

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское**

МАСТЕР–КЛАСС

***Интерактивный приём
«Шестиугольное обучение»***

**Подготовила
Пояскова Н.Г.,
учитель
начальных классов
МБОУ СОШ
с. Кувак-Никольское**

2022 г

Оборудование: мультимедийная презентация, компьютер, проектор, распечатанные шаблоны шестиугольников с предметным материалом для каждой группы участников МК.

Цель:

Познакомить с технологией шестиугольного обучения

План мастер-класса:

1. Актуальность интерактивных методов обучения.
2. Гексагоны – форма интерактивного обучения
3. Плюсы шестиугольного обучения
4. Минусы шестиугольного обучения
5. Описание технологии
6. Варианты использования (из опыта работы)
7. Практическая работа по созданию коллажа из шестиугольных карточек по теме урока.

В своей профессиональной деятельности мы часто задаёмся вопросами:

-Как за определенное время обобщить и систематизировать учебный материал?

-Как научить детей устанавливать связи между понятиями и событиями, искать доказательства и выстраивать алгоритмы?

-Как активизировать деятельность обучающихся на уроке?

-Как управлять групповым процессом?

В число новых форм интерактивной организации учебной деятельности входит технология «шестиугольного» обучения, пришедшая к нам из Великобритании. Автором является англичанин, учитель истории Рассел Тарр. В основе технологии шестиугольного обучения лежит использование шестиугольных карточек (гексов). Форма шестиугольника выбрана не случайно: благодаря большому количеству граней учащиеся могут проявить творческие способности при работе с ними. Ввиду своей уникальной, похожей на соты форме, учащиеся могут устанавливать различные связи между содержимым шестиугольников.

Шестиугольное обучение может применяться на различных этапах урока:

- мотивационно-целевом;
- операционно-познавательном;
- контрольно-оценочном;
- итогово-рефлексивном.

Гексагональное обучение выделяет несколько уровней или стадий.

1)Учитель раздает детям шестиугольники, на которых могут быть написаны слова, словосочетания или изображены картинки.

Затем ученикам предлагается выделить ключевое слово (понятие или признак) идею, после этого – провести анализ и найти связь между словами (понятиями, признаками) и картинками.

На третьем уровне учащиеся обобщают информацию в единый смысловой блок.

Также я могу дать с заполненными и несколько пустых гексов. Ребята могут продолжить мозаику, вписав в пустые гексы необходимые слова или нарисовать картинки.

В процессе работы дети, анализируя учебный материал, получают возможность выбора приоритетов, собственной классификации и обосновывают свои представления по поставленной учебной задаче. Заполняя шестиугольники, учащиеся сами выбирают, как их соединить. Может получиться «ромашка», линия, соты и другие фигуры. При изучении нового материала учащиеся могут сделать неожиданные, но правильные выводы.





Плюсы шестиугольного обучения

Среди плюсов шестиугольного обучения хочу отметить:

1. **Сотрудничество.** Эта технология позволяет ученикам в процессе обучения сотрудничать в парах и группах, создавать, общаться и критически мыслить, а это требуемые навыки XXI века.
2. **Модификация.** Использование шестиугольников наглядно оживляет урок любого предмета. Причём, их можно модифицировать на любую тему или предмет:
русский язык, биология, география, информатика, история, математика и др.
3. **Интерактивность.** Технология привлекает к обучению каждого ученика, занимательность и интерактивность заданий вызывает большой интерес у ребёнка.
4. **Запоминание** объёмного материала происходит быстро и легко.
5. Эффективная **систематизация** материала. У каждого учащегося при сборке мозаики из шестиугольников складывается своя неповторимая система знаний, что служит реализации деятельностного и дифференцированного подходов к обучению.
6. Технологию можно **адаптировать** к любой возрастной категории. Её можно применять не только на обучающих и внеурочных занятиях, но и на собраниях родителей, в начальной и средней школе.
7. Эффективная реализация **развивающего** потенциала конкретного урока.

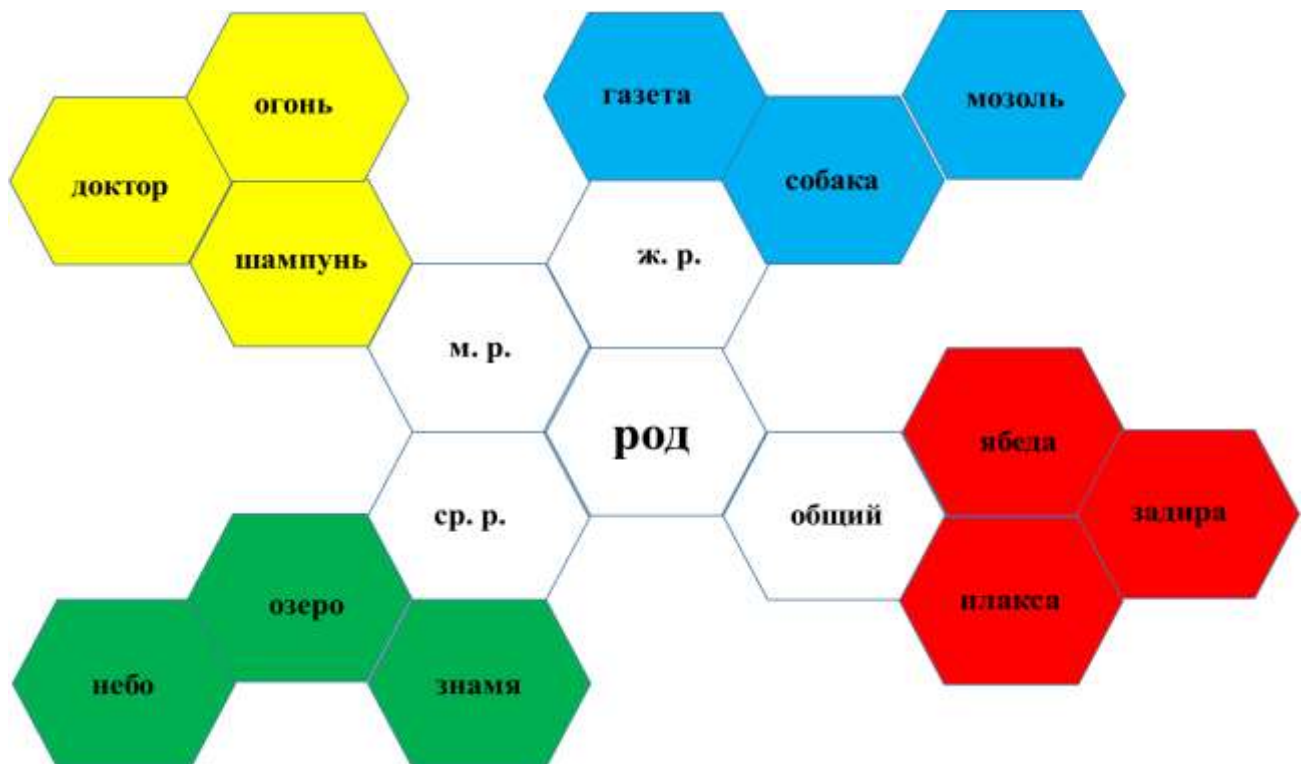
ПРИМЕНЕНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Гекс на тему «Число»



ПРИМЕНЕНИЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Гекс на тему «Род имен существительных»



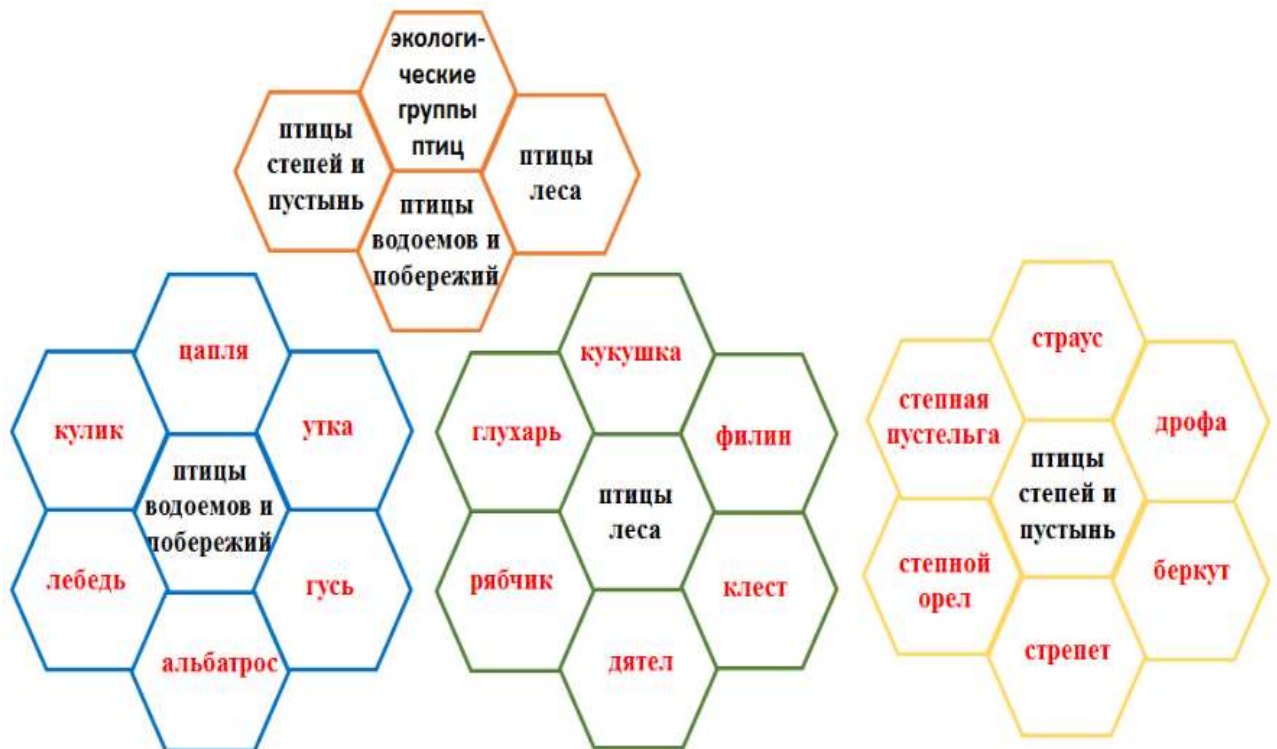
Члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения



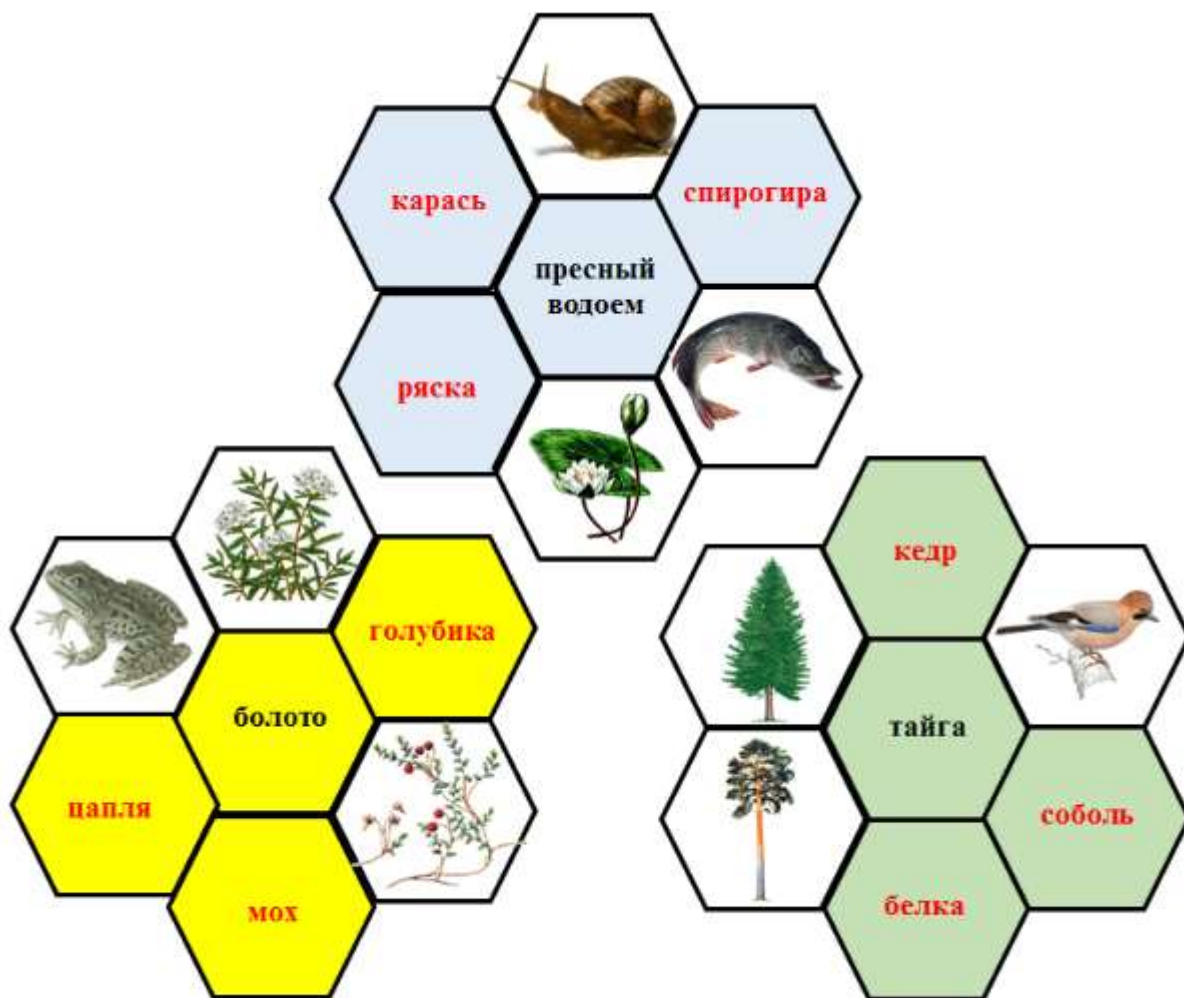
Фразеологизмы



Экологические группы птиц



Природные комплексы



Таким образом, шестиугольное обучение направлено на развитие логики и творческих способностей учащихся. При использовании подобного метода они способны сами вносить коррективы в свою деятельность и нести ответственность за принятое решение.