

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское**

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ В.А. Рыгалова  
«\_\_\_» марта 2022г.

## **Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Класс обучающихся – 3**

2022 год

Одной из актуальных проблем в школе остаётся проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Её решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

При работе со слабоуспевающими школьниками необходимо искать виды заданий, максимально возбуждающие активность ребёнка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности.

Особое внимание нужно уделять: индивидуализации обучения, увеличению практической составляющей занятий, использованию игровой деятельности и других заданий творческого характера, чередованию различных видов деятельности. Содержание учебного материала должно обеспечивать мотивацию, ориентироваться на развитие внимания, памяти и речи, быть лично значимым, а формы его подачи – занимательной, узнаваемой, реалистичной.

**Цель:** Повысить качество обучения отдельных обучающихся.

**Задачи:**

- Развитие индивидуальных форм внеурочной деятельности (ИОМ).
- Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
- Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
- Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
- Активизация слабых учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации; создание ситуации успеха.
- Организация сотрудничества с родителями.
- Индивидуализация процесса обучения;
- Личностный подход.

**Планируемые результаты:**

1. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Внедрение новых образовательных технологий.

## Карта обучающихся

Ф.И. учащихся - Лобанин Даниил, Уракчеев Дамир, Жегулин Вадим

Класс: 3

Предмет: русский язык

Учитель: Редькина Наталья Петровна

### 1. Характеристика познавательной деятельности обучающегося

#### 1. мотивация к учебной деятельности:

- сформирована
- **сформирована недостаточно**
- не сформирована

#### 1. устойчивость внимания:

- высокая
- средняя
- **низкая**

#### 1. процесс запоминания и сохранения учебного материала

- быстро запоминаю
- **медленно запоминают**
- **быстро забывают**
- медленно забывают

#### 1. успешность в освоении различных форм обучения

- более успешны при письменных работах
- более успешны при устных опросах
- успешны в обоих видах деятельности
- **не успешны в обоих видах деятельности**

### 2. Особенности внимания

- часто «отсутствуют» на уроках
- не слышат вопроса
- **внимание кратковременное**
- **периодически включаются в урок**
- стабильно удерживают внимание

### 3. Учебная активность

- пассивны
- **отвечают, если спрашивают**
- активно участвуют в работе
- чрезмерно активны, переключают внимание на себя
- **часто дают неправильные ответы**

#### 4. Заинтересованность в учебной деятельности

- **большую часть времени заняты своими делами (рисует, разбирают ручки и т.д)**
- общаются с другими учениками, отвлекают их
- переключают внимание учителя на себя
- **включаются в обучение на отдельных этапах**

#### 5. Степень усвоения материала

- **усваивают с трудом**
- понимают сразу, но для закрепления нужны усилия
- быстро усваивают материал, легко формируют компетенции

#### 6. Темп деятельности

- медленный
- **средний**
- быстрый
- неравномерный

#### **Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:**

- Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации
- Организация сотрудничества с родителями.

#### **Способы работы с учениками:**

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа с консультантами,
- выбор «своего» домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями детей.

#### **«Дорожная карта» мероприятий по снижению учебной неуспешности по предмету «Русский язык» на 4 четверть**

**Цель:** снижение уровня учебной неуспешности по предмету «Русский язык», оказание помощи в усвоении программного материала.

№	Проблема	Мероприятия по устранению	Сроки	Планируемый результат
1	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	30.03.22- 30.05.22	Устранение пробелов
2	Правописание безударных гласных в корне слова.	Индивидуальные задания в течение урока	30.03.22- 30.05.22	Снижение количества ошибок по данной теме

3	Упражнение в написании слов с непроизносимыми согласными в корне	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	30.03.22-30.05.22	Снижение количества ошибок по данной теме
4	Ошибки в разборе по членам предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	30.03.22-30.05.22	Разбор предложения с меньшим количеством ошибок
5	Пробелы в знаниях правил постановки знаков препинания при однородных членах предложения и в сложных предложениях.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	13.05.22	Устранение пробелов
6	Ошибки в написании НЕ с различными частями речи	Консультирование	30.03.22-30.05.22	Снижение количества ошибок
7	Пробелы в знаниях по слитному, раздельному и дефисному написанию местоимений и наречий и числительных	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	В течении 4 четверти	Устранение пробелов

#### Ожидаемые результаты:

	Целевая аудитория	Планируемый результат
1.	Учащийся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня учебной мотивации</li> <li>• повышение интереса к предмету</li> <li>• повышение текущей успеваемости</li> </ul>
2.	Педагог-предметник	Профессиональный рост Повышение качества знаний учащихся

## Карта обучающихся

Ф.И. учащихся - Лобанин Даниил, Уракчеев Дамир, Жегулин Вадим

Класс: 3

Предмет: математика

Учитель: Редькина Наталья Петровна

Характеристика познавательной деятельности учащихся

1. мотивация к учебной деятельности:

- сформирована
- сформирована недостаточно
- **не сформирована**

1. устойчивость внимания:

- высокая
- средняя
- **низкая**

1. процесс запоминания и сохранения учебного материала

- быстро запоминаю
- **медленно запоминают**
- **быстро забывают**
- медленно забывают

1. успешность в освоении различных форм обучения

- более успешны при письменных работах
- более успешны при устных опросах
- успешны в обоих видах деятельности
- **не успешны в обоих видах деятельности**

8. Особенности внимания

- часто «отсутствуют» на уроках
- не слышат вопроса
- **внимание кратковременное**
- **периодически включаются в урок**
- стабильно удерживают внимание

9. Учебная активность

- пассивны
- **отвечают, если спрашивают**
- активно участвуют в работе
- чрезмерно активны, переключают внимание на себя
- **часто дают неправильные ответы**

## 10. Заинтересованность в учебной деятельности

- **большую часть времени заняты своими делами (рисует, разбирают ручки и т.д)**
- общаются с другими учениками, отвлекают их
- переключают внимание учителя на себя
- **включаются в обучение на отдельных этапах**

## 11. Степень усвоения материала

- **усваивают с трудом**
- понимают сразу, но для закрепления нужны усилия
- быстро усваивают материал, легко формируют компетенции

## 12. Темп деятельности

- медленный
- **средний**
- быстрый
- неравномерный

### **Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:**

- Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации
- Организация сотрудничества с родителями.

### **Способы работы с учениками:**

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа с консультантами,
- выбор «своего» домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями детей.

### **«Дорожная карта» мероприятий по снижению учебной неуспешности по предмету «Математика» на 4 четверть**

**Цель:** снижение уровня учебной неуспешности по предмету «Математика», оказание помощи в усвоении программного материала.

№	Проблема	Мероприятия по устранению	Сроки	Планируемый результат
1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	30.03.22-30.05.22	Устранение пробелов. Формирования навыка быстрого счета.
2	Внетабличные случаи умножения и деления чисел.	Индивидуальные задания в течение урока	30.03.22-30.05.22	Снижение количества ошибок по данной теме

3	Письменные приемы сложения и вычитания чисел.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	30.03.22-30.05.22	Снижение количества ошибок по данной теме
4	Раскраски Мандала. Арифметические действия над числами.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	30.03.22-30.05.22	Формирование навыка быстрого счета
5	Решение задач, изученных видов.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	13.05.22	Устранение пробелов
6	Тестовые задания по математике.	Консультирование проведение индивидуальных занятий	30.03.22-30.05.22	Снижение количества ошибок
7	«Что я знаю и могу».	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	В течении 4 четверти	Устранение пробелов, подведение итогов работы

#### **Ожидаемые результаты:**

	Целевая аудитория	Планируемый результат
1.	Учащийся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня учебной мотивации</li> <li>• повышение интереса к предмету</li> <li>• повышение текущей успеваемости</li> </ul>
2.	Педагог-предметник	Профессиональный рост Повышение качества знаний учащихся

#### **Итоги работы по ИОМ**

В результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у обучающегося сформируются основы учебно-познавательной компетенции:

- научится самостоятельно самоорганизовываться на занятии;
- сумеет планировать свою работу;
- сможет оценить и проанализировать свою работу;
- уменьшится количество ошибок в самостоятельных работах по математике;
- сможет добиться более активной работы на уроках, высокой заинтересованности в материале, уверенности в себе, повышение уровня знаний и успеваемости.