

Анализ мониторинга личностных результатов воспитания

МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское Нижнеломовского района Пензенской области 2023-2024 учебный год

По результатам мониторинга личностных результатов, обучающихся по МБОУ СОШ с.Кувак-Никольское в рамках внедрения технологии объективной оценки личностных результатов воспитания (softskills) от 10.11.2023 г. на основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 « О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ СОШ с.Кувак-Никольское проведено тестирование обучающихся 8-11 классов (группа А, группа В) в количестве 30 человек.

При обработке результатов тестирования, с целью определения основных позиций совершенствования форм организации воспитательной деятельности, определены приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии на 2023-2024 учебный: трудовое (включая профориентацию); духовно-нравственное и патриотическое.

Критерий	2023-2024 учебный год
Духовно-нравственное: 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68 % Группа А 71,88% Группа В 65,8 %
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 % Группа А 76,00% Группа В 69,8%
Патриотическое: 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 % Группа А 49,80% Группа В 52,60 %
Общегражданское: 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76 % Группа А 69,60% Группа В 76,2 %
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67 % Группа А 66,16% Группа В 62,40 %
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	≥ 72% Группа А 56,43%

	Группа В 42,27 % от 76 % по 95,8%
Трудовое (включая профориентационное): 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	Группа А 63,16% Группа В 73,40 %
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 % Группа А 60,48% Группа В 57,00 %
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 % Группа А 69,07% Группа В 65,52 %
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 % Группа А 63,16% Группа В 73,40%
8.2. <i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</i>	≥ 34 % Группа А 63,20% Группа В 67,20 %
14. <i>Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия</i>	от 66,65 % по 83,3 % Группа А 61,16% Группа В 59,00 %
Эстетическое: 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	≥ 73 % Группа А 66,24% Группа В 62,40%
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75 % Группа А 60,24% Группа В 64,80 %
Экологическое: 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55 % Группа А 62,48% Группа В 70,60 %
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65 % Группа А 66,92% Группа В 67,60 %
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70 % Группа А 52,60% Группа В 46,20 %

7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	$\geq 75 \%$ Группа А 70,00% Группа В 74,20 %
Здоровьесберегающее: 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	$\geq 65 \%$ Группа А 42,28% Группа В 34,00 %
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	$\geq 34 \%$ Группа А 33,08% Группа В 29,60 %

Проанализировав результаты мониторинга личностных результатов, управленческая команда школы отметила низкие показатели по следующим критериям:

Патриотическое:

- Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (Группа А 49,80%
Группа В 52,60 % при норме - 65% и более);

Трудовое (включая профориентационное):

-Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (группа А – 66,80%, группа Б – 54,80% при норме – от 76 до 95,8 %).
-Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности (Группа А 60,48%
Группа В 57,00 % при норме – 75 % и более).
- Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности (группа А –69,07%, группа Б –52,13% при норме – 67 % и более).

Это стало для нас поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их): лекции, беседы, конкурсы стихов и песен, отказ от традиционных форм проведения классных часов.

Новые формы работы

Оформление школьных пространств;

Обновление музейного уголка «История школы», «История села»

Продолжение работы проекта школьного братства: встречи с успешными выпускниками - дискуссионные площадки,

Популяризация школьного клуба «Краеведение»;

А также всевозможные квесты, флешмобы на различные тематики.

Модифицируются традиционные мероприятия:

- Классные часы—отказ от традиционных форм проведения и активное применение проектных методик и поисково-исследовательской деятельности;
- Фестиваль патриотической песни обучающихся 5-11-х классах будет проводиться с обязательными элементами презентации и видеозаписи.
- Развитие движения «ЮнАрмия».
- Развитие общероссийского общественно-государственного движения «Движения Первых».

В плане воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год будут в приоритете активные формы трудового воспитания:

- социально значимые творческие мастерские,
- общественно значимые дела экологического, волонтерского, трудового характера,
- с целью развития способности к проявлению самостоятельности в условиях современных социальных и технологических реальностей введен в учебно-воспитательное пространство профориентационный курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс.

Зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

Направления воспитания и формы работы

<p>Направление «Трудовое воспитание(включая профориентационное)»</p>	<p>Направление «Гражданское воспитание»</p>	<p>Направление «Духовно-нравственное воспитание»</p>
<p>Задачи: формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике; ◆ воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности 	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи: формировать патриотические чувства и сознание граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну; • воспитывать личность гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; • совершенствовать нравственные качества, воспитывать достойных граждан, патриотов и защитников Отечества; • формировать комплекс нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы гражданского 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; • представления о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение; • элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; • элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России; • интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; • уважительное отношение к русскому языку

	и патриотического воспитания.	как государственному, языку межнационального общения; <ul style="list-style-type: none"> • ценностное отношение к своему национальному языку и культуре; • начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
<p>1) Реализация образовательной технологии «Образование для жизни», школьных проектов «PRO100профессия»</p> <p>2) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города, области (5-11 классы);</p> <p>3) Цикл профориентационных часов общения, тематических мероприятий</p> <p>4) Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов</p> <p>5) Встречи с носителями профессий (очные и онлайн), «Часы общения со специалистами»;</p> <p>6) Участие учащихся 9-11 классов в профориентационных проектах вузов в рамках Соглашений с ними («Дни открытых дверей» и т.д.)</p> <p>7) Тематические мероприятия, проекты, акции по проекту «Softskills – навыки будущего» (1-11 кл.)</p> <p>8) Защита школьных проектов «Мое дело (образовательная технология, «Образование для жизни», школьный проект «Обучение через предпринимательство») (11 класс);</p> <p>9) Акция «Наш уютный класс, школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков, школьных пространств),</p> <p>10) Работа школьного волонтерского отряда «ЭХО» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей);</p> <p>11) Работа школьного волонтерского штаба #МЫВМЕСТЕ (благотворительные, волонтерские</p>	<p>1) Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна;</p> <p>2) Организация и проведение занятия «Разговоры о важном»;</p> <p>3) курс лекций и бесед: - главные ценности нашей жизни; - гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества; - соблюдение прав и уважение свобод своих и других людей, а также правил поведения, ролей и форм социальной жизни в пределах своих возрастных компетенций;</p> <p>4) Работа детских объединений и сообществ</p> <p>5) Работа школьного волонтерского отряда «ЭХО».</p> <p>6) Дни единых действий в школе</p> <p>7) Реализация проектов РДДМ «Движение первых», «Большая перемена»;</p> <p>8) Реализация школьных проектов – патриотического проекта «Растим патриотов своей страны» (2020-2025гг.)</p> <p>9) Работа школьного волонтерского штаба #МЫВМЕСТЕ (благотворительные, волонтерские акции штаба)</p> <p>10) Работа штаба ученических инициатив</p> <p>11) Курс лекций и бесед гражданского направления</p> <p>12) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты», цикл бесед «Все мы разные. Все мы вместе».</p> <p>13) Конкурсы, воспитательные события по тематике.</p> <p>14) Работа школьного «Театра Ступени» для детей и взрослых (цикл занятий «Толерантность»)</p> <p>15) Работа школьных Совета старшеклассников, центра ученических инициатив, Совета отцов, Совета</p>	<p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Дни единых действий в школе».</p> <p>3) Цикл классных встреч «Час общения», «Час общения со специалистами»</p> <p>4) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН с.Бессоновка,</p> <p>5) Цикл виртуальных экскурсий</p> <p>6) Проект «ПРОчтение»</p> <p>7) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>8) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>9) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>10) Конкурс агитбригад «Радуга жизни»</p> <p>11) Участие во Всероссийских, областных, городских и школьных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Подарок ветерану», «Как живешь, ветеран?» «Своих не бросаем» и др.</p> <p>12) Работа школьного волонтерского штаба #МЫВМЕСТЕ</p> <p>13) Работа по школьным проектам детских инициатив «Растим патриотов своей страны», «Дом без одиночества»</p> <p>14) Общешкольные мероприятия: - Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна - «День знаний»</p>

<p>акции штаба) 12)Общешкольные субботники, школьные долгосрочные акции «Чистые дворы», «Чистая вода», «Чистый город»; операция «Фантик» 13) Работа школьного Театра для детей и взрослых (Цикл занятий с элементами психологического тренинга «Как понять себя?») 14) «Часы общения» со школьным психологом, «Час общения со специалистом», часы общения с представителями различных профессий 15) Индивидуальные консультации со школьным психологом 16) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий», 17)«Россия- мои горизонты» -Участие в региональном проекте «Билет в будущее» 18) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера в рамках школьного проекта «Двор- территория радости» 19) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера по уборке школьной территории «Школа БЕЗопасности»</p>	<p>бабушек 16)Курс лекций, бесед и воспитательных событий гражданско-правовой направленности 17)тематические мероприятия «Конституция -главный закон страны» 18)Конкурс рисунков , плакатов, электронных презентаций, видеороликов по тематике 21)Уроки мужества, Вахта памяти, воспитательные события ко Дню победы,» 23 февраля, Дням Героев Отечества 22)Работа школьного волонтерского отряда «Принцип» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей) 23 Школьный проект «Новый взгляд на жизнь»</p>	<p>-Всероссийский урок ОБЖ. - Неделя безопасности -Месячник профилактики детского травматизма на дороге «Внимание – дети!» -«Неделя землячества» -«Парад первоклассников» - Осенняя Неделя добра (Акция по благоустройству школьной территории и микрорайона «Чистые дворы», операция «Фантик». Работа трудовых отрядов.) -Школьный, городской конкурс «Природа и фантазия - 2023» -Посвящение в первоклассники -Работа пришкольного оздоровительного лагеря «Дружная семейка» (профильные смены) -Международный день толерантности -Всемирный день борьбы со СПИДом, акция «Красный тюльпан» -Акция «Птичьи столовые», «Земля - наш дом» -Проект «Новогодняя школа» -День рождения Пензенской области -Акция «Афганистан – незаживающая рана» -23 февраля. Тематические мероприятия, акции, праздники -Весенняя Неделя добра (Акция по благоустройству школьной территории и микрорайона «Чистые дворы», операция «Фантик») -Выставка детского технического творчества -Городской фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников» -День воссоединения Крыма и России -«Неделя вежливости» -Мероприятия к Дню Великой Победы. -Вахта памяти. -Торжественные линейки «Последний звонок». -Праздник Последнего звонка.</p>
---	---	---

		<p>-«Выпускной бал»</p> <p>-Школьный проект «Лето в движении – 2023»</p> <p>16) Проект «В объективе учитель», посвященный «Году педагога и наставника»</p> <p>18) Участие во Всероссийских, региональных, городских и школьных творческих конкурсах «Живая классика»и др.</p> <p>19) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>20)Проект «Танцующая школа», «Шахматая школа», «Школа- территория здоровья»</p> <p>21)Школьный проект «Детский, подростковый, семейный тимбилдинг»</p> <p>22) Работа по программе «Я, ты , он , она» (5-е классы), «Орлята России»</p> <p>23)Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты», цикл бесед «Все мы разные. Все мы вместе»</p> <p>24) Работа школьного Театра для детей и взрослых(цикл занятий «Мир эмоций, восприятия и доброты»)</p> <p>25) Школьный проект «Дом без одиночества»</p> <p>26) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Защитикам Отчества»</p> <p>27) «Уроки мужества», «Уроки памяти» посвященные памятным датам</p> <p>8) Проект «Парта героя»</p> <p>9) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, участников СВО и их семей)</p>
--	--	---