

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Пензенской области
Управление образования администрации Нижнеломовского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Кувак-Никольское**

«Рассмотрена»
Педагогическим советом
МБОУ СОШ
с.Кувак-Никольское
Протокол №1
от «30» августа 2024г

«Утверждена»
Директор МБОУСОШ
с.Кувак-Никольское
_____ В.А.Рыгалова
Приказ № 104-ОД
от «30» августа 2024г

***Календарный план
воспитательной работы
на 2024– 2025 учебный год***

с.Кувак-Никольское, 2024 год

I. Самоанализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ с.Кувак-Никольское за 2023-2024 учебный год.

В 2023 – 2024 учебном году перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ с.Кувак-Никольское (далее–школа) в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая **цель**: Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике(то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие

задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление–как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 – 2024 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

1. Инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

2. Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних», «Школьные медиа».

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:

-в каждом классе проведено по 34 классных часа в соответствии с календарном планом воспитательной работы;

-проведены тематические экскурсии в рамках проекта «Культурная суббота» для обучающихся всех классов;

-работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся: ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток, физминуток для глаз, контроль за осанкой, рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

В соответствии с планом мониторинга качества образования на 2023-2024 учебный год заместителями директора по УР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения.

Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

Реализация инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности» осуществлялось по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Внеурочная деятельность в начальной школе представлена направлениями внеурочной деятельности.

«Домисолька» 1 кл. Духовно-нравственное

«Занимательная грамматика» 1 кл. Общеинтеллектуальное

«Занимательная математика» 4 кл. Общеинтеллектуальное

«Развивайка» 2 кл. Общеинтеллектуальное

«Разговоры о важном»

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность в основной школе была представлена направлениями внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном»

«Домисолька» 1- 4 кл.

Духовно-нравственное

«Английский легко и весело» 5 кл. Общеинтеллектуальное

«Журавушка» 5 – 11 кл.

Духовно-нравственное

« Мир информатики» 5 кл. Общеинтеллектуальное

«Трудные вопросы математики» 9 кл. Общеинтеллектуальное

«Сложные вопросы математики» 11 кл. Общеинтеллектуальное

«В мире географии» 9 кл.

Общекультурное

«Итоговое собеседование» 9 кл, Общеинтеллектуальное

«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»

11 кл. Общеинтеллектуальное

«Биология, химия» 9 кл. Общеинтеллектуальное

«Биология» 11 кл. Общеинтеллектуальное

«Азбука безопасности» 8 -11 кл,

Социальное

«Общество и мы» 9 кл. Социальное

«Общество и мы» 11 кл.

«Живая классика» 8 класс

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями» организована работа родительского комитета несовершеннолетних обучающихся.

За 2023 – 2024 учебный год проведено 4 заседания родительского комитета организованы и проведены 4 общешкольных родительских собраний в очном формате.

Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках инвариантного модуля «Самоуправление» в 2023 – 2024 учебном году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса, развитию движения Первых.

Итогом такой работы всего педагогического коллектива стало:

- В каждом классе определен староста, ответственный за организацию дежурства в классе и в столовой;
- В каждом классе определено звено Первых. Классные руководители, обучающиеся прошли регистрацию на портале Движение Первых.
- Определен куратор «Движение первых» школы.

В школе продолжилась работа органа ученического самоуправления – Совета лидеров. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляли совет лидерская группа. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведенным ученическим советом стали: День самоуправления (День учителя), День матери, Новый Год, мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, День защитника Отечества, 8 Марта, «Последний звонок». В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Инвариантный модуль «Профориентация» в 2023 – 2024 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

- Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности.
 - Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Участие в конкурсе «Большая перемена».
 - Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Участие в проекте «ПроеКТОрия».
- Участие в проекте «Билет в будущее».

В 2023 – 2024 учебном году направление «Профориентация» реализовывалось на классных часах: «Все работы хороши - выбирай на вкус» (1-4класс), «Азбука профессий» (5-6класс), «Мир

профессий», «Профессии моих родителей».

В конкурсе «Большая перемена» приняли участие 32 обучающихся из 5-11 классов.

В 8-11 классах проведена диагностика профессиональных намерений. Несколько человек имеют точное представление о дальнейшем своем образовательном маршруте и той профессии, на которую далее будут учиться, большинство обучающихся испытывают трудности с профессиональным самоопределением.

Обучающиеся школы приняли участие в проекте «Билет в будущее», расширении спектра курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности.

В рамках реализации вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» в школе организованы и проведены мероприятия.

Традиционными для школы были такие мероприятия, как:

1. Праздник «Первый звонок».
2. Праздник «День учителя».
3. Праздник «День народного единства».
4. Праздник «Новогодний переполох».
5. «День снятия блокады Ленинграда»
6. «День защитников Отечества».
7. «Международный женский день».
8. Праздник «9 мая – День победы!».
9. Праздник «Последний звонок».
10. Праздник «Выпускной».

Новыми для всех учеников школы и педагогических работников стали такие мероприятия, как:

1. Тематическая неделя «Мы разные, но мы вместе» приуроченная ко дню толерантности.
2. «Письма Деду Морозу»
3. День воссоединения Крыма с Россией
4. Тематическая неделя посвященная 140-летию К.И. Чуковского
5. Неделя космонавтики.
6. «Бессметный полк на стенах школы»
7. Оформление школьных пространств к каждому празднику.
8. Тематические выезды и экскурсии для обучающихся.
9. Проведение тематических викторин, показ фильмов.
10. Участие во Всероссийских онлайн-уроках, киноуроках.
11. Акции: «Письмо солдату», «Талисман добра», «Тепло для героя»

Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%.

В рамках вариативного модуля «Школьные медиа» в школе на протяжении всего учебного года велась работа по обеспечению информационной открытости проводимых мероприятий на официальном сайте школы, на странице официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

За 2023 – 2024 учебный год на странице школы в социальной сети ВК и на страницах официального сайта образовательной организации было размещено множество публикаций.

В 2024 – 2025 учебном году перед школой стоит задача приобщить к работе «Школьного медиа» обучающихся.

В рамках вариативного модуля «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних» проделана следующая работа:

Модернизирована система работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике). Введена в действие система электронного документооборота, сформирована электронная база документов Совета по профилактике.

Совет по профилактике в 2023 – 2024 учебном году вел сопровождение 4 обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле и их семей.

За весь учебный год решением Совета по профилактике поставлено на внутришкольный

контроль 3 обучающихся, снято с внутришкольного контроля 3 обучающихся.

Всего за учебный год проведено 4 заседания Совета по профилактике.

Социальным педагогам школы проведены беседы с обучающимся по таким темам, как «Мое здоровье», «Моя профессия», «Мои Друзья», «Моё будущее», «Закон и подросток», «Я и мои близкие», «Алкоголь и подросток», «Зависимости», «Ответственность за проступки», «Культура поведения в общественных местах», «Отношения с одноклассниками», и «Правила поведения в школе», «Опасные привычки», «Правила поведения во время зимних каникул», «Безопасное движение во время гололеда», «Как я провел каникулы», «Мои успехи и неудачи», «Чувства собственного достоинства», «Моя родина Россия», «Для чего нужна семья», «Подросток и закон», «Планы на будущее».

В следующем учебном году перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в развитии сотрудничества с БДЦ с.Кувак-Никольское организации досуга обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле, в каникулярные периоды.

Инвариантные модули рабочей программы воспитания

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела- это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сферы их общения.

Модуль «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Поднятие государственного флага РФ	Каждый понедельник	Редькина Н.П.
2	Спуск государственного флага РФ	Каждая пятница	Редькина Н.П.
3	«День знаний»	01.09.2024	Редькина Н.П.
4	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none">• «День памяти жертв Беслана»<input type="checkbox"/> «День начала Блокады Ленинграда»«Бородинское сражение в Отечественной войне 1812 года»	05.09.2024 - 16.09.2024	Редькина Н.П., кл. руководители
5	«Неделя безопасности»: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> «Викторина «Безопасность школьника»<input type="checkbox"/> «Творческая мастерская»	17.09.2024 - 27.09.2024	Редькина Н.П., кл. руководители
6	«День учителя»: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> «Праздничный концерт»<input type="checkbox"/> «Творческая мастерская»	28.09.2024 - 07.10.2024	Редькина Н.П., кл. руководители
7	<ul style="list-style-type: none">• «Пушкинский Пленэр»<input type="checkbox"/> «Карнавал»<input type="checkbox"/> «Театрализованная викторина»	27.10.2024	Редькина Н.П., кл. руководители
8	«Линейка по итогам первой четверти»	27.10.2024	Редькина Н.П., кл. руководители
9	«Торжественная линейка начало второй четверти»	07.11.2024	Редькина Н.П., кл. руководители
10	«Мы разные, но мы вместе»: <ul style="list-style-type: none">• «Кинозал»• «Творческая мастерская»	11.11.2024 - 18.11.2024	Редькина Н.П., кл. руководители
11	«Дни правовых знаний»: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> «Творческая мастерская»<input type="checkbox"/> «Лекторий»<input type="checkbox"/> «Викторина»	18.11.2024 - 21.11.2024	Редькина Н.П., кл. руководители, Лопатина Е.В.

12	«Корни рода твоего»: <ul style="list-style-type: none"> • «Кинозал» • «Творческая мастерская» 	21.11.2024 - 28.11.2024	Редькина Н.П., кл. руководители
13	«Неделя воинской славы»: <input type="checkbox"/> «День неизвестного солдата» <input type="checkbox"/> Библиотечные уроки «День Героев отечества» <ul style="list-style-type: none"> • «День конституции РФ» 	03.12.2024 - 16.12.2024	Редькина Н.П., кл. руководители
14	Новогодний переполох: <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Карнавал» • «Творческие мастерские» <input type="checkbox"/> «Кинозал» 	19.12.2024 - 27.12.2024	Редькина Н.П., кл. руководители
15	«Линейка по итогам второй четверти»	27.12.2024	Редькина Н.П., кл. руководители
16	«Торжественная линейка начало третьей четверти»	09.01.2025	Редькина Н.П., кл. руководители
17	«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: <input type="checkbox"/> «Музейные уроки» <input type="checkbox"/> «Линейка памяти» <input type="checkbox"/> «Библиотечные уроки»	10.01.2025- 28.01.2025	Редькина Н.П., кл. руководители
18	Месячник «Отвага, Мужество, Честь»: <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Библиотечные уроки» • «Творческая мастерская» 	06.02.2025 - 28.02.2025	Редькина Н.П., кл. руководители
19	«Неделя безопасного интернета»	28.02.2025 - 03.03.2025	Редькина Н.П., кл. руководители
20	«Международный женский день»: <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Библиотечные уроки» • «Творческая мастерская» 	06.03.2025 - 13.03.2025	Редькина Н.П., кл. руководители
21	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	14.03.2025 - 17.03.2025	Редькина Н.П., кл. руководители
22	«Неделя экологии»: <ul style="list-style-type: none"> • «День Земли» • «День воды» • «Акция «Крышечки добра» 	20.03.2025 - 23.03.2025	Редькина Н.П., кл. руководители
23	«Линейка по итогам третьей четверти»	23.03.2025	Редькина Н.П., кл. руководители
24	«Торжественна линейка начало четвертой четверти»	03.04.2025	Редькина Н.П., кл. руководители

25	«Неделя здоровья»	03.04.2025 07.04.2025	Редькина Н.П., кл. руководители
26	«Неделя космонавтики»	10.04.2025 - 14.04.2025	Редькина Н.П., кл. руководители
27	«День памяти жертв геноцида»	17.04.2025	Редькина Н.П., кл. руководители
28	«Литературная неделя посвященная С.В.Михалкову»: «Творческие мастерские» «Библиотечные уроки»	18.04.2025 - 25.04.2025	Редькина Н.П., кл. руководители
29	«Декада посвященная Дню победы»: • «Музейные уроки» • «Линейки памяти» • «Библиотечные уроки» • «Праздничный концерт»	26.04.2025- 11.05.2025	Редькина Н.П., кл. руководители
30	«Международный день детского Телефона доверия»	17.05.2025	Лопатина Е.В.
31	«Последний звонок»	25.05.2025	Редькина Н.П., кл. руководители
32	<input type="checkbox"/> Квест «Загадки детям» <input type="checkbox"/> Творческая мастерская «Рисунки на асфальте».	26.05.2025	кл. руководители
33	«Линейка по итогам четвертой четверти»	26.05.2025	Редькина Н.П., кл. руководители

Модуль «Классное руководство»

Модуль направлен на координацию деятельности классных руководителей и воспитателей школы по достижению цели Рабочей программы воспитания и предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	Сентябрь 2024	Шишкина Л.А., Классные руководители,
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования”	Сентябрь 2024	Шишкина Л.А., Классные руководители,
3	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 2-4-х, 6-9-х классов. “Реализация основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	29.08.2024	Шишкина Л.А., Классные руководители,
4	Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	24.08.2024- 31.08.2024	Лопатина Е.В.
5	Оформление папки классного Руководителя 09.09.2024	29.08.2024	Шишкина Л.А., Классные руководители,
6	Оформление классного уголка, посвященное празднику «День знаний»	29.08.2024 - 31.08.2024	классные руководители
7	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся школы», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности в школьном автобусе» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	01.09.2024 - 02.09.2024	Шишкина Л.А., Классные руководители,

8	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	02.09.2024-09.09.2024	Шишкина Л.А., классные руководители,
9	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»	Каждая пятница	Шишкина Л.А., классные руководители
10	Генеральная уборка класса	Каждая пятница	классные руководители
11	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	27.10.2024 27.12.2024 23.03.2025 27.05.2025	Шишкина Л.А., классные руководители
12	Проведение повторного инструктажа после каникул: «Охрана труда обучающихся школы», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	07.11.2024 09.01.2025 03.04.2025	Шишкина Л.А., классные руководители
13	Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»	01.09.2024	Редькина Н.П., классные руководители
14	Воспитательский час «Мы помним Беслан!»	05.09.2024	Шишкина Л.А., классные руководители

15	Оформление классного уголка	05.09.2024 - 07.09.2024	Редькина Н.П., классные руководители
16	Тематический классный час «Блокада Ленинграда. Начало»	08.09.2024	Редькина Н.П., классные руководители
17	Оформление классного уголка, посвященное 210-ти летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.	09.09.2024- 13.09.2024	Редькина Н.П., классные руководители
18	Воспитательский час посвященный 210-ти летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.	14.09.2024	Редькина Н.П., классные руководители
19	Проведение викторины по классам посвященной «Урокам мужества»	16.09.2024	Редькина Н.П., классные руководители
20	Оформление уголков безопасности в классах	19.09.2024- 22.09.2024	Редькина Н.П., классные руководители
21	Проведение общешкольной викторины «Безопасность школьника»	23.09.2024	Редькина Н.П., классные руководители
22	Оформление классных уголков ко Дню Учителя	22.09.2024 - 28.09.2024	Редькина Н.П., классные руководители
23	Воспитательский час посвященный дню Учителя	04.10.2024	Редькина Н.П., классные руководители
24	Тематический классный час «Учитель! Перед именем твоим...»	05.10.2024	Редькина Н.П., классные руководители
25	Оформление классных уголков на тему «Лицейская осень»	10.10.2024- 17.10.2024	Редькина Н.П., классные руководители
26	Воспитательский час посвященный дню пушкинского лица	20.10.2024	Редькина Н.П., классные руководители
27	Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	12.10.2024 14.12.2024 15.03.2025 15.05.2025	Редькина Н.П., Шишкина Л.А., классные руководители
28	Родительские собрания в 5-9-х классах по итогам четверти	23.10.2024 24.12.2024 16.03.2024 16.05.2024	Редькина Н.П., Шишкина Л.А., классные руководители
29	Тематический классный час «Пушкин в лице...»	19.10.2024	Редькина Н.П., классные руководители
30	Проведение общешкольной викторины «Золотая осень»	26.10.2024	Редькина Н.П., классные руководители

31	Оформление классных уголков на тему «Мы разные, но мы вместе»	07.11.2024-11.11.2024	Редькина Н.П., классные руководители
32	Классный час посвященный дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»	09.11.2024	Редькина Н.П., классные руководители
33	Тематический классный час посвященный дню толерантности «Толерантность и мы»	16.11.2024	Редькина Н.П., классные руководители
34	Оформление памяток в дневники обучающимся посвященных «Дню правовых знаний»	18.11.2024-21.11.2024	Редькина Н.П., классные руководители
35	Проведение общешкольной викторины «Дни правовых знаний»	21.11.2024	Лопатина Е.В., социальный педагог
36	Оформление классных уголков на тему «Корни рода твоего»	14.11.2024-18.11.2024	Редькина Н.П., классные руководители
37	Классный час посвященный дню Матери	23.11.2024	Редькина Н.П., классные руководители
38	Тематический классный час посвященный дню матери «Корни рода твоего»	25.11.2024	Редькина Н.П., классные руководители
39	Оформление классных уголков на тему «Неделя воинской славы»	28.11.2024-02.12.2024	Редькина Н.П., классные руководители
40	Тематический час посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2024	Редькина Н.П., классные руководители
41	Классный час посвященный дню неизвестного солдата	05.12.2024	<i>Редькина Н.П., классные руководители</i>
42	Тематический классный час посвященный дню Героев Отечества	09.12.2024	Редькина Н.П., классные руководители
43	Классный час посвященный дню конституции РФ	12.12.2024	Редькина Н.П., классные руководители
44	Проведение общешкольной викторины «Неделя воинской славы»	16.12.2024	Редькина Н.П., классные руководители
45	Оформление классных уголков на тему «Новогодний переполох»	12.12.2024-19.12.2024	Редькина Н.П., классные руководители
46	Воспитательский час посвященный празднованию Нового Года	20.12.2024	Редькина Н.П., классные руководители
47	Тематический классный час посвященный празднованию Нового Года	23.12.2024	Редькина Н.П., классные руководители

48	Оформление классных уголков на тему «Полное снятие блокады Ленинграда»	10.01.2025-17.01.2025	Редькина Н.П., классные руководители
49	Воспитательский час посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	19.01.20245	Редькина Н.П., классные руководители
50	Тематический классный час посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	27.01.2025	Редькина Н.П., классные руководители
51	Проведение общешкольной викторины «Полное снятие блокады Ленинграда»	31.01.2025	Редькина Н.П., классные руководители
52	Оформление классных уголков на тему «Отвага, Мужество, Честь» посвященных 23 февраля	01.02.2025-10.02.2025	Редькина Н.П., классные руководители
53	Воспитательский час посвященный «Дню Защитника Отечества»	15.02.2025	Редькина Н.П., классные руководители
54	Тематический классный час посвященный «Дню Защитника Отечества»	22.02.2025	Редькина Н.П., классные руководители
55	Проведение общешкольной викторины «Отвага, Мужество, Честь»	27.02.2025	Редькина Н.П., классные руководители
56	Оформление памяток в дневниках обучающихся на тему Безопасного интернета	28.02.2025-03.03.2025	Редькина Н.П., классные руководители
57	Тематический классный час посвященный «Безопасный интернет»	03.03.2025	Редькина Н.П., классные руководители
58	Оформление классных уголков посвященных Международному женскому дню.	28.02.2025-06.03.2025-	Редькина Н.П., классные руководители
59	Воспитательский час посвященный Международному женскому дню.	07.03.2025	Редькина Н.П., классные руководители
60	Тематический классный час посвященный Международному женскому дню.	10.03.2025	Редькина Н.П., классные руководители
61	Воспитательский час посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России	14.03.2025	Редькина Н.П., классные руководители
62	Тематический классный час посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России.	17.03.2025	Редькина Н.П., классные руководители
63	Воспитательский час посвященный Дню земли	20.03.2025	Редькина Н.П., классные руководители
64	Тематический классный час посвященный Дню воды.	22.03.2025	Редькина Н.П., классные руководители

65	Проведение общешкольной викторины «Неделя экологии»	23.03.2025	Редькина Н.П., классные руководители
66	Оформление классных уголков посвященных Дню космонавтики	03.04.2025-10.04.2025	Редькина Н.П., классные руководители
67	Тематический классный час посвященный неделе здоровья	07.04.2025	Редькина Н.П., классные руководители
68	Воспитательский час посвященный Дню космонавтики	12.04.2025	Редькина Н.П., классные руководители
69	Тематический классный час посвященный памяти жертв геноцида	17.04.2025	Редькина Н.П., классные руководители
70	Оформление классных уголков посвященных 110-летию С.В.Михалкова	10.04.2025-13.04.2025	Редькина Н.П., классные руководители
71	Воспитательский час посвященный 110-летию С.В.Михалкова	13.04.2025	Редькина Н.П., классные руководители
72	Проведение общешкольной викторины «110 лет С.В.Михалкову»	25.04.2025	Редькина Н.П., классные руководители
73	Оформление классных уголков посвященных Дню Победы	14.04.2025-24.04.2025	Редькина Н.П., классные руководители
74	Тематический классный час посвященный Дню Победы	04.05.2025	Редькина Н.П., классные руководители
75	Воспитательский час посвященный Дню Победы	05.05.2025	Редькина Н.П., классные руководители
76	Проведение общешкольной викторины «День Победы»	12.05.2025	Редькина Н.П., классные руководители
77	Тематический классный час посвященный Международному дню детского телефона доверия	17.05.2025	Редькина Н.П., классные руководители
78	Оформление памяток в дневниках обучающихся на тему безопасности дорожного движения	17.05.2025-24.05.2025	Редькина Н.П., классные руководители
79	Оформление классных уголков посвященных Дню Города	15.05.2025-19.05.2025	Редькина Н.П., классные руководители
80	Тематический классный час посвященный Дню Города	25.05.2025	Редькина Н.П., классные руководители
81	Воспитательский час посвященный Дню Города	23.05.2025	Редькина Н.П., классные руководители
82	Тематический классный час посвященный безопасности дорожного движения	24.05.2025	Редькина Н.П., классные руководители

83	Проведение общешкольной викторины «День Победы»	26.05.2025	Редькина Н.П., классные руководители
84	Оформление характеристики класса	22.05.2025- 29.05.2025	Редькина Н.П., классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками раздела «Школьный урок» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их одноклассниками, испытывающими трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, социально значимые знания, в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских коллективах обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

На занятия внеурочной деятельностью отводится 10 часов в неделю на каждый класс. Внеурочная деятельность включает в себя коррекционно-развивающую область, направленную не только на воспитание обучающегося, но и на коррекцию дефекта его развития. На коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности в начальной школе отводится 3 часа в неделю в каждом классе, в основной школе - 4 часа в неделю в каждом классе.

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

- «Музыкальный театр» 1-4 кл. Духовно-нравственное
- «Орлята России» 1 кл. Общеинтеллектуальное
- «Орлята России» 2, 4 кл. Общеинтеллектуальное
- «Орлята России» 3 кл. Общеинтеллектуальное
- «Игры нашего двора» 1 кл.
- «Занимательная математика» 4 кл,
- «Разговоры о важном» 1 -11 классы
- «Россия – мои горизонты» 5 – 11 классы
- «Домисолька» 5- 11 кл. Духовно-нравственное
- «Занимательная грамматика» 5 класс
- «Краеведы» краеведческое
- «Учись писать грамотно» 9 класс
- «Комплексный анализ текста» 8 класс
- «Английский легко и весело» 8 кл. Общеинтеллектуальное
- «В мире географии» 9 кл. Общекультурное
- «Комплексный анализ текста» 11 кл Общеинтеллектуальное
- «Биология» 9 кл Общеинтеллектуальное
- «Химия» 11 кл Общеинтеллектуальное
- «Математика» 11 кл Социальное
- «Информатика» 11 кл Социальное
- «Финансовая грамотность» 5 класс
- «Общество» 9 класс Социальное
- «Общество» 11 класс Социальное
- «Музыкальный театр» 9 кл. Духовно-нравственное
- «Мы регулировщики» 11 класс
- «Физика вокруг нас. Робототехника» 7-11 кл

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства села, района.

Модуль предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Модуль «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	1 сентября	Редькина Н.П., кл.руководители
2	Дни Единых Действий	Ежемесячно в течение года	Редькина Н.П., кл.руководители
3	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	5 октября	Редькина Н.П., кл.руководители
4	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	4 ноября	Редькина Н.П., кл.руководители
5	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	3 декабря	Редькина Н.П., кл.руководители
6	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	9 декабря	Редькина Н.П., кл.руководители
7	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	Редькина Н.П., кл.руководители
8	Акция «Свеча памяти», посвященная 79-годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда	27 января	Редькина Н.П., кл.руководители
9	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	23 февраля	Редькина Н.П., кл.руководители
10	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	8 марта	Редькина Н.П., кл.руководители
14	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	9 мая	Редькина Н.П., кл.руководители

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Цель: обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- изображение карты России, регионов и изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- звуковое пространство в школе
- работа аудио сообщения в школе(звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «стенд новостей» -стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники.
- создание и поддержание библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители(законные представители),педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями и воспитателями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.),используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы(стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Основная задача раздела-привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.

Взаимодействие родителей(законных представителей)несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы родительского комитета (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, проведения родительских собраний, Дней открытых дверей.

В родительский комитет входят инициативные родители обучающихся Школы (по одному человеку от каждого класса), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании не позднее 31августа текущего учебного года.

Модуль «Взаимодействие с родителями» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	24.08.2024	Шишкина Л.А., Редькина Н.П., кл. руководители
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по основным образовательным программам основного общего образования”	25.08.2024	Шишкина Л.А., кл.руководители
3	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 2-4-х, 6-9-х классов. “Реализация основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	29.08.2024	Шишкина Л.А., Редькина Н.П., кл.руководители
4	Формирование родительского комитета (законных представителей) обучающихся	24.08.2024 - 29.08.2024	Шишкина Л.А.,
5	Заседание родительского комитета №1 «Организация работы родительского комитета в 2022 - 2023 уч.году»	30.08.2024	Шишкина Л.А.,
6	Заседание Совета по питанию №1 «Организация питания в школе»	06.09.2024	Шишкина Л.А.,
7	Индивидуальные консультации педагогов-психологов, социальных педагогов для родителей(законных представителей) обучающихся <i>(по предварительной онлайн-записи)</i>	1 раз в неделю	Кочелаевская Г.В., Лопатина Е.В.
8	Индивидуальные консультации заместителей директора по УВР, ВР для родителей(законных представителей) обучающихся <i>(по предварительной записи)</i>	1 раз в неделю в приемный день	Шишкина Л.А., Редькина Н.П.
9	Заседания родительского комитета	11.10.2024 13.12.2024 14.03.2025 11.05.2025	Шишкина Л.А.

10	Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Март 2025 Май 2025	Кл.руководители
11	Родительские собрания в 5-9-х классах по итогам четверти	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Март 2025 Май 2025	Кл.руководители

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность клуба «Мы выбираем, нас выбирают», создаваемого для привлечения обучающихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы воспитания;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных, ответственных за порядок);
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися имеющими трудности в обучении);
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Мы снова вместе.	сентябрь	Председатель Совета лидеров
2	Выпуск стенгазеты, посвященной Дню учителя.	октябрь	Редькина Н.П., Совет лидеров
3	Декада толерантности. «Будьте добрыми, человечными и милосердными».	ноябрь	Редькина Н.П., Совет лидеров
4	Права и обязанности граждан России. «Живи по закону, поступай по совести».	декабрь	Редькина Н.П., Совет лидеров
5	Моё здоровье.	январь	Редькина Н.П., Совет лидеров
6	Профориентация. Моя будущая профессия.	февраль	Редькина Н.П., Совет лидеров

7	Литературная гостиная. «Мой миг, мой час, мой день»-знакомство с творчеством Марины Цветаевой.	март	Редькина Н.П., Совет лидеров
8	Умей сказать-«нет».Как предостеречь себя от сомнительных людей и сделок.	апрель	Редькина Н.П., Совет лидеров
9	Песенная летопись войны. Май 45 года		

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность»направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Модуль реализуется по следующим направлениям:

- Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д.проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся(далее–Совет по профилактике).

Модуль предполагает проведение следующим мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Пропедевтика безопасного поведения обучающихся</i>			
	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	01.09.2024- 02.09.2024	Шишкина Л.А., классные руководители
	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	02.09.2024- 09.09.2024	Редькина Н.П., кл.руководители
	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	Каждая пятница	

	<p>Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»</p>	<p>27.10.2024 27.12.2024 23.03.2025 27.05.2025</p>	<p>Редькина Н.П., кл.руководители</p>
	<p>Проведение повторного инструктажа после каникул: «Охрана труда обучающихся», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня»«Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»</p>	<p>07.11.2024 09.01.2025 03.04.2025</p>	<p>Редькина Н.П., кл.руководители</p>
	<p>Неделя безопасного интернета</p>	<p>28.02.2025- 03.03.2025</p>	<p>Редькина Н.П., кл.руководители</p>
	<p>Неделя безопасности дорожного движения</p>	<p>17.05.2025- 24.05.2025</p>	<p>Редькина Н.П., кл.руководители</p>
	<p>Неделя антитеррористической безопасности</p>	<p>09.09.2024 22.09.2024</p>	

	Занятия в рамках проекта “Школа безопасности”: <input type="checkbox"/> Безопасный пешеход. <input type="checkbox"/> Безопасность на каникулах. Часть1. <input type="checkbox"/> Национальная безопасность. <input type="checkbox"/> Безопасный Новый год. <input type="checkbox"/> Защитник отечества. Кто он? • Безопасность на каникулах. Часть2. <input type="checkbox"/> Мы помним! Мы гордимся! <input type="checkbox"/> Экологическая безопасность.	22.09.2024 20.10.2024 17.11.2024 22.12.2024 16.02.2025 16.03.2025 20.04.2025 18.05.2025	Редькина Н.П., кл.руководители
--	--	--	--------------------------------

Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни

	«Неделя здоровья»	03.04.2025 - 07.04.2025	Учителя физической культуры Классные руководители
	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	сентябрь, май	учителя физической культуры
	Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	Сентябрь	учителя физической культуры
	Осенний кросс	Октябрь	учителя физической культуры
	Сдача нормативов ВФСК ГТО	сентябрь	Редькина Н.П., кл.руководители

	Соревнования по прыжкам в высоту среди обучающихся 5 – 9 классов	декабрь	учителя физической культуры
	Первенство школы по пионерболу 7-9 классы	февраль	учителя физической культуры
	Районный турнир по настольному теннису	март	учителя физической культуры
	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март-май	учителя физической культуры

	Турниры по настольному теннису	в дни школьных каникул	учителя физической культуры
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы</i>			
	Формирование банка данных, анализ и корректировка(сверка)списка обучающихся и семей«группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	Заместитель директора по ВР, Социальные педагоги
	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года	Социальные педагоги Классные руководители
	Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	Заместитель директора по ВР, Социальные педагоги
	Учет занятости обучающихся«группы риска»во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	в течение года	Социальные педагоги Классные руководители
	Организация занятости обучающихся «группы риска» во вне урочной	сентябрь	Социальные педагоги Классные руководители

	деятельности и дополнительном образовании		
	Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска»школы	ежедневно	Социальные педагоги Классные руководители
	Заседания Совета по профилактике	23.09.2024 14.10.2024 16.12.2024 17.03.2025 17.05.2025	Председатель Совета профилактики
	Проверка занятости обучающихся “группы риска”в кружках и секциях	1 раз в квартал	Социальные педагоги Классные руководители
	Контроль за успеваемостью обучающихся“группы риска”	еженедельно	Социальные педагоги Классные руководители
	Коррекция поведения«трудных» обучающихся	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Классные руководители

	Участие в работе районной КДН	по плану	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальные педагоги
--	-------------------------------	----------	---

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями села, города.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- Администрация Кувак-Никольского сельского совета;
- Социокультурный центр села Кувак-Никольское;
- МБДОУ Детский сад «Малышок»;
- Фельдшерско- акушерский пункт с.Кувак-Никольское;
- ГАУДО МФТСЦ филиал в г.Нижний Ломов СОК «Волна»;
- МБУ ДО ДЮСШ Нижнеломовского района;
- СЮТ г. Нижний Ломов;
- ЦДТ г. Нижний Ломов;
- ФОК с ледовым покрытием «Черемушки» имени В.К.Бочкарева;
- ФОК «Импульс»;
- районная газета «Куранты»;
- "Нижнеломовский районный краеведческий музей".

Раздел «Социальное партнерство» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выездные мероприятия в г.Нижний Ломов	1 раз в четверть в течении учебного года	классные руководители
2	Экскурсионные программы в «Нижнеломовском музее»	2-ва раз в четверть в течении учебного года	классные руководители

Модуль «Профорентация»

Модуль «Профорентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;
- диагностическое сопровождение;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- профессиональные пробы;
- профессиональное просвещение.

Внеурочная деятельность профессиональной направленности представлена следующими курсом: «В мире профессий» для обучающихся 7 – 11 классов.

Раздел «Профорентации» предполагает собой следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	Август	Шишкина Л.А.
2	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», 1-9классы	В течении учебного года	Шишкина Л.А., классные руководители
3	Участие обучающихся в проектах: «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты» 6-11классы	В течении учебного года	Киселева О.А., классные руководители
4	Создание школьного видео «Профессии будущего»	В течении учебного года	Киселева О.А., классные руководители
5	Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х классов	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Шишкина Л.А., классные руководители
6	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Март	Киселева О.А.

Вариативные модули

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют лично ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

Школьный музей является инструментом гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Музейное выставочное пространство используется при проведении следующих школьных

мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none">• «День памяти жертв Беслана»• «День начала Блокады Ленинграда»• «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»	05.09.2024 - 16.09.2024	Классные руководители, Ильина Н.В.
2	«Неделя воинской славы»: <ul style="list-style-type: none">• «День неизвестного солдата»• Библиотечные уроки «День Героев отечества»• «День конституции РФ»	03.12.2024 - 16.12.2024	Классные руководители, Ильина Н.В.
3	Музейные уроки, посвященные полному снятию блокады Ленинграда	10.01.2025 - 28.01.2025	Классные руководители, Ильина Н.В.
4	Музейные уроки, посвященные Дню Победы	26.04.2025- 11.05.2025	Классные руководители, Ильина Н.В.

Раздел «Школьные медиа»

«Школьных медиа» (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации)-развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Раздел «Школьные медиа» реализуется через:

- школьный медиациентр (группа из заинтересованных добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «основные школьные дела»;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются выпуски видео-гайда «Выбор будущего», нацеленного на аудиторию 8-9 классов;
- участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различных уровней.

Модуль «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в

объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;

- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Модуль «Школьные спортивные клубы» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	сентябрь, май	учителя физической культуры
2	Весёлые старты среди обучающихся 1-4 классов	Сентябрь	учителя физической культуры
3	Осенний кросс	Октябрь	учителя физической культуры
4	Сдача нормативов ВФСК ГТО	Сентябрь	учителя физической культуры

Раздел «Школьные театры»

Раздел «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация раздела представлена работой Театра «Театральный Балаганчик».

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Комплектование коллектива	сентябрь	Рубцова В.А.
2	Знакомство с основами театральной деятельности.	сентябрь-декабрь	Богдашкина Н.Ф.
3	Просмотр спектаклей в театрах и через средства мультимедиа	в течение года	Богдашкина Н.Ф.
4	Подготовка к театральной постановке	январь	Богдашкина Н.Ф.
5	Выпуск спектакля Репетиции	январь-апрель	Богдашкина Н.Ф.

II. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной

позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года));
- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.);
- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призеры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей районного, регионального, всероссийского уровней;
- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте.