

В рамках проекта «500 +» с целью успешной реализации планов Антирисковых программ школ-участниц проекта Адресная методическая помощь, рабочая группа МБОУ «Агишбатойская СОШ» Веденского муниципального района Чеченской Республики провела экспертизу документов, разработанных МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское Нижнеломовского района Пензенской области.

### 1.Форма экспертизы Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»				+	
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «средний»		+			<i>Отсутствует перечисление и обоснование рисков рискового профиля, имеющие статус «средний»</i>
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			+		<i>Не обоснованы риски, взятые школой для организации деятельности : «Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности», «Низкий уровень вовлечённости родителей»)</i>

Концепция развития МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское Нижнеломовского района Пензенской области соответствует рекомендациям по ведению ИС МЭДК. В Концепции развития отображены результаты проведенного анализа рисков. По каждому выбранному рисковому направлению сформулированы цели и задачи.

#### Рекомендуется:

- обоснованно представить выбор рисков, взятых школой для перспективной работы.

### 2.Форма экспертизы Среднесрочной программы

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		<i>Решение задачи не приближает к профилактике возникновения выбранных рисков.</i>
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				+	

Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское Нижнеломовского района Пензенской области соответствует рекомендациям по ведению ИС МЭДК.

Задачи, поставленные школой в Среднесрочной программе развития, направлены на устранение некоторых выявленных рисков. Сильной стороной среднесрочной программы

является проведение мероприятий на поддержку обучающихся, испытывающих трудности в обучении, в составлении информационной справки.

**Рекомендуется:**

- обратить внимание на перегруженность детей мероприятиями внеурочного характера и направить деятельность в русло устранения неуспешности.

**3. Форма экспертизы антирисковой программы  
«Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению конкретной задачи		+			<i>Представленные в дорожной карте мероприятия ведут к необоснованной перегруженности детей</i>
Показатель можно измерить		+			<i>Представленные показатели неизмеримы.</i>
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность её реализации.				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано в каком виде будет представлен отчёт о проведении мероприятий			+		

В антирисковой программе «**Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности**» Не все указанные в дорожной карте сроки реалистичны (даты мероприятий не соответствуют возможности проведения).

Выбранные показатели не в достаточной степени отражают степень решения поставленных задач.

**Рекомендуется:**

- разработать комплекс мер, направленных на устранении рисков неуспешности обучающихся;
- представить в дорожной карте, каким образом будет отслежена эффективность принимаемых мер и представлен отчёт.

**4. Форма экспертизы антирисковой программы  
«Низкий уровень вовлечённости родителей»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению конкретной задачи			+		<i>Представленные в дорожной карте мероприятия ведут к необоснованной перегруженности детей</i>
Показатель можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность её реализации.				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	+				<i>Даты не реалистичны, нет конкретики</i>
Указано, в каком виде будет представлен отчёт о проведении мероприятий			+		

В Антирисковой программе «Низкий уровень вовлечённости родителей» представлен цикл мероприятий, которые направлены на повышение уровня вовлеченности родителей в учебный процесс. Число мероприятий, намеченных на год слишком велико и не реально их реализовать.

**Рекомендуется:**

- систематизировать комплекс мероприятий, необходимых для эффективного сотрудничества родительской общественности со школой;
- представить в дорожной карте, каким образом будет отслежена эффективность принимаемых мер.