

Анализ мониторинга личностных результатов воспитания

МБОУ СОШ с.Кувак-Никольское Нижнеломовского района Пензенской области 2023-2024 учебный год

По результатам мониторинга личностных результатов, обучающихся по МБОУ СОШ с.Кувак-Никольское в рамках внедрения технологии объективной оценки личностных результатов воспитания (softskills) от 10.11.2023 г. на основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 « О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ СОШ с.Кувак-Никольское проведено тестирование обучающихся 8-11 классов (группа А, группа Б) в количестве 30 человек.

При обработке результатов тестирования, с целью определения основных позиций совершенствования форм организации воспитательной деятельности, определены приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии на 2023-2024 учебный: трудовое (включая профориентацию); духовно-нравственное и патриотическое.

Критерий	2023-2024 учебный год
Духовно-нравственное: 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68 % Группа А 71,88% Группа В 65,8 %
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 % Группа А 76,00% Группа В 69,8%
Патриотическое: 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 % Группа А 49,80% Группа В 52,60 %
Общегражданское: 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76 % Группа А 69,60% Группа В 76,2 %
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67 % Группа А 66,16% Группа В 62,40 %
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	≥ 72% Группа А 56,43%

	Группа В 42,27 % от 76 % по 95,8%
Трудовое (включая профориентационное): 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	Группа А 63,16% Группа В 73,40 %
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 % Группа А 60,48% Группа В 57,00 %
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 % Группа А 69,07% Группа В 65,52 %
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 % Группа А 63,16% Группа В 73,40%
8.2. <i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</i>	≥ 34 % Группа А 63,20% Группа В 67,20 %
14. <i>Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия</i>	от 66,65 % по 83,3 % Группа А 61,16% Группа В 59,00 %
Эстетическое:	≥ 73 %
5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	Группа А 66,24% Группа В 62,40%
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75 % Группа А 60,24% Группа В 64,80 %
Экологическое:	≥ 55 %
6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	Группа А 62,48% Группа В 70,60 %
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65 % Группа А 66,92% Группа В 67,60 %
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания):	≥ 70 %
7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	Группа А 52,60% Группа В 46,20 %

7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	$\geq 75 \%$ Группа А 70,00% Группа В 74,20 %
Здоровьесберегающее: 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	$\geq 65 \%$ Группа А 42,28% Группа В 34,00 %
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	$\geq 34 \%$ Группа А 33,08% Группа В 29,60 %

Проанализировав результаты мониторинга личностных результатов, управленческая команда школы отметила низкие показатели по следующим критериям:

Патриотическое:

- Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (Группа А 49,80%
Группа В 52,60 % при норме - 65% и более);

Трудовое (включая профориентационное):

-Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (группа А – 66,80%, группа Б – 54,80% при норме – от 76 до 95,8 %).
-Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности (Группа А 60,48%
Группа В 57,00 % при норме – 75 % и более).
- Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности (группа А –69,07%, группа Б –52,13% при норме – 67 % и более).

Это стало для нас поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их): лекции, беседы, конкурсы стихов и песен, отказ от традиционных форм проведения классных часов.

Новые формы работы

Оформление школьных пространств;

Обновление музейного уголка «История школы», «История села»

Продолжение работы проекта школьного братства: встречи с успешными выпускниками - дискуссионные площадки,

Популяризация школьного клуба «Краеведение»;

А также всевозможные квесты, флешмобы на различные тематики.

Модифицируются традиционные мероприятия:

- Классные часы – отказ от традиционных форм проведения и активное применение проектных методик и поисково-исследовательской деятельности;
- Фестиваль патриотической песни обучающихся 5-11-х классах будет проводиться с обязательными элементами презентации и видеозаписи.
- Развитие движения «ЮнАрмия».
- Развитие общероссийского общественно-государственного движения «Движения Первых».

В плане воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год будут в приоритете активные формы трудового воспитания:

- социально значимые творческие мастерские,
- общественно значимые дела экологического, волонтерского, трудового характера,
- с целью развития способности к проявлению самостоятельности в условиях современных социальных и технологических реальностей введен в учебно-воспитательное пространство профориентационный курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс.

Зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, **красным** цветом выделены новые формы работы.

Направления воспитания и формы работы

Направление «Трудовое воспитание(включая профориентационное)»	Направление «Гражданское воспитание»	Направление «Духовно-нравственное воспитание»
<p>1) Реализация образовательной технологии «Образование для жизни», школьных проектов «PRO100профессия»</p> <p>2) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города, области (5-11 классы);</p> <p>3) Цикл профориентационных часов общения, тематических мероприятий</p> <p>4) Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов</p> <p>5) Встречи с носителями профессий (очные и онлайн), «Часы общения со специалистами»;</p> <p>6) Участие учащихся 9-11 классов в профориентационных проектах вузов в рамках Соглашений с ними («Дни открытых дверей» и т.д.)</p> <p>7) Тематические мероприятия, проекты, акции по проекту «Softskills – навыки будущего» (1-11 кл.)</p>	<p>1) Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна;</p> <p>2) Организация и проведение занятия «Разговоры о важном»;</p> <p>3) курс лекций и бесед: - главные ценности нашей жизни; - гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества; - соблюдение прав и уважение свобод своих и других людей, а также правил поведения, ролей и форм социальной жизни в пределах своих возрастных компетенций;</p> <p>4) Работа детских объединений и сообществ</p> <p>5) Работа школьного волонтерского отряда «ЭХО».</p> <p>6) Дни единых действий в школе</p> <p>7) Реализация проектов РДДМ «Движение первых», «Большая перемена»;</p> <p>8) Реализация школьных проектов – патриотического</p>	<p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Дни единых действий в школе».</p> <p>3) Цикл классных встреч «Час общения», «Час общения со специалистами»</p> <p>4) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН с.Бессоновка,</p> <p>5) Цикл виртуальных экскурсий</p> <p>6 Проект «ПРОЧтение»</p> <p>7) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>8) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>9) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>10) Конкурс агитбригад «Радуга жизни»</p> <p>11) Участие во Всероссийских, областных ,</p>

<p>8) Защита школьных проектов «Мое дело (образовательная технология, «Образование для жизни», школьный проект «Обучение через предпринимательство») (11 класс);</p> <p>9) Акция «Наш уютный класс, школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков, школьных пространств),</p> <p>10) Работа школьного волонтерского отряда «ЭХО» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей);</p> <p>11) Работа школьного волонтерского штаба #МЫВМЕСТЕ (благотворительные, волонтерские акции штаба)</p> <p>12) Общешкольные субботники, школьные долгосрочные акции «Чистые двory», «Чистая вода», «Чистый город»; операция «Фантик»</p> <p>13) Работа школьного Театра для детей и взрослых (Цикл занятий с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»)</p> <p>14) «Часы общения» со школьным психологом, «Час общения со специалистом», часы общения с представителями различных профессий</p> <p>15) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>16) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»,</p> <p>17) «Россия- мои горизонты» -Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p> <p>18) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера в рамках школьного проекта «Двор- территория радости»</p> <p>19) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера по уборке школьной территории «Школа БЕЗопасности»</p>	<p>проекта «Растим патриотов своей страны» (2020-2025гг.)</p> <p>9) Работа школьного волонтерского штаба #МЫВМЕСТЕ (благотворительные, волонтерские акции штаба)</p> <p>10) Работа штаба ученических инициатив</p> <p>11) Курс лекций и бесед гражданского направления</p> <p>12) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты», цикл бесед «Все мы разные. Все мы вместе».</p> <p>13) Конкурсы, воспитательные события по тематике.</p> <p>14) Работа школьного «Театра Ступени» для детей и взрослых (цикл занятий «Толерантность»)</p> <p>15) Работа школьных Совета старшеклассников, центра ученических инициатив, Совета отцов, Совета бабушек</p> <p>16) Курс лекций, бесед и воспитательных событий гражданско-правовой направленности</p> <p>17) Тематические мероприятия «Конституция -главный закон страны»</p> <p>18) Конкурс рисунков , плакатов, электронных презентаций, видеороликов по тематике</p> <p>21) Уроки мужества, Вахта памяти, воспитательные события ко Дню победы,» 23 февраля, Дням Героев Отечества</p> <p>22) Работа школьного волонтерского отряда «Принцип» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей)</p> <p>23 Школьный проект «Новый взгляд на жизнь»</p>	<p>городских и школьных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Подарок ветерану», «Как живешь, ветеран?» «Своих не бросаем» и др.</p> <p>12) Работа школьного волонтерского штаба #МЫВМЕСТЕ</p> <p>13) Работа по школьным проектам детских инициатив «Растим патриотов своей страны», «Дом без одиночества»</p> <p>14) Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна - «День знаний» - Всероссийский урок ОБЖ. - Неделя безопасности - Месячник профилактики детского травматизма на дороге «Внимание – дети!» - «Неделя землячества» - «Парад первоклассников» - Осенняя Неделя добра (Акция по благоустройству школьной территории и микрорайона «Чистые двory», операция «Фантик». Работа трудовых отрядов.) - Школьный, городской конкурс «Природа и фантазия - 2023» - Посвящение в первоклассники - Работа пришкольного оздоровительного лагеря «Дружная семейка» (профильные смены) - Международный день толерантности - Всемирный день борьбы со СПИДом, акция «Красный тюльпан» - Акция «Птичьи столовые», «Земля - наш дом» - Проект «Новогодняя школа» - День рождения Пензенской области - Акция «Афганистан – незаживающая рана» - 23 февраля. Тематические мероприятия, акции, праздники
--	---	---

	<p>-Весенняя Неделя добра (Акция по благоустройству школьной территории и микрорайона «Чистые дворы», операция «Фантик»)</p> <p>-Выставка детского технического творчества</p> <p>-Городской фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»</p> <p>-День воссоединения Крыма и России</p> <p>-«Неделя вежливости»</p> <p>-Мероприятия к Дню Великой Победы.</p> <p>-Вахта памяти.</p> <p>-Торжественные линейки «Последний звонок».</p> <p>-Праздник Последнего звонка.</p> <p>-«Выпускной бал»</p> <p>-Школьный проект «Лето в движении – 2023»</p> <p>16) Проект «В объективе учитель», посвященный «Году педагога и наставника»</p> <p>18) Участие во Всероссийских, региональных, городских и школьных творческих конкурсах «Живая классика»и др.</p> <p>19) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>20)Проект «Танцующая школа», «Шахматая школа», «Школа- территория здоровья»</p> <p>21)Школьный проект «Детский, подростковый, семейный тимбилдинг»</p> <p>22) Работа по программе «Я, ты , он , она» (5-е классы), «Орлята России»</p> <p>23)Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты», цикл бесед «Все мы разные. Все мы вместе»</p> <p>24) Работа школьного Театра для детей и взрослых(цикл занятий «Мир эмоций, восприятия и доброты»)</p> <p>25) Школьный проект «Дом без одиночества»</p> <p>26) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Защитикам Отчества»</p> <p>27) «Уроки мужества», «Уроки памяти»</p>
--	---

		посвященные памятным датам 8) Проект «Парта героя» 9) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, участников СВО и их семей)
--	--	--