

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ В.А.Рыгалова

# *План работы методического объединения учителей математики, информатики и физики*

на 2023– 2024 учебный год



Руководитель МО: О. А. Никулкина.

## Анализ работы методического объединения за 2022 -2023 учебный год.

В текущем году проведено четыре методических объединения. Особое внимание члены МО уделили подготовке и проведению ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике. На первом же заседании были проанализированы областные, районные и по нашей школе результаты ОГЭ и ЕГЭ. Выступила учитель 9 класса Шишкина Л. А. Для 9 класса проводились дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ. На протяжении всего учебного года, на уроках и в частном порядке прорешали множество заданий и тестов по ОГЭ. Но в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией одна учащаяся не набрала проходной балл по математике и пересдала в сентябре.

В октябре провели внутришкольную олимпиаду.

В феврале провели репетицию ОГЭ для учащихся 9 класса. После того, как были получены результаты, Лариса Александровна провела анализ, и особое внимание уделила тем заданиям, которые вызвали затруднение у учащихся. С 11 классом Никулкина Ольга Александровна весь год занималась подготовкой к ЕГЭ.

Но в МО есть и **недостатки**:

1. Итоговые контрольные работы, ОГЭ показали, что работа со слабыми учащимися не на должном уровне.

На основании выше изложенного, перед МО ставятся следующая цель и задачи на 2023 – 2024 учебный год.

Тема работы МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

Цель: методического объединения учителей естественно-математических наук  
«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.»

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС – СООО ;
- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.

формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Направления работы МО учителей естественно-математических наук на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжить знакомство обновлённых ФГОС

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук»

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ и родителей обучающихся

4. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях республики и района.

6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

## Состав методического объединения

<b>№ п./п.</b>	<b>Ф.И.О. учителей</b>	<b>Стаж</b>	<b>Образование</b>	<b>Категория</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Проблема, над которой работает учитель</b>
1	Никулкина Ольга Александровна	30 лет	высшее	высшая категория, 14 разряд	Математика, информатика	6,9,10 5-11,	Использование информационных технологий в образовательном процессе
2	Шишкина Лариса Александровна	30 лет	высшее	высшая категория, 14 разряд	Математика	5, 7,8,11	Практико-ориентированный подход в обучении математике
3	Кадомцева Надежда Владимировна	34 года	высшее	1 категория, 13 разряд	Физика	7-11	Эксперимент в обучении физике

Тематика заседаний методического объединения на 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание	Ответственный
Август-октябрь	<p><b>Заседание №1.</b>  <i>«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году».</i></p> <p><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за истекший учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС</li> <li>3. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО</li> <li>4. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС</li> <li>5. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5,6,10 го класса на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС</li> </ol> <p><b>Межсекционная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.</li> <li>2. Мониторинг по математике в 5 и 9 классах.</li> <li>3. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>4. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году.</li> <li>5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий</li> <li>6. Школьный этап олимпиад</li> <li>7. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»</li> <li>8. Консультация по теме «Работа со школьной документацией».</li> <li>9. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).</li> </ol>	<p>Учителя-предметники</p> <p>ЗД по УВР Члены</p> <p>ЗД по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>ЗД по УВР Учителя-предметники</p>

<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p><b>Заседание № 2</b>  <i>«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</i></p> <p><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка журналов ТБ в кабинетах</li> <li>2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.</li> <li>3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.</li> <li>4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ.</li> <li>5. Анализ взаимопосещённых уроков.</li> <li>6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.</li> <li>7. Подведения итогов проведения предметной недели МИФ (математики, информатики, физики)</li> </ol> <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный этап олимпиад</li> <li>2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».</li> <li>3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.</li> <li>4. Методика анализа и оценки современного урока.</li> <li>5. Подготовка к участию школьного этапа НПК «Шаг в будущее»</li> </ol>	<p>ЗД по УВР</p> <p>ЗД по УВР</p>
-----------------------	--	-----------------------------------

<p>Январь-март</p>	<p><b>Заседание №3.</b>  <i>«Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»</i></p> <p><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.</li> <li>2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.</li> <li>3. Работа со слабоуспевающими.</li> <li>4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.</li> <li>5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.</li> </ol> <p><u>Межсекционная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к участию в муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее»</li> <li>2. Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС –универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»</li> <li>3. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе.</li> <li>4. Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках</li> </ol>	<p>Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники и учителей-предметники.</p>
--------------------	---	--



