится своевременно. На всех этажах имеются планы эвакуации, на которых указан порядок эвакуации из школы в случае возникновения пожара. Электрооборудование, заземление соответствует техническим нормам. Проводятся постоянно учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации при пожаре.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Кадровый состав

Кадровое обеспечение

Всего в школе на 1 сентября 2021 года -17 педагогических работников:

Характеристика административно-управленческого персонала

Должность	Ф.И.О.	Стаж в данной должности	Награды
Директор	Рыгалова Валентина Александровна	16лет	Почетная грамота Министерства образования Пензенской области
Заместитель директора по УР	Шишкина Лариса Александровна	15 лет	Почетная грамота Министерства образования Пензенской области, знак Почётный работник воспитания и просвещения

Характеристика педагогических кадров

	Показатели	%
Общее количество педработников	17	100%

Всего учителей	17	100%
Учителя – внешние совместители	1	6%
Учителя с высшим образованием, из них:	17	100%
-с высшим педагогическим	17	100%
-с высшим (непедагогическим);	0	0%
- со средним специальным (педагогическим)	0	0%
- со средним специальным (непедагогическим)	0	0%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	17	100%
-высшая категория	9	53%
-первая категория	8	47 %
- соответствие занимаемой должности	0	0%
-без категории	0	0%

Школа укомплектована кадрами на 100%. Уровень образования учителей соответствует требованиям занимаемых должностей. Высшую категорию имеют 10 человек, первую категорию – 7.

Учителя повышают свою педагогическую компетентность, квалификацию, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, демонстрируют профессионализм на различном уровне. Для этого педагоги принимали участие в различных профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, вебинарах.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ					
	Ставка		Количество		
Директор	1	-	1	-	-
Заместитель директора по УР	0,5	-	2	-	-
Учителя	32,86		15	-	-

Штат образовательного учреждения укомплектован. В школе нет молодых педагогов.

Состав педагогических работников по возрастному цензу:

до 30 лет	1 чел. / 6%
от 30 до 40 лет	0 чел./ 0%
от 40 до 55 лет	10 чел. /59 %
свыше 55 лет	6 чел. / 35%.

Средний возраст педагогов - 52 года.

6 педагогов (17,64 %) – работающие пенсионеры по возрасту.

Педагогический стаж работников МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское

до 3 лет	0 / 0%
от 3 до 10 лет	1 чел./ 6 %
от 15 до 25 лет	2 чел./ 12 %
от 25 до 40 лет	14чел. / 82%

Педагоги имеют звания, награды, отличия:

Имеют звания, награды и отличия:	Кол-во	%
- Почетное звание «Почетный работник в сфере образования»	1 чел.	6
- Знак «Отличник просвещения»	2 чел	12
- Грамота Министерства образования РФ	6 чел.	18
- Грамота Губернатора Пензенской области	1 чел.	6
- Грамота Министерства образования Пензенской области.	10 чел.	60
- Грамота Главы Администрации Нижнеломовского района	6 чел.	36
- Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района	10 чел.	60

Состав педагогических кадров по уровню профессиональной квалификации:

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек /100%
Высшая	10 человек / 59%
Первая	7 человек / 41%

В семинарах, конференциях, методических объединениях по вопросам организации образовательного процесса приняли участие 9 педагогов.

Количественный анализ результатов

Итоги года

Численность/ удельный вес численности обучающихся, обучающихся по ФГОС, составила 115/ 100 %.

Характеристика контингента обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось- 115 обучающихся.

Состав обучающихся. Движение обучающихся

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
Начало года	49	60	6	115
Прибыло	-	-	-	1
Выбыло	-	-	-	1
Конец года	49	60	6	115

Количество классов и обучающихся по уровням обучения

Уровни обучения	Количество учеников/филиал	Количество классов
Начальное общее образование	46/3	4/3
Основное общее образование	60/5	5/4
Среднее общее образование	6/0	1/0
Всего	115/8	10/7

Количество обучающихся по классам на конец года

Классы	Количество/ филиал
1	11/1
2	11/1
3	15/1
4	9/0
5	9/1
6	9/2
7	8/2
8	15/0
9	14/0
10	6/0
11	0/0
Всего	115/8

Средняя наполняемость классов – 10,5 ученика. Уменьшилась наполняемость классов в средней школе.

В начальной школе - 12,1 чел.

Основной школе - 12 чел.

Средняя школа - 3 чел.

На 01 сентября 2021 г. в школе обучалось 115/8 чел. На 31 мая 2022 г. обучалось-115/8чел. Сохранность контингента обучающихся - 100 %.

Общее количество детей уменьшилось на 3 человека по сравнению с прошлым годом. Школа остается конкурентноспособной. Необходимо продолжать профориентационную работу среди родителей, рассказывать о достижениях школы в СМИ, повышать качество обученности, проводить открытые уроки для родителей, дни открытых дверей. Увеличение количества школьников наблюдается в начальном и основном звене.

Снизилось количество детей в средней школе. В 2021-2022 учебном году в школе не было 11 класса

Учебный год	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Движение учащихся			Сохранность %
			Прибыли	Выбыли		
2017-2018	111	113	2	0	2	101,8
2018-2019	106	106	1	1	0	100
2019-2020	114	116	5	3	2	101,7
2020-2021	118	118	1	1	0	100
2021-2022	115	115	0	0	0	100

Движение обучающихся

Количество детей в школе уменьшается по сравнению с прошлыми годами

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В школе имеется автобус, который относится к специальным транспортным средствам, используемым для доставки учащихся МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское на учебные занятия из с. Засечное, с. Серый Ключ и обратно к месту жительства. Проведен технический осмотр автобуса. В наличие вся документация. Разработан маршрут, график движения автобуса. Проведены все инструктажи. Детей сопровождают педагоги школы, являющиеся ответственными за обеспечение безопасности и организацию перевозок обучающихся.

Результаты ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ).
На конец 2021-2022 учебного года в школе не было 11 класса.

Результаты ОГЭ

Оценка качества подготовки выпускников основного общего образования

Государственная итоговая аттестация в 2022 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в школе была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены ученические собрания и классные часы для обучающихся 9 класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители обучающихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение образовательных программ в выпускных классах;
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы в 1 полугодии)
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса. С целью предупреждения неуспеваемости проводились, индивидуальные консультации по предметам, индивидуальные беседы с родителями и учениками, курсы по выбору, элективные курсы.

В школе проводились пробные тестирования по формату и материалам ОГЭ по русскому языку и по математике. Проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике на школьном уровне, с результатами этих экзаменов, с анализом качества образования обучающихся 9 класса, графиком проведения дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ родители были ознакомлены на родительских собраниях.

В школе своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ОГЭ в 2022 году.

Проблем не возникало.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации. Разработаны все необходимые приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации. Организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Среди используемых форм: обучающие семинары, практические занятия, в ходе которых проведено изучение методических и инструктивных материалов по подготовке и проведению ОГЭ в пунктах проведения экзамена в 2022 году (ознакомление с правилами проведения экзаменов в аудитории ППЭ, оформления бланков ОГЭ).

В рамках заседаний методического совета школы изучены методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ.

Реализована плановая работа школьных предметных методических объединений учителей по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, в том числе на заседаниях ШМО рассмотрены особенности КИМов ЕГЭ в 2022 году, обсуждены результаты тренировочных тестирований по ОГЭ.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по четырём обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Положительные результаты по экзаменам являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Дополнительными требованиями к участию в ГИА-9 являются:

- выполнение выпускниками 9 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный срок;
- имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку;
- допущенные в 2022 году к ГИА-9.

На конец 2021–2022 учебного года в 9 классе обучалось 14 человек. Все 14 выпускников прошли итоговое собеседование, получили «зачет»

К государственной итоговой аттестации на основании решения Педагогического совета № 6 от 21.05.2021 были допущены 14 обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ

письменного экзамена по русскому языку выпускников 9 класса за курс основной школы в форме ОГЭ.

Предмет	Общее число выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	14	2	8	4	-	71%	100%

Наименование ОУ	Участников ОГЭ	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ СОШ с. Кувак- Никольское	14	2	14	8	57	4	29	-	0

РЕЗУЛЬТАТЫ
письменного экзамена по математике
выпускников 9 класса за курс основной школы в форме ОГЭ.

Предмет	Общее выпускников	число	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость

Наименование ОУ	Участников ОГЭ	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили и «2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ СОШ с. Кувак- Никольское	14	3	21	2	14	9	65	0	0

Русский язык в форме ОГЭ

Число участников ГИА	Средний балл	Число участников, выполнивших ГИА (максимальное количество баллов за работу 39)			
		0-14	15-24	25-33	34-39
14	24,6	0	9	4	0

***Сравнительный анализ качественной успеваемости результатов ГИА
по русскому языку:***

	Всего допущено	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Итоги года	14	1	6	7	0	50%	100%
Итоги экзамена	14	2	8	4	0	71%	100%
Динамика		+1	+2	-3	0	+21%	0

Результаты ОГЭ по русскому языку выше, чем годовые отметки.

Математика в форме ОГЭ

Число участников	Средний балл	Число участников, выполнивших ГИА (максимальное количество баллов за работу 32)
---------------------	-----------------	--

МБОУ СОШ с. Кувак- Никольское	12	1	8	5	42	6	50	0	0
-------------------------------------	----	---	---	---	----	---	----	---	---

РЕЗУЛЬТАТЫ
экзамена по географии
выпускников 9 класса за курс основной школы в форме ОГЭ.

Предмет	Общее число выпускников					Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	2	0	1	1	0	50%	100%

Наименование ОУ	Участников ОГЭ	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ СОШ с. Кувак- Никольское	2	0	0	1	50	1	50	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ
экзамена по физике
выпускников 9 класса за курс основной школы в форме ОГЭ.

Предмет	Общее число выпускников					Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	1	0	0	1	0	0 %	100%

Наименование ОУ	Участников ОГЭ	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ СОШ с. Кувак- Никольское	1	0	0	0	0	1	100	0	0

Предмет	Сдавали все человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	14	3	2	9
Русский язык	14	2	8	4
Биология	13	0	7	6
Обществознание	12	1	5	6
География	2	0	1	1
Физика	1	0	0	1

Результаты обучения 9 класса

Класс	Количество обучающихся на конец года	«5»	«4» и «5»	Качество знаний %	Успеваемость %
9	14	1	5	42	100

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Наша школа участвует в независимых диагностиках качества образования.

Итоги ВПР.

Проведены ВПР в апреле-мае 2022 года только по двум предметам: русский язык 4 класс и биология 5 класс. По результатам проведен анализ ВПР.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Информация	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего по школе
Количество обучающихся на ➤ начало года	49	60	6	115
Прибыло	0	0	0	1
Выбыло	0	0	0	0
Количество обучающихся на ➤ конец года	49	60	6	115
Аттестовано	37	60	6	103
Обучаются на «5»	2	5	0	7
«4» и «5»	16	14	3	33

Из них с одной «4»	-	1	-	1
Из них с двумя «4»	-	-	-	-
С одной «3»	1	10	-	11
С двумя «3»	1	1	0	2
Не успевают по одному предмету (какому)	-	-	-	-
Не успевают по двум и более предметам	-	-	-	-
Не аттестованы (причина)	-			-
Качество знаний	49%	32%	50%	40 %
Процент успеваемости	100%	100%	100%	100%

Качество знаний повысилось в начальном звене, снизилось качество знаний в основной школе. Качество знаний по школе осталось на уровне прошлого года

С целью сокращения группы резерва, в следующем учебном году взять под строгий контроль работу учителей с группой резерва.

Результаты обученности за три года. Статистика

Обучалось обучающихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022
В основной школе	63	70	60
В средней школе	13	7	6
Отсев учащихся:	-	1	0
из основной школы	-	1	0
из средней школы	-	0	0
Не получили аттестаты:	-	0	0
об основном образовании	-	1	
о среднем образовании	-	0	-
Окончили школу с аттестатом особого образца (9 класс)	0	0	1
Медаль «За особые успехи в учении»	-	0	-
Окончили на «отлично»			
5-9 классам	3	4	5
10-11 классам	-	0	-
по школе «Отличников»	6	7	7

Аттестатов с отличием в 9 классе -1.

Качество знаний в 2 -11 классах по четвертям обучающихся в течение 2021 - 2022 учебного года (в %).

Классы	Четверти				Качество знаний за год	Успеваемость
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть		
2		55%	55%	55%	55%	100%
3	33 %	47 %	47 %	53%	53 %	100%

4	33%	33 %	33 %	44 %	33 %	100%
5	33%	33%	33%	44%	33%	100%
6	44%	33%	22%	33%	44%	100%
7	25%	25%	13%	25%	25%	100%
8	43%	43%	33%	53%	40%	100%
9	50 %	43 %	29 %	29 %	29 %	100 %
10	-	33%	-	50%	50%	100%
11	-	-	-	-	-	100%

Таким образом, качество знаний к концу года ненамного повысилось во всех классах. Качество знаний стабильно низкое. Высокое качество знаний во 2 и 10 классах.

Сравнительный анализ успешности (качество знаний)

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество знаний	44	50	48	46	48	41	40	39	40
Успеваемость	100%	100%	100	100	100	100	100	100	100

Повысилось качество знаний по школе на 1%. Успеваемость составляет – 100%.

Динамика отличников по годам

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа	2	4	5	5	3	3	3	2
Основная школа	-	-	-	1	3	3	4	5
Средняя школа	-	-	-	-	0	0	0	-
Итого	2	4	5	6	6	6	7	7

Количество отличников осталось без изменений.

На «4» и «5» обучаются

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное звено	16	15	13	9	11	9	15
Основная школа	24	23	22	23	14	21	13
Старшее звено	6	4	8	8	8	6	3
Всего	46	42	43	40	33	36	31

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Все выпускники трудоустроены. Семь обучающихся из 9 класса остаются в 10 классе нашей школы, 7 чел поступили в колледжи Пензенской области.

Класс	Всего выпускников	Планируют поступать			Не трудоустроены
		10 класс	Учреждения СПО, НПО	Вузы	
9	14	7	7	-	0

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками конкурсов, мероприятий:

Ф.И.О. участника	Достижения (название конкурса, год, место проведения)	Класс	Место
Минина Александра	Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района за 3 место в муниципальном этапе XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» в номинации «Природа. Культура. Экология»	3	3
Жегулина Мария	Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района за 3 место в муниципальном этапе XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» в номинации «Природа и судьба людей»	3	3
Полякова Кира	Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района за 3 место в муниципальном этапе областного конкурса чтецов «Слово о России»	3	3
Пояскова Полина	Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района за 3 место по географии в муниципальном этапе научно-практической конференции «Старт в науку»	7	3
Пояскова Полина	Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района за 3 место в муниципальном этапе конкурса творческих работ обучающихся «Победа далекая и близкая» в номинации «Лучший видеофильм»	7	3
Авдониная Ольга	Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района за 3 место в муниципальном этапе конкурса патриотической песни «Февральский ветер»	8	3
Авдониная Ольга	Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района за 2 место в муниципальном этапе XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» в номинации «Природа. Культура. Экология»	8	2
Деваева Татьяна	Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района за 2 место в муниципальном этапе конкурса творческих работ обучающихся «Победа далекая и близкая» в номинации «Лучший проект»	10	2
Деваева Татьяна	Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района за 1 место в муниципальном этапе XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» в номинации «Природа. Культура. Экология»	10	1

Копытина Анастасия	Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района за 1 место в муниципальном этапе XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» в номинации «Природа. Культура. Экология»	10	1
Редькин Алексей	Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района за 3 место в муниципальном этапе конкурса творческих работ обучающихся «Победа далекая и близкая» в номинации «Лучший видеофильм»	9	3
Жагулина Валерия	Диплом финалиста областного интеллектуального турнира «Малая Родина». (Подписан Министром образования Пензенской области)	9	
Редькин Алексей	Диплом финалиста областного интеллектуального турнира «Малая Родина». (Подписан Министром образования Пензенской области)	9	
Борисов Дмитрий	Диплом финалиста областного интеллектуального турнира «Малая Родина». (Подписан Министром образования Пензенской области)	9	
Жегулин Михаил	Диплом финалиста областного интеллектуального турнира «Малая Родина». (Подписан Министром образования Пензенской области)	9	
Кудряков Илнар	Диплом финалиста областного интеллектуального турнира «Малая Родина». (Подписан Министром образования Пензенской области)	9	
Авдонина Ольга	Диплом финалиста областного интеллектуального турнира «Малая Родина». (Подписан Министром образования Пензенской области)	9	
Пояскова Полина	Диплом победителя (1 место) XII Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки»	8	1
Ащеулова Виктория	Диплом призера II степени в международной олимпиаде mir-olimp.ru. «Я и мир вокруг меня. ЗОЖ»	1	
Плотникова Анастасия	Диплом призера I степени в международной олимпиаде mir-olimp.ru. «Я и мир вокруг меня. ЗОЖ»	1	
Ломакин Никита	Диплом призера I степени в международной олимпиаде mir-olimp.ru. «Я и мир вокруг меня. ЗОЖ»	1	
Волкоморова Анастасия	Диплом призера I степени в международной олимпиаде mir-olimp.ru. «Я и мир вокруг меня. ЗОЖ»	1	
Каблукова Варвара	Диплом призера I степени в международной олимпиаде mir-olimp.ru. «Я и мир вокруг меня. ЗОЖ»	1	
3 обучающихся	Диплом победителя в олимпиаде «А я знаю русский язык»	1	
4 обучающихся	Диплом I степени за 1 место в международной «Инфоурок» зимний сезон по русскому языку.	1	
Ильин Никита	Диплом призера 2 степени за 2 место в международной олимпиаде «Территория математики. Девятый класс».	9	2
Боровков Дмитрий	Диплом призера 1 степени за 1 место в международной олимпиаде «Территория математики. Девятый класс»	9	1

Жегулина Мария	Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».	3	
4 обучающихся	Диплом победителя. Олимпиада Учи.ру по математике.	3	
4 обучающихся	УСНН.RU.Образовательный марафон «Цветущие Гавайи». Грамота за 3 место в школе в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи».	3	
3 обучающихся	Диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку.	3	
5 обучающихся	Диплом победителя онлайн-олимпиады «Я люблю математику!»	3	

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
<i>2021 год</i>				
1	Конкурс агитбригад «Радуга жизни – 2021»	Районный	Участие	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.
2	Тотальный диктант	Региональный	Участие	Обучающиеся: 14 чел. Педагоги: 2 чел
3.	Этнографический диктант	Региональный	Участие	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 2 чел.
4	Областной интеллектуальный турнир «Малая Родина».	Областной	2 место	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 2 чел.
5	Первенство Нижнеломовского района по волейболу, посвященному Дню защитника Отечества среди команд юношей общеобразовательных учреждений Нижнеломовского района	Районный	Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района за 1 место	6 обучающихся, 1 педагог
6	Муниципальный этап соревнований по волейболу в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» (юноши)	Районный	Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района за 1 место	6 обучающихся, 1 педагог

7	Муниципальный этап соревнований по волейболу в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» (девушки)	Районный	Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района за 3 место	6 обучающихся, 1 педагог
8	в муниципальном этапе соревнований по баскетболу 3х3 в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» (девочки)	Районный	Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района за 2 место	5 обучающихся, 1 педагог
9	Муниципальный этап соревнований школьников «Президентские состязания» в 2021-2022 учебном году среди сельских классов-команд	Районный	Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района за 3 место	6 обучающихся, 1 педагог
10	Районный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» в сезоне 2022 года	Районный	Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района за 3 место	обучающиеся, 1 педагог
11	Районный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» в сезоне 2022 года (среди сельских школ)	Районный	Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района за 3 место	обучающиеся, 1 педагог
12	Муниципальный этап регионального конкурса музеев в миниатюре «Пионерский чемодан», посвященного 100-летию со дня основания Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина	Районный	Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района за 3 место	2 обучающихся, 1 педагог
13	Этап «Знатоки правил дорожного движения в районном конкурсе	Районный	Грамота Управления образования	4 обучающихся, 1 педагог

	юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»		администрации Нижнеломовского района за 1 место	
14	Муниципального этап в смотре-конкурсе в сфере организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в номинации «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Районный	Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района за 2 место	2 обучающихся, 1 педагог

4. Социальная активность и внешние связи школы

Проекты, реализуемые в Школе в 2021-2022 учебном году

Название проекта	Количество участников
«Школа Архимеда»	78
«Культурная суббота»	107
Волонтерское движение	63
«Учусь плавать»	12
«Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО»	107
Российское движение школьников	51
Юнармия	26

В ближайшем окружении школы имеются: Администрация Кувак-Никольского сельсовета, БДЦ, ФАП, филиал МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов в с. Кувак-Никольское, ООО «Зерновая компания». Школьники посещают выездные классы школы искусств г. Нижнего Ломова, которые осуществляют свою деятельность в здании школы, посещают кружки БДЦ. Школа взаимодействует с бассейном «Волна», СЮТ, ДЮСШ. При планировании учебно-воспитательной работы школа учитывает возможности этих учреждений по удовлетворению интеллектуальных, физических и эстетических потребностей школьников.

В целом культурно - образовательная среда благоприятна для развития школьников.

Заключен договор о взаимоотношениях общеобразовательного учреждения с учреждением здравоохранения с целью реализации лечебно-оздоровительной работы в школе.

Социальными партнерами школы являются властные структуры, органы управления образования, образовательные учреждения, общественные организации, бизнес – структуры:

- Филиал МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов в с. Кувак-Никольское;

- МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ № 4 г.Нижний Ломов, учреждения дополнительного образования г. Нижний Ломов, МБОУ ДО СЮТ, МБОУВ ДО ДДТ, МБОУ ДО ДЮСШ.
- Власть – администрация Кувак-Никольского сельсовета, Управление образования Нижнеломовской администрации, администрация Нижнеломовского района.
- Родители.

В рамках профессиональной ориентации старшеклассников МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское взаимодействует с учреждениями профессионального образования района, области: ФГБОУ ВПО «Пензенский аграрный университет», ФГПОУ ВПО ПГУАС, Нижнеломовский многопрофильный техникум, Нижнеломовский филиал ФГБОУ ВПО ПГУ.

5. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность школы осуществлялась на основании муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности, которые утверждаются в начале календарного года. На правах оперативного управления на балансе школы находятся основное здание, земельный участок, школьный автобус. Основные расходы по содержанию здания (коммунальные расходы, расходы на организацию пожарной и антитеррористической защищенности и т.п.), приобретение бензина для школьного автобуса, оплачиваются из средств районного бюджета. Выполнение муниципального задания оплачивается из средств районного бюджета и субсидий бюджетным учреждениям областного бюджета. Ежеквартально готовится отчет о выполнении муниципального задания, который размещается на официальном сайте школы. Для организации успешного образовательного процесса, формирования современной образовательной среды в 2020-2021 учебном году проводилась работа по укреплению материально-технической базы школы. В течение года был проведен капитальный ремонт электроснабжения здания школы на сумму 4450950,00 руб.

Силами работников школы и родителей проведены косметические ремонты учебных кабинетов.

Силами учителей и родителей проведены ремонты в учебных кабинетах: сделан ремонт стен, приобретены новые жалюзи, в местах общего пользования проведен косметический ремонт.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническую базу школы необходимо улучшать для образовательного процесса по новым требованиям. Необходимо продолжить работу по приобретению современной учебной мебели, нового оборудования.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Основные сохраняющиеся проблемы школы

- 1) Пополнение библиотечного фонда.
- 2) Капитальный ремонт коридоров 1 и 2 этажа школы.
- 3) Капитальный ремонт кабинетов 1,2,3 этажей школы.
- 4) Капитальный ремонт санузлов.
- 5) Капитальный ремонт гаража для школьного автобуса

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:

- улучшение МТБ школы;
- повышение квалификации педагогических работников;
- внедрение в образовательный процесс инновационных и цифровых технологий;
- работа над повышением качества образовательного процесса;
- участие в независимой аттестации выпускников;
- создание социокультурного пространства.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования с целью повышения объективности годовых оценок, их корреляции с ГИА и независимых диагностик.
- Создание условий для успешного овладения обучающимися программного материала и повышение качества образовательного процесса через осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Повышение качества управления условиями, процессами и результатами образовательной деятельности, в том числе на основе системного и комплексного анализа данных, для достижения массовых высоких результатов обучающихся на всех уровнях образования.
- Продолжить работу по внедрению программы ФГОС СОО.
- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, Дальнейшее создание условий для профессионального развития и поддержки педагогов, направленных на раскрытие способностей и талантов в каждом ребенке.
 - Реализовывать Программу воспитания, мониторинг ее эффективности, корректировка Программы по необходимости
 - Создавать воспитательное и социализирующее пространства Школы
 - Развитие проектной деятельности
 - Создание условий для профилактики правонарушений учащимися и выявлению детей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации
 - Укрепление материально-технической базы образовательной организации (оборудование, мебель)
 - Подготовить условия для создания профильного обучения.
 - Активизировать работу по выявлению, развитию и адресной поддержке одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Вся система работы направлена на приобщение детей к ценностям человеческой культуры, подчинена воспитанию личных нравственных качеств, становлению ребенка, как человека. В своей работе педагогический коллектив стремится создать такие психолого–педагогические условия, которые максимально способствовали бы развитию и самореализации личности школьника.