

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское
от 30 августа 2023г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по
МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское
от 30 августа 2023г. №93

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Английский легко и весело»**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Кувак-Никольское

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Английский язык легко и весело» (как второй иностранный язык) 6 класс разработана с целью реализации содержания ООП ООО МБОУ СОШ с.Кувак-Никольское с учётом плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ с.Кувак-Никольское. В соответствии с планом внеурочной деятельности на изучение курса «Английский язык легко и весело» 6 класс (как второй иностранный) отводится 34 часа (1 час в неделю).

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, презентации, заочные экскурсии. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Цели

- 1.Создание условий для формирования и поддержания у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению английского языка и расширения страноведческих знаний учащихся.
- 2.Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в процессе обучения лингвос трановедческому, культуроведческому и социокультурному компонентам обучения английскому языку.

Задачи

- сформировать представление об иностранном языке как способе общения, узнавать новое через письменные тексты;
- приобщить школьников к языковому миру для преодоления в дальнейшем языкового барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развивать личностные качества у школьника, его внимание, мышление и память в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, играх, в ходе овладения языковым материалом;
- приобщить школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

I Планируемые результаты освоения учащимися программы

Предметные результаты освоения программы по иностранному языку:

В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения):

Говорение

Диалогическая речь в 6 классе предусматривает:

- участие в диалоге этикетного характера – уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, вежливо попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться.
- Диалог – расспрос (односторонний, двусторонний) – уметь задавать вопросы, начинающиеся с вопросительных слов «кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?».
- Диалог – побуждение к действию – уметь обратиться с просьбой, вежливо переспросить, выразить согласие/отказ, пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/ не согласиться, принять в нём участие.

Объём диалога – 3 реплики с каждой стороны. Соблюдение элементарных норм речевого этикета. Принятых в стране изучаемого языка.

Монологическая речь в 6 классе предусматривает:

- составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своём друге, семье;
- называние предметов, их описание;
- описание картинки, сообщение о местонахождении;
- описание персонажа и изложение основного содержания прочитанного с опорой на текст.

Объем монологического высказывания – 5 - 6 фраз.

Аудирование

- Восприятие и понимание речи учителя, одноклассников;
- восприятие и понимание аудиозаписей ритуализированных диалогов (4 -6 реплик), небольших по объёму монологических высказываний, детских песен, рифмовок, стишков;
- понимание основного содержания небольших детских сказок объёмом звучания до 1 минуты с опорой на картинки и с использованием языковой догадки

Чтение

Чтение вслух.

Чтение вслух и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале с соблюдением правильного ударения в словах, фразах. Смысловое ударение в предложениях и небольших текстах, интонация различных типов предложений (утверждение, различные виды вопросов, побуждение, восклицание), выразительное и фонетически правильное чтение текстов монологического характера и диалогов.

Чтение про себя.

Чтение про себя и понимание текстов, построенных на изученном языковом материале, а также несложных текстов, содержащих 1-2 незнакомых слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки (ознакомительное чтение), нахождение в тексте необходимой информации (просмотровое чтение). Объем текстов – 100-200 слов без учёта артиклей.

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- написание различных видов диктанта;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания;
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50 – 60 слов, включая адрес;
- написание вопросов к тексту, письменные ответы на вопросы к тексту;
- заполнение простейших анкет.

Языковые знания и навыки

• ***графика и орфография***

Все буквы английского алфавита и порядок их следования в алфавите, основные буквосочетания; звукобуквенные соответствия, транскрипция. Основные правила чтения и орфографии. Знание основных орфограмм слов английского языка. Написание слов активного вокабуляра по памяти.

• ***Фонетическая сторона речи***

Адекватное с точки зрения принципа аппроксимации произношение и различение на слух всех звуков и звуко сочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие смягчения согласных перед гласными, отсутствия оглушения звонких согласных в конце слова и слога. Ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), членение предложений на синтагмы (смысловые группы). Ритмико – интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

- ***Лексическая сторона речи***

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи в 6 классе, в объёме 400 лексических единиц для рецептивного и продуктивного усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.

- ***Знания основных способов словообразования:***

- аффиксация (суффикс для образования существительных –er; суффикс для образования прилагательных –y);
- словосложение (образование сложных слов при помощи соположения основ (bedroom), одна из которых может быть осложнена деривационным элементом (sitting-room);
- полисемантические единицы (face – 1)лицо; 2) циферблат), элементы синонимии (much, many, a lot of), антонимии (come – go);
- предлоги места, времени, а также предлоги of, to, with для выражения падежных отношений.

- ***Грамматическая сторона речи***

Морфология

Имя существительное:

- регулярные способы образования множественного числа;
- некоторые случаи особого образования множественного числа (mouse – mice);
- притяжательный падеж существительных;
- определённый, неопределённый, нулевой артикли.

Местоимение:

- личные местоимения в именительном и объектом падежах (I – me, he – him etc);
- притяжательные местоимения (my, his, her etc);
- указательные местоимения (this – these, that – those);
- неопределённые местоимения (some, any, no, every) и их производные

(something, somebody etc).

Имя прилагательное:

- положительная степень сравнения.

Имя числительное:

- количественные числительные.

Наречие:

- наречия неопределённого времени, их место в предложении.

Глагол:

- временные формы present simple, present progressive (в повествовательных, отрицательных предложениях и вопросах различных типов);
- временные формы past simple (правильные глаголы и ряд неправильных глаголов в повествовательных предложениях);
- модальные глаголы can, may, must;
- конструкция to be going to для выражения будущности;
- конструкция there is/there are; there was/there were
- неопределённая форма глагола.

Синтаксис:

1. Основные типы английского предложения:

- a. простое (I have a family);
- b. составное именное (I am a pupil. I am ten. I am young.);

- с. составное глагольное (I like reading. We would like to go there.).
- 2. Изъяснительное наклонение глагола:
 - а. повествовательные предложения;
 - б. отрицательные предложения;
 - с. общие, альтернативные, специальные вопросы.
- 3. Повелительное наклонение глагола, в том числе и в отрицательной форме.
- 4. Безличные предложения с формальным подлежащим it (It is spring. It was cold).
- 5. Сложносочинённые предложения с союзами and, but.
- 6. Употребление предлогов места и направления, союзов, наречий.

II Содержание

Тема 1: Меня зовут Джон». (4 часа)

Джон Баркер и его питомцы.

Модальный глагол мочь, уметь (can).

Познакомьтесь с Джоном Баркером. Мой сын Джон. Мне нравится или не нравится что-то делать.

Тема 2: «Познакомьтесь с моей семьёй» (4 часа)

Познакомьтесь с моей семьёй.

Семейное древо. Притяжательный падеж.

Королевская семья. Настоящее простое время.

Семья Баркеров. Спорт в вашей жизни. Дома. Настоящее простое время.

Тема 3: Мой день. (4 часа)

Что? Где? Когда? Обстоятельства времени.

Утро и день Джона. Специальные вопросы. Который час? Обозначение времени.

Сколько? Числительные до 100. Часы.

Тема 4: «Дома» (4 часа)

В доме. Личные местоимения в объектном падеже.

В доме и около дома. Предлоги места.

Где ты живёшь?

У англичанина дома. Повторение.

Тема 5: «Я иду в школу». (4 часа)

Джон ходит в школу. Предлоги и наречия места.

На уроке английского языка. Повелительное наклонение.

Моя новая школа. Настоящее длительное.

В школе. Общие вопросы и отрицание в настоящем длительном.

Тема 6: «Я люблю покушать» (4 часа)

Продукты питания. Время принятия пищи.

Что ты любишь покушать?

За завтраком. Сравнение настоящего простого и настоящего длительного.

В кафе. Ты голоден? Конструкции: there is/there are.

Тема 7: В выходные дни» (4 часа)

Дом Джефа. Исчисляемые и неисчисляемые имена сущ. Вопросы в конструкции there is/there are.

Времена года. Прошедшее простое гл-ла to be.

Месяцы. There was/ there were. Какая сегодня погода?

Правильные глаголы в прошедшем времени.

Тема 8: «Каникулы и путешествия. (4 часа)

Визит в Шотландию. Прошедшее время неправильных гл-ов.

Англо-говорящие страны. Неправильные глаголы.

Летние каникулы. Инфинитив. В Лондоне.

III Тематическое планирование

№п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Меня зовут Джон.	4
2.	Познакомьтесь с моей семьёй.	4
3.	Мой день	4
4.	Дома	4
5.	Я иду в школу	4
6.	Я люблю покушать	4
7.	В выходные дни.	4
8.	Каникулы и путешествия	4
9.	Повторение	2
	Итого:	34