

## Урок информатики в 7 классе

**Тема урока:** Технические средства мультимедиа

**Класс:** 7

Учитель: Никулкина О. А.

**УМК:** И.Г. Семакин. Информатика и ИКТ. 7 класс. М.: Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний

**Тип урока:** урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Цель урока:** расширения знаний учащихся о технических средствах мультимедиа.

Задачи:

- отработать практические навыки создания мультимедийных презентаций;
- расширить знания по теме «Мультимедиа».

**Планируемые результаты:**

*личностные:*

- мотивировать отношение к созданию учебного продукта;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве с участниками образовательного процесса в процессе творческой деятельности;

*метапредметные:*

- оценивать собственные возможности решения поставленной задачи и адекватность ее выполнения;
- развивать ИКТ – компетенции;
- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- предвосхищать результат своей работы и корректировать свои действия;
- осуществлять рефлексию и контроль своей деятельности.

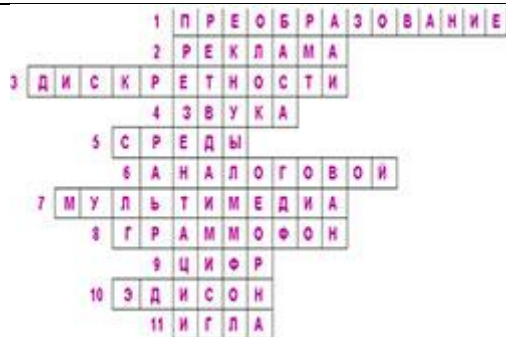
*предметные:*

- знать принципы дискретизации звука, технические средства мультимедиа, основы работы в редакторе электронных презентаций;
- различать основные виды сценариев, используемых при создании компьютерной презентации;
- создавать электронную презентацию, используя совмещение графической, звуковой, текстовой информации.

**Образовательные ресурсы:** персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска; ПК учащихся; раздаточный материал.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент  (2 минуты)	Добрый день, ребята и уважаемые гости! Я рада видеть всех вас на уроке информатики. Я очень надеюсь, что наш урок будет интересным, познавательным и увлекательным. Каждый из вас имеет возможность сегодня на уроке получить хорошую оценку.	Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	<b>Личностные УУД:</b>  - формирование навыков самоорганизации

		- Обратите внимание! У вас на рабочих столах лежит оценочный протокол, в течение урока каждый из вас должен будет себя оценить на каждом из этапов урока. В конце урока баллы по этапам суммируются, и выставляется оценка за урок.		
2	<p>Формулирование темы и целей урока (по 1 баллу за каждый ответ)</p> <p><b>(5 минут)</b></p>	<p>-Расшифровать послание и отгадать ребус.</p> <p>Тема урока:</p> <p>Давайте откроем тетради, запишем сегодняшнюю дату и тему урока.</p> <p>- Мы должны узнать, какие технические средства необходимы в мультимедиа.</p> <p>- Мы должны научиться создавать презентации.</p>		<p><b>Личностные УУД:</b></p> <p>- формирование логического мышления</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка,</p>
3	<p><b>Проверка выполнения домашнего задания.</b></p> <p><b>(5 мин.)</b></p>	<p>Проверка проводится в виде разгадывания кроссворда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как в АЦП расшифровывается буква «П»?</li> <li>2. Область человеческой деятельности, где активно используется мультимедиа?</li> <li>3. Основной принцип хранения информации в компьютере – принцип...</li> <li>4. Фонограф Эдисона – первое устройство для записи ...</li> <li>5. Дословный перевод «мультимедиа» - «многие ...»</li> <li>6. До недавнего времени вся техника передачи звука была ...</li> <li>7. Сравнительно молодая отрасль новых информационных технологий.</li> <li>8. Один из первых механизмов, воспроизводящих звук.</li> <li>9. Звук в компьютерной памяти хранится в виде ...</li> <li>10. Кто изготовил фонограф?</li> <li>11. Деталь в фонографе, оставляющая звуковую дорожку на поверхности вращающегося воскового валика.</li> </ol>	<p>Читают вопрос и отвечают на него. За каждый правильный ответ ставят 1 балл.</p>	



Отгадав кроссворд, мы повторили основные понятия прошлой темы. Подсчитайте, сколько баллов вы получили за домашнее задание и поставьте в протокол.

Какую практическую работу мы будем выполнять за компьютером?

Создавать презентации

**Личностные УУД:**

- формирование логического мышления

4 **Открытие новых знаний.**  
Работа в паре + взаимопроверка  
(10 мин.)

- Какие устройства необходимы для работы с мультимедийными презентациями?
- Для работы с мультимедийными продуктами компьютер должен иметь аудиокolonки или наушники, микрофон, звуковую карту и устройство для чтения оптических дисков.
- Выполните работу в паре, узнайте о звуке, как составляющей части мультимедийной технологии и его характеристиках.
- Давайте более подробно становимся на процессе передачи звука и мультимедиа, для этого:

Для работы с мультимедиа приложениями на компьютере необходимы специальные аппаратные и программные средства.

**Рассмотрим систему ввода-вывода звука.**

Какое устройство используется для ввода звука в компьютер? (*микрофон*)  
Непрерывные электрические колебания преобразуются в числовую последовательность. Эту работу выполняет устройство, подключаемое к компьютеру, которое

- выполняют работу в паре с помощью учебника с. 151

**Познавательные УУД:**

- развитие познавательной активности

**Коммуникативные УУД:**

- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.

**Личностные УУД:**

- формирование навыков грамотного письма.
- формирования навыков практического применения имеющихся знаний

5 **Этап проверки понимания нового.**  
(5 мин.)


		<p>называется аудио адаптером или звуковой картой. Воспроизведение звука, записанного в компьютерную память, также происходит с помощью звуковой карты, преобразующей оцифрованный звук в аналоговый электрический сигнал звуковой частоты, поступающий на акустические колонки или стереонаушники.</p> <p><b>СЛАЙД</b></p> <p>Рассмотрим устройства для работы с видеокадрами. Запись и воспроизведение видеофильмов на компьютере, как и работа со звуком, связаны с преобразованием ЦАП – АЦП. Для этих целей существуют специальные карты ввода/вывода видеоизображения. Оцифрованные и занесенные в компьютерную память видеокадры могут быть подвергнуты редактированию. Для демонстрации мультимедиа приложения в большой аудитории используют мультимедиа проектор.</p> <p><b>СЛАЙД</b></p> <p>Устройства хранения мультимедийной информации: звук, видео, графика, объединенные в мультимедиа приложение, требуют больших объемов памяти. Поэтому для их хранения нужны достаточно емкие и, желательно, недорогие носители. Этим требованиям удовлетворяют оптические компакт-диски (CD). Наибольшей информационной емкостью обладают цифровые видеодиски – DVD.</p> <p>- Перейдем к практической части нашего урока.</p>		
		<p><b>Профессии в мультимедиа</b> (Формирование функциональной грамотности школьников).</p> <p><b>Гимнастика для глаз</b> (Здоровьесберегающие технологии)</p>	Выступления учащихся	
6	Практическая часть	Я прошу вас занять свои рабочие места. При работе за компьютером не забывайте про соблюдение техники безопасности и санитарных норм и правил. Создание		<b>Цель для обучающихся:</b> продемонстрировать умения создавать презентацию.

<p>(Самостоятельная работа)</p> <p><b>(10 мин.)</b></p> <p><b>Закрепление знаний и способов действий. Практическая работа «Создание презентаций»</b></p>	<p>презентации «День космонавтики» с помощью карточки с заданиями.</p> <p>За каждое выполненное задание 1 балл. Выставьте баллы в протокол.</p>		<p><b>Личностные УУД:</b></p> <p>- формирования навыков практического применения имеющихся знаний</p>
<p>7</p> <p>Итоги урока, выставление оценок.</p> <p><b>Домашнее задание</b></p> <p><b>(3 мин.)</b></p>	<p>Вспомните тему урока?</p> <p><b>Я узнал...</b></p> <p><b>Я научился...</b></p> <p><b>Мне понравилось...</b></p> <p><b>Моё настроение...</b></p> <p>Домашнее задание:</p> <p>Параграф 26, ответить на вопросы стр. 152.</p> <p><b>Создать презентацию по любой теме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природа Пензенской области.</li> <li>• Животный мир Пензенской области.</li> <li>• Пасха. История и традиции праздника.</li> </ul> <p>Подсчитайте баллы и поставьте себе оценку за урок и нарисуйте смайлик настроения.</p>		<p><b>Личностные УУД:</b></p> <p>- формирование навыков самооценивания.</p>




### Оценочный протокол

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

№ п/п	Этап урока	Текущий балл за этап	Общий балл
1	<b>Формулирование темы и цели урока (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</b>		
2	<b>Проверка домашнего задания(кроссворд) (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</b>		
2	<b>Работа в паре + взаимопроверка (3 балла за правильно выполненное задание)</b>		
3	<b>Практическая часть (Самостоятельная работа) (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</b>		
<b>Если за урок вы набрали: 18-21 баллов – «5», 15-17 баллов – «4», за меньшее – «3»</b>			<b>Ваша оценка за урок:</b>


### Оценочный протокол

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

№ п/п	Этап урока	Текущий балл за этап	Общий балл
1	<b>Формулирование темы и цели урока (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</b>		
2	<b>Проверка домашнего задания(кроссворд) (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</b>		
2	<b>Работа в паре + взаимопроверка (3 балла за правильно выполненное задание)</b>		
3	<b>Практическая часть (Самостоятельная работа) (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</b>		
<b>Если за урок вы набрали: 18-21 баллов – «5», 15-17 баллов – «4», за меньшее – «3»</b>			<b>Ваша оценка за урок:</b>

### Оценочный протокол

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

№ п/п	Этап урока	Текущий балл за этап	Общий балл
1	<b>Формулирование темы и цели урока (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</b>		
2	<b>Проверка домашнего задания(кроссворд) (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</b>		
2	<b>Работа в паре + взаимопроверка (3 балла за правильно выполненное задание)</b>		
3	<b>Практическая часть (Самостоятельная работа) (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</b>		
<b>Если за урок вы набрали: 18-21 баллов – «5», 15-17 баллов – «4», за меньшее – «3»</b>			<b>Ваша оценка за урок:</b>