

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. КУВАК-НИКОЛЬСКОЕ
(МБОУ СОШ с. КУВАК-НИКОЛЬСКОЕ)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ
с. Кувак-Никольское
протокол № 8 от 25.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ
с. Кувак-Никольское
25.03.2022

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы с. Кувак-Никольское

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кувак-Никольское
Руководитель	Рыгалова Валентина Александровна
Адрес организации	442135, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Кувак-Никольское, ул. Центральная, д. 1
Телефон, факс	898415405-35-38
Адрес электронной почты, сайт	Е-mail: schoolkn@mail.ru Сайт: kuvakn.3dn.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области
Лицензия	Серия 58Л01 №0000781, выдана 04.10.2016
Свидетельство	Серия 58А01 №0000435, выдана 10.10.2016, регистрационный №6250, срок действия свидетельства до 15 января 2025 г.

Школа имеет филиал:

Филиал МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское в с. Сорокино, расположенный по адресу: 442136, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Сорокино, ул. Шведская, д. 41А.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и основывается на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор и органы государственно-общественного управления. Управление школой реализуется посредством непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации школы, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели, которая определяется с учетом социально-экономической ситуации в стране, Программой развития и Уставом школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогический работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работникам и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В состав структуры общественного управления школы входят: Родительский комитет, Совет отцов, Совет ученического самоуправления.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей:

- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки, история и обществознание) – руководитель Шишкина Т.А.;
- МО учителей естественнонаучного цикла (химия, биология, география) – руководитель Пояскова Н.Г.;
- МО физико-математического цикла (математика, физика, информатика);
- МО учителей начальных классов – Рубцова В.А.
- МО классных руководителей – руководитель Редькина Н.П.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основанными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной и программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). 5-9 классов – 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения средней образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Неотъемлемой частью системы воспитательной работы является дополнительное образование. Целью дополнительного образования является выделение и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей дополнительных образовательных услугах.

Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 год

№п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучающихся по состоянию на 29 декабря. В том числе:	118	115
	- начальная школа	48	49
	- основная школа	63	60
	- средняя школа	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0
3	Не получили аттестата:		

	- об основном общем образовании	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца		
	- за курс основной школы		
	- за курс средней школы		

Учебный год	Количество выпускников	Количество обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении»
2020	6	0
2021	7	0

Анализ показывает, что остается стабильным количество обучающихся по 1-4, 5-9 классам растет, а по 10-11 классам уменьшается. Уменьшение количества обучающихся 10-11 классов обусловлено хорошо организованной профориентационной работой в школе. Выпускники 9-х классов осознанно выбирают дальнейший путь образования, многие поступают в учреждения среднего профессионального образования. Такой подход дает хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Все выпускники 11-х классов получают аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2021 году (по состоянию на 29 декабря 2021 года)

Всего обучающихся	Количество обуч-ся по уровням образования	Аттестовано	Отличников	На «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество знаний
115	1-4 класс	37	2	14	0	100%	46%
	5-9 класс	60	5	15	0	100%	37%
	10-11 класс	6	0	2	0	100%	33%
Итого		103	7	31	0		

Всероссийские проверочные работы

В апреле – мае 2021 года проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8-х классах по программам текущего учебного года.

Обучающиеся

4-ого класса выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру

5-ого класса - по русскому языку, математике, истории, биологии

6-ого класса – по русскому языку, математике, географии, истории

7-ого класса – по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике

8-ого класса – по русскому языку, математике, истории, биологии

11-ого класса – по географии

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	Всего в классе (чел.)	Выполняли работу (чел.)	Отметка по предмету				На «4» и «5», %	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	11	10	1	2	4	3	70	90
Математика	11	11	1	3	4	3	64	91
Окружающий мир	11	10	0	2	5	3	80	100

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	Всего в классе (чел.)	Выполняли работу (чел.)	Отметка по предмету				На «4» и «5», %	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	13	12	2	4	4	2	50	83
Математика	13	12	1	9	4	1	40	92
История	13	12	0	5	4	3	58	100
Биология	13	13	0	6	5	2	54	100

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	Всего в классе (чел.)	Выполняли работу (чел.)	Отметка по предмету				На «4» и «5», %	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	11	9	2	4	2	1	33	77
Математика	11	9	0	7	1	1	22	100
История	11	10	1	6	2	1	30	90
География	11	9	0	5	3	1	44	100

Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	Всего в классе (чел.)	Выполняли работу (чел.)	Отметка по предмету				На «4» и «5», %	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	15	14	1	6	6	1	50	93
Математика	15	13	1	6	5	1	46	92
История	15	12	0	5	6	1	58	100
Биология	15	14	0	4	6	4	71	100
География	15	12	1	6	4	1	42	92
Обществознание	15	13	0	4	7	2	69	100
Физика	15	14	1	6	6	1	50	93

Результаты ВПР в 8 классе

Предмет	Всего в классе (чел.)	Выполняли работу (чел.)	Отметка по предмету				На «4» и «5», %	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	15	11	3	5	2	1	27	73
Математика	15	15	2	9	3	1	27	87
История	15	14	1	6	6	1	50	93
Биология	15	14	2	5	5	2	50	86

Результаты ВПР в 11 классе

Предмет	Всего в классе (чел.)	Выполняли работу (чел.)	Отметка по предмету				На «4» и «5», %	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
География	7	6	0	2	2	2	67	100

Государственная итоговая аттестация выпускников

В 2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 7 выпускников 11 класса. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ о среднем общем образовании. 16 выпускников 9 класса. Все обучающиеся 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации, все успешно её выдержали и получили документ о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса (ЕГЭ)

№п/п	Предмет	Количество обуч-ся	Минимал. набран. балл	Максим. набран. балл	Средний балл
1	Русский язык	7	44	78	63,7
2	Математика	7	18	68	50,7
3	Информатика и ИКТ	1	-	34	34
4	Обществознание	6	27	66	48,7
5	Физика	2	45	52	48,5
6	Биология	6	46	9	32,7
7	История	1	-	71	71

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ого класса (ОГЭ)

№п/п	Предмет	Количество обучающихся	Оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	16	0	9	6	1
2	Математика	16	0	14	2	0

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной работе, во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования администрации Нижнеломовского района, а также в соответствии приказам Управления образования и Программам, Положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям и конкурсам, рекомендациям Министерства образования Пензенской области.

Согласно поставленной цели в начале учебного года перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга;
- В совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья и здорового образа жизни, создавать и поддерживать авторитет благополучных семей, поощрять личный пример семьи и родителей в воспитании детей;
- В развитии детского движения и ученического самоуправления предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценки всех школьных дел;

- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- Воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
- Создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- Оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для предпринимательской и трудовой деятельности;
- Продолжить поиск наиболее действенных форм работы по социализации обучающихся, в том числе и по профориентации;
- Продолжить работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры;
- Усилить деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- Оказать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создать условия для трудовой деятельности.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе её совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание;
- ученическое самоуправление.

Данные направления реализуются через все виды и формы деятельности школы, традиционные школьные мероприятия и запланированные дела в учебном году. По сути традиции представляют собой наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Среди воспитательных задач, которые ежегодно школа ставит перед собой, задачи по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества, является приоритетной. Отсюда, одно из целевых воспитательных программ, реализуемых в школе – «Программа патриотического воспитания».

Реализация этих задач осуществлялась через работу методических объединений классных руководителей, советы старшеклассников, общественные объединения, через организацию общественных мероприятий, работу объединений дополнительного образования, секций, организацию предметных и тематических недель, общешкольных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу мученического самоуправления и т.д.

Педагогический коллектив и коллектив обучающихся школы участвовали в следующих региональных проектах: «Школа Архимеда», «Малая Родина», «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области» и др.

Традиционны и значимы такие праздники как день Знаний, Дни здоровья, День Учителя, День Матери, творческие выставки. Традиционными мероприятиями школы остаются возложение венков, цветов к Памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, несение вахты памяти, участие в благотворительном марафоне «Загляни в глаза ребенку» и др. классными часами, концертами были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все обучающиеся называют каждое из этих дел запомнившихся своим интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями.

Большое внимание уделялось социальной проектной деятельности. В ходе проектно-исследовательской деятельности, сбора материала, его систематизации, оформления происходит сплочение классных коллективов, выявление лидерских и организаторских качеств участников. Обучающимися 7-9 классов были подготовлены социальные проекты на тему «Победа далекая и близкая».

Классные руководители организуют воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов. Главной задачей воспитательной работы школы является создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морально-психологического климата.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства классов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач,

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.).

В рамках реализации ФГОС в школе была организована внеурочная занятость обучающихся 1-11 классов по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Руководители объединений внеурочной деятельности ориентируются на индивидуальные особенности обучающихся и находятся в постоянном поиске совершенствования содержания образовательных программ.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в СПО
2019	12	7	0	5
2020	7	0	0	7
2021	16	6	0	10

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Не трудоустроены
2019	7	6	1	0	0
2020	6	4	2	0	0
2021	7	6	1	0	0

Практически все выпускники школы продолжают обучение в ВУЗах, средних профессиональных образовательных организациях, получают образование и профессию.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено «Положение о школьной системе оценки качества образования МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское».

Задачами школьной системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющих отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;
- качества предоставляемых образовательных услуг;
- качества условий образовательного процесса;
- качества индивидуальных образовательных (учебных и внеучебных) достижений обучающихся в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
- выявление заказа участников образовательного процесса на качество образовательных услуг, а также общественного заказа на качество образования;
- введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- создание механизма регулирования качества образования в соответствии с показателями школьной системы оценки качества образования;
- создание условий для формирования компетентности педагогов в области педагогических измерений;
- информационная подготовка общественных экспертов. Принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- информационно-технологическое обеспечение функционирования школьной системы оценки качества образования;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы.

IV. Оценка кадрового состава

На момент самообследования в школе работало 18 педагогов

Характеристика педагогических кадров

	Показатели	%
	Общее количество педагогов	18
Всего учителей	18	100%
Учителя – внешние совместители	2	11%
Учителя с высшим образованием, из них:	18	100%
-с высшим педагогическим	18	100%
-с высшим (непедагогическим);	0	0%
- с средним специальным (педагогическим)	0	0%
-со средним специальным (непедагогическим)	0	0%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	18	100%
-высшая категория	11	61%
-первая категория	7	39 %
- соответствие занимаемой должности	0	0%
-без категории	0	0%

Школа укомплектована кадрами на 100%. Уровень образования учителей соответствует требованиям занимаемых должностей. Высшую категорию имеют 9 человек, первую категорию – 8.

Учителя повышают свою педагогическую компетентность, квалификацию, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, демонстрируют профессионализм на различном уровне. Для этого педагоги принимали участие в различных профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, вебинарах.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации.

Состав педагогических работников по возрастному цензу:

до 30 лет	1 чел. / 6%
от 30 до 40 лет	0 чел./ 0%
от 40 до 55 лет	10 чел. /56 %
свыше 55 лет	7 чел. / 38%.
Средний возраст педагогов-	52 год.

Педагогический стаж работников

до 3 лет	0 / 0%
от 3 до 10 лет	1 чел./ 6 %
от 15 до 25 лет	3 чел./ 17 %
от 25 до 40 лет	11 чел. / 60%
свыше 40 лет	3 чел./17%

Педагоги имеют звания, награды, отличия:

Имеют звания, награды и отличия:	Кол-во	%
— Почетное звание « Почетный работник в сфере образования»	3 чел.	17 %
— Знак «Отличник просвещения»	2 чел	11%
— Грамота Министерства образования РФ	7 чел.	39 %
— Грамота Губернатора Пензенской области	1 чел.	6 %
— Благодарность Губернатора Пензенской области	3 чел.	17 %
— Грамота Министерства образования Пензенской области.	17 чел.	94%
— Грамота Главы Администрации Нижнеломовского района	17 чел.	94%
— Грамота управления образования администрации Нижнеломовского района	17 чел.	94%

Педагоги принимали активное участие в работе муниципальных семинаров, фестивалей, конференций, проводят открытые уроки, дают мастер-классы.

Редькина Н.П. является руководителем РМО классных руководителей.

Учителя принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки школы составляет 3934 экземпляра, из них:

- художественная литература - 817 экземпляров;
- учебники – 2952 экземпляра;
- справочная литература – 153 экземпляра;
- электронные учебные пособия – 12 экземпляров.

Обеспеченность учебниками

Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками
Основная образовательная программа начального общего образования		
49		100
Основная образовательная программа основного общего образования		
60		100
Основная образовательная программа среднего общего образования		
6		100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минобрнауки России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется читальный зал.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются оснащенные специализированные кабинеты

В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 11 компьютеров. В 8 учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, антитеррористическим, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Материально-технические условия школы позволяют эффективно организовывать учебно-воспитательную деятельность, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

VII. Показатели

Деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кувак-Никольское, подлежащей самообследованию за 2021 год

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	115 чел.
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	49 чел.
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	60 чел.
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 чел./ 40%
1.6.	Средний оценка/балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5/23,9
1.7.	Средний оценка/балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2/10,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,7
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф.-50,7
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./14%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	196/171%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 чел./ 107%
1.19.1.	Регионального уровня	39 чел./34%
1.19.2.	Федерального уровня	64 чел./ 56%
1.19.3.	Международного уровня	0 чел./0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./100%
1.29.1.	Высшая	11 чел./ 61%
1.29.2.	Первая	7 чел./ 39%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	1 чел./6%
1.30.2.	Свыше 30 лет	11 чел./61%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./6%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	7 чел. / 38%.

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.2.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.3.	С медиатекой	да
2.4.4.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	115/89,5%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,62 кв.м.