

Урок № 21 23.11.2023

Тема урока: Вычисление процента от величины и величины по её проценту.

Класс: 6 математика

Цель: формирование умений и навыков решения задач на вычисление процента от величины и величины по её проценту.

Задачи:

- развивать познавательные интересы, умения сравнивать, анализировать, устанавливать логические связи;
- развивать логическое мышление, внимание, интерес к математике;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки; формировать волевые качества, коммуникабельность, объективно оценивать своих достижений.

Тип урока: урок формирования умений и навыков.

Ход урока.

I. Организационный этап.

Проверка готовности класса к уроку, отметка отсутствующих.

Учащиеся записывают в тетрадях дату проведения урока.

II. Этап подготовки к активному усвоению материала урока.

Отгадывание ребусов.

Учащиеся формулируют тему урока и цель урока.

Девиз урока «... если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их.... Где есть желание, найдётся и путь» Дьёрдь Пойа

Проверяем домашнее задание №1.80

$$7,49 = 749\%$$

$$5,7 = 570\%$$

$$0,013 = 1,3\%$$

15

$$16 = 93,75$$

7

$$18 = 187,5$$

№ 1.82 12,5 кг - 100%

? кг - 20%

1) $12,5 : 100 = 0,125$ (кг 1%)

2) $0,125 * 20 = 2,5$ (кг на 20%) Ответ: 2,5

Проверка на внимательность - игра «Лови ошибку» Верно ли?

а) $37\% = 0,37$

б) $290\% = 2,9$

в) $9\% = 0,9$

3. Самостоятельная работа с самопроверкой и оцениванием

1. Выразите в процентах:

$$\frac{7}{100} = 7\% \quad \frac{29}{100} = 29\%$$

$$0,3 = 30\%$$

$$0,21 = 21\%$$

$$0,05 = 5\%$$

2. Представьте проценты десятичными дробями:

$$5\% = 0,05$$

$$25\% = 0,25$$

$$6\% = 0,06$$

$$0,3\% = 0,003$$

$$100\% = 1$$



$$1\% = \frac{1}{100}$$

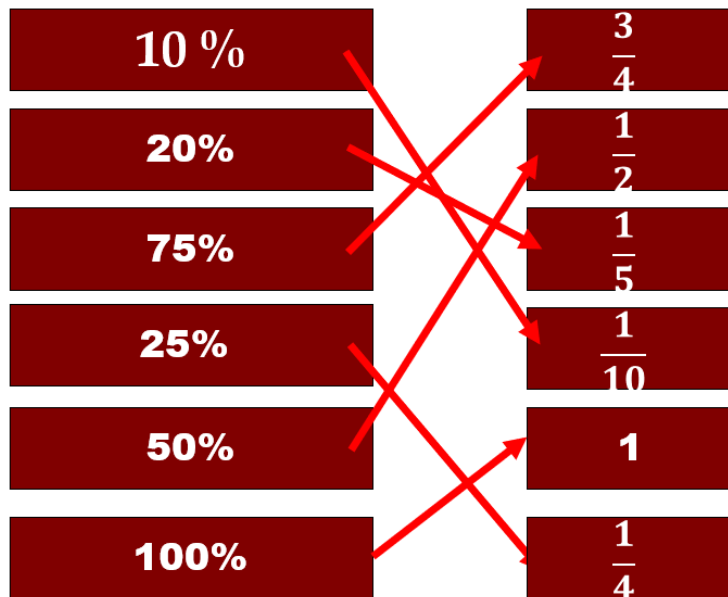


3. Выразите процент дробью и сократите ее. Результаты занесите в таблицу:

Процент	1 %	10 %	20 %	25 %	50 %	75 %
Дробь						

Постарайтесь запомнить эти равенства!

Найдите соответствие:



4. Физкультминутка

Дружно с вами мы считали, о процентах рассуждали,
А теперь мы дружно встали, свои косточки размяли.
На счет раз кулак сожмем, на счет два в локтях согнем.
На счет три – прижмем к плечам, на 4 – к небесам
Хорошо прогнулись, и друг другу улыбнулись
Про пятерку не забудем – добрыми всегда мы будем.
На счет шесть прошу всех сесть.

5. Изучение нового материала. Работа с учебником в паре

Задача 1



- Издательство выпустило 1500 наименований книг. Из них 45% составляют новинки. Сколько новинок выпустило издательство?
 $1500 - 100\%$
 $? - 45\%$

Решение:

1) $1500 : 100 = 15$ (1% выпуска);

2) $15 \cdot 45 = 675$ (45% выпуска).

Ответ: 675 новинок

Вычисление процента от величины.

Задача 2



Все нормы ГТО выполнили 80 учащихся, что составляет 20% всех учеников, обучающихся в школе. Сколько учеников в школе?

80 - 20%

? - 100%

Решение:

1) $80:20=4$ (1% всех учеников);

2) $4*100=400$ (всего учеников). Ответ: 400 учеников

Вычисление величины по её проценту.

III. Формирование умений и навыков.

Закрепим умение находить процент от числа и число по его проценту, 1 ученик решает задачу у доски

№ 1.47

340 га – 100%

? кг - 25%

- 1) $340 : 100 = 3,4$ (га) 1%
- 2) $3,4 * 25 = 85$ (га) 25%

Ответ: 85 га

Тест

1. Найдите величину, 20% которой равны 32м.

- а) 16 м, б) **160 м**, в) 64 м, г) 640 м

Тест

2. Найдите величину, 20% которой равны 30м.

- а) 15 м, б) **150 м**, в) 60 м, г) 600 м

6. Рефлексия. Итоги урока.

Наш урок подходит к концу.

- **А теперь ребята продолжите предложение:**

Сегодня на уроке я научился...

Сегодня на уроке мне понравилось...

Сегодня на уроке я повторил...

Сегодня на уроке я закрепил...

В каких знаниях уверен...

Мне следовало бы ещё поработать над ...

-Выставьте себе оценку за урок.

7. Информация о домашнем задании.

П. 2, № 1.84 Творческое задание: подготовить устное сообщение «Проценты вокруг нас». Я рада, что сегодня все были активны, сумели найти выход из затруднения, сделав для себя определенные открытия. Но не стоит останавливаться на достигнутом. Ведь впереди вас ждет еще много новых открытий.