

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское**

Утверждаю
Директор школы
_____ В.А. Рыгалова
«___» марта 2022г.

Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с рисками учебной неуспешности

Класс обучающихся – 4

2022 год

Одной из актуальных проблем в школе остаётся проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Её решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

При работе со слабоуспевающими школьниками необходимо искать виды заданий, максимально возбуждающие активность ребёнка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности.

Особое внимание нужно уделять: индивидуализации обучения, увеличению практической составляющей занятий, использованию игровой деятельности и других заданий творческого характера, чередованию различных видов деятельности. Содержание учебного материала должно обеспечивать мотивацию, ориентироваться на развитие внимания, памяти и речи, быть лично значимым, а формы его подачи – занимательной, узнаваемой, реалистичной.

Цель: Повысить качество обучения отдельных обучающихся.

Задачи:

- Развитие индивидуальных форм внеурочной деятельности (ИОМ).
- Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
- Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
- Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
- Активизация слабых учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации; создание ситуации успеха.
- Организация сотрудничества с родителями.
- Индивидуализация процесса обучения;
- Личностный подход.

Планируемые результаты:

1. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Внедрение новых образовательных технологий.

Карта обучающегося

Ф.И. учащегося - Волкоморова Диана

Класс: 4

Предмет: русский язык

Учитель: Рубцова Валентина Анатольевна

1. Характеристика познавательной деятельности обучающегося

1. мотивация к учебной деятельности:

- сформирована
- **сформирована недостаточно**
- не сформирована

1. устойчивость внимания:

- высокая
- средняя
- **низкая**

1. процесс запоминания и сохранения учебного материала

- быстро запоминаю
- **медленно запоминают**
- **быстро забывают**
- медленно забывают

1. успешность в освоении различных форм обучения

- более успешны при письменных работах
- более успешны при устных опросах
- успешны в обоих видах деятельности
- **не успешны в обоих видах деятельности**

2. Особенности внимания

- часто «отсутствуют» на уроках
- **не слышат вопроса**
- **внимание кратковременное**
- **периодически включаются в урок**
- стабильно удерживают внимание

3. Учебная активность

- **пассивны**
- отвечают, если спрашивают
- активно участвуют в работе
- чрезмерно активны, переключают внимание на себя
- **часто дают неправильные ответы**

4. Заинтересованность в учебной деятельности

- **большую часть времени заняты своими делами (рисует, разбирают ручки и т.д)**
- **общаются с другими учениками, отвлекают их**
- переключают внимание учителя на себя
- включаются в обучение на отдельных этапах

5. Степень усвоения материала

- **усваивают с трудом**
- понимают сразу, но для закрепления нужны усилия
- быстро усваивают материал, легко формируют компетенции

6. Темп деятельности

- медленный
- **средний**
- быстрый
- неравномерный

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

- Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации
- Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учениками:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа с консультантами,
- выбор «своего» домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями детей.

«Дорожная карта» мероприятий по снижению учебной неуспешности по предмету «Русский язык» на 4 четверть

Цель: снижение уровня учебной неуспешности по предмету «Русский язык», оказание помощи в усвоении программного материала.

| № | Проблема | Мероприятия по устранению | Сроки | Планируемый результат |
|---|---|---|-------------------|---|
| 1 | Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | 30.03.22-30.05.22 | Устранение пробелов |
| 2 | Правописание безударных окончаний имен существительных. | Индивидуальные задания в течение урока | 30.03.22-30.05.22 | Снижение количества ошибок по данной теме |

| | | | | |
|---|---|---|----------------------|---|
| 3 | Упражнение в написании слов с непроизносимыми согласными в корне | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | 30.03.22-30.05.22 | Снижение количества ошибок по данной теме |
| 4 | Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в корнях. | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | 30.03.22-30.05.22 | Разбор предложения с меньшим количеством ошибок |
| 5 | Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных. | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | 30.03.22-30.05.22 | Устранение пробелов |
| 6 | Правописание безударных личных окончаний глаголов. | Консультирование | 30.03.22-30.05.22 | Снижение количества ошибок |
| 7 | Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени. | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | В течении 4 четверти | Устранение пробелов |

Ожидаемые результаты:

| | Целевая аудитория | Планируемый результат |
|----|--------------------|---|
| 1. | Учащийся | <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня учебной мотивации • повышение интереса к предмету • повышение текущей успеваемости |
| 2. | Педагог-предметник | Профессиональный рост Повышение качества знаний учащихся |

Карта обучающегося

Ф.И. учащегося - Волкоморова Диана

Класс: 4

Предмет: математика

Учитель: Рубцова Валентина Анатольевна

2. Характеристика познавательной деятельности обучающегося

2. мотивация к учебной деятельности:

- сформирована
- **сформирована недостаточно**
- не сформирована

2. устойчивость внимания:

- высокая
- средняя
- **низкая**

2. процесс запоминания и сохранения учебного материала

- быстро запоминаю
- **медленно запоминают**
- **быстро забывают**
- медленно забывают

2. успешность в освоении различных форм обучения

- более успешны при письменных работах
- более успешны при устных опросах
- успешны в обоих видах деятельности
- **не успешны в обоих видах деятельности**

3. Особенности внимания

- **часто «отсутствуют» на уроках**
- **не слышат вопроса**
- **внимание кратковременное**
- периодически включаются в урок
- стабильно удерживают внимание

4. Учебная активность

- **пассивны**
- отвечают, если спрашивают
- активно участвуют в работе
- чрезмерно активны, переключают внимание на себя
- **часто дают неправильные ответы**

5. Заинтересованность в учебной деятельности

- **большую часть времени заняты своими делами (рисует, разбирают ручки и т.д)**
- общаются с другими учениками, отвлекают их
- переключают внимание учителя на себя
- **включаются в обучение на отдельных этапах**

6. Степень усвоения материала

- **усваивают с трудом**
- понимают сразу, но для закрепления нужны усилия
- быстро усваивают материал, легко формируют компетенции

7. Темп деятельности

- медленный
- средний
- быстрый
- **неравномерный**

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

- Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации
- Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учениками:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа с консультантами,
- выбор «своего» домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями детей.

«Дорожная карта» мероприятий по снижению учебной неуспешности по предмету «Математика» на 4 четверть

Цель: снижение уровня учебной неуспешности по предмету «Математика», оказание помощи в усвоении программного материала.

| № | Проблема | Мероприятия по устранению | Сроки | Планируемый результат |
|---|--|---|-----------------------|---|
| 1 | Письменное деление на однозначное число | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | 30.03.22- 30.05.22 | Устранение пробелов |
| 2 | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | Индивидуальные задания в течение урока | 30.03.22- 30.05.22 | Снижение количества ошибок по данной теме |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------|---|
| 3 | Решение задач на пропорциональное деление. | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | 30.03.22-30.05.22 | Снижение количества ошибок по данной теме |
| 4 | Письменное умножение многозначного числа на двузначное. | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | 30.03.22-30.05.22 | Снижение количества ошибок по данной теме |
| 5 | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | 30.03.22-30.05.22 | Устранение пробелов |
| 6 | Письменное деление многозначного числа на двузначное. | Консультирование | 30.03.22-30.05.22 | Снижение количества ошибок |
| 7 | Письменное деление на трёхзначное число | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | В течении 4 четверти | Устранение пробелов |

Ожидаемые результаты:

| | Целевая аудитория | Планируемый результат |
|----|--------------------|---|
| 1. | Учащийся | <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня учебной мотивации • повышение интереса к предмету • повышение текущей успеваемости |
| 2. | Педагог-предметник | Профессиональный рост Повышение качества знаний учащихся |

Итоги работы по ИОМ

В результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у обучающегося сформируются основы учебно-познавательной компетенции:

- научится самостоятельно самоорганизовываться на занятии;
- сумеет планировать свою работу;
- сможет оценить и проанализировать свою работу;
- уменьшится количество ошибок в самостоятельных работах;

- сможет добиться более активной работы на уроках, высокой заинтересованности в материале, уверенности в себе, повышение уровня знаний и успеваемости.