

Протокол № 1/2
общешкольного родительского собрания 5- 6 классов
в МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское
по теме: «**Эмоциональное благополучие в семье**».

от 06.10.2022.

Присутствовало: 14 родителей.

Повестка:

1. Выступление классного руководителя на тему: «**Эмоциональное благополучие в семье**».

6 октября в МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское прошло родительское собрание для родителей обучающихся 5 и 6 классов.

По теме «**Эмоциональное благополучие в семье**» выступала Колесина Светлана Алексеевна.

Свое выступление она начала с определения темы собрания, обратившись к родителям:

«Уважаемые родители, было ли у вас такое чувство, когда вы приходили в дом к родственникам, друзьям, знакомым, что в одних семьях хочется задержаться подольше, а в других чувствуешь себя неуютно, даже как-то неловко. В первых семьях, муж и жена внимательны друг к другу, стараются помочь друг другу, а в других, при гостях могут ругаться между собой, делать обидные замечания мужу или жене... Как ведут себя дети в разных семьях? В первых, они спокойны, жизнерадостны, прекрасно общаются и с родителями, и с гостями, уверены в себе. А в других семьях дети замкнуты, насторожены, всего боятся....

Вы догадались, о чём сегодня пойдёт речь на нашем собрании?

Да, сегодня мы поговорим об эмоциональном благополучии детей в семье».

В ходе дискуссии родители выяснили, что оказывает влияние на эмоциональное благополучие или неблагополучие ребёнка? Сравнили наше мнение и факторы, предложенные психологами.

- Ускорение темпа жизни.
- Дефицит времени родителей.
- Нет условий для снятия напряжения и расслабления.
- Невротизация родителей.
- Неумение решать внутриличностные конфликты.
- Неудовлетворённость условиями жизни.
- Дисгармония семейных отношений, семейного воспитания.
- Нарушения в детско-родительских отношениях.

Из-за нарушения психологической безопасности у ребёнка могут развиваться признаки стрессового состояния. Чтобы вовремя помочь своему ребёнку, надо их знать.

Стресс - реакция организма при резких и сильных воздействиях на него, когда человек испытывает тревогу, страх, напряжение, неуверенность. Он

бледнеет, краснеет, его пульс учащается, иногда может возникать дрожь. В состоянии стресса человек плохо себя контролирует и действует неэффективно.

Необходимо четко осознавать, что вреден не сам по себе стресс, а неспособность ребенка позитивно пережить отрицательные эмоции. Длительное пребывание в состоянии стресса может послужить толчком к развитию различных болезней. Кроме того, отрицательные эмоции могут накапливаться, в результате чего может случиться «аффективный взрыв».

Таким образом, профилактика психосоматических расстройств и «аффективных взрывов» должна быть связана с формированием речевых и моторных навыков выражения эмоциональных состояний.

Аффект - это сильное и кратковременное эмоциональное состояние, связанное с резким изменением важных для человека жизненных обстоятельств и сопровождаемое резко выраженными двигательными проявлениями и изменениями в функциях внутренних органов. Например, горе при потере близкого человека, радость при успехе.

Любое чувство может переживаться в аффективной форме.

Общий вывод. Одним из основных компонентов полноценного развития ребёнка является психологическая защищённость- осознание того, что его любят в любых жизненных ситуациях.

Умение слушать и чувствовать ребёнка - непростая задача для взрослого.

Именно в диалоге рождается доверие к собеседнику, вырабатывается умение понимать свои чувства и чувства окружающих.

В заключении Светлана Алексеевна отметила, что именно эффективное общение в семье помогает установить эмоциональный контакт с ребёнком, правильно построить детско-родительские отношения с учётом возрастных и психологических особенностей детей, обрести в семье эмоциональное благополучие и душевное равновесие. И пусть тот опыт, который вы сегодня приобрели, поможет вам наладить общение с детьми.

Решение родительского собрания:

- строить отношения с детьми на основе сотрудничества и взаимопонимания;
- не скупиться на ласку, внимание, сочувствие;
- не применять к детям физических мер воздействия;
- не скупиться на похвалу. Хвалить всегда исполнителя, а критиковать только исполнение.

