

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское  
Протокол от 01.03.2022 № 7



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы**  
**с. Кувак-Никольское**  
**Нижнеломовского района**  
**Пензенской области**

с. Кувак-Никольское

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3 - 5
2.	Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации	6 - 17
3.	Цели и задачи развития образовательной организации	18
4.	Меры и мероприятия по достижению цели развития	19
5.	Лица, ответственные за достижение результатов	20

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Сегодня приоритетными задачами Нацпроекта «Образование» являются обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

А значит, перед каждой образовательной организацией должна быть поставлена задача – воспитание конкурентоспособного выпускника, готового использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское (далее – Школа) является некоммерческой организацией. Действует на основании Устава. Организационно-правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение. Учредителем Школы является Управление образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области

Настоящая Концепция развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кувак-Никольское Нижнеломовского района Пензенской области (далее – Концепция) разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Концепция представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы. Концепция Школы выстраивается с учетом нормативно-правовой базы:

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);

-Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10));

-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями);

-Конвенция о правах ребенка;

-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);

- Муниципальная программа «Развитие образования в Нижнеломовском районе Пензенской области», утвержденная постановлением администрации Нижнеломовского района от 01.02.2016 №71 (с последующими изменениями);

-Устав и локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кувак-Никольское.

Управленческая деятельность строится на основе осознания необходимости сохранения лучших традиций, существующих в Школе, а также модернизации условий и содержания образования, исходящих из требований современного российского законодательства. Актуальной проблемой современной школы является обеспечение нового уровня качества образования. В условиях введения профессионального стандарта педагога учитель должен быть ориентирован на достижение новых ценностей и реальную реализацию системно-деятельностного подхода в образовании. Концепция Школы нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности обучающихся и педагогов, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности.

**Миссия Школы** заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий..

#### **Ключевые приоритеты развития Школы на 2022-2023годы:**

1. Создание системы эффективного партнерства и взаимодействия с родителями.
2. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.
3. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

**Приоритетной целью** Концепции является создание благоприятных социально-педагогических условий для повышения качества образования через повышение уровня мотивации обучающихся к обучению, создание благоприятного психологического климата в Школе и системы эффективного

партнёрства и взаимодействия с родителями, в соответствии с перспективами инновационного развития экономики, меняющимися запросами общества и каждого гражданина Нижнеломовского района и Пензенской области.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;
- обеспечение психологической поддержки детей с трудностями в обучении;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства Школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- развитие сетевого взаимодействия.

## 2. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями) (с федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми актами в области образования). Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха детей и подростков в каникулярное время, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

### Кадровый потенциал

#### *Общие сведения о педагогических кадрах*

Показатель	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Общее количество педагогических работников	16	17	17
Образование высшее педагогическое, чел./ (%)	16/100%	17/100%	17/100%
Образование среднее специальное, чел./ (%)	-	-	-
Количество молодых специалистов (до 35 лет), чел./ (%)	1/6%	1/6%	1/6%
Численность/доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников	6/36%	6/36%	6/36%
Численность/доля совместителей от общего числа учителей –предметников	1/6%	-	-
Наличие специалистов: педагог - психолог, социальный педагог	да	да	да

### *Курсовая подготовка*

Показатель	2019	2020	2021
	-2020	-2021	-2022
Общий контингент педагогических работников	16	17	17
Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет, чел. (%)	16/100%	17/100%	17/100%

### *Квалификационные категории*

Учебный год	Общий контингент педагогических работников	Количество педагогических работников.		Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, %
		Высшая категория	Первая категория	
2019-2020	16	10	6	100%
2020-2021	17	10	7	100%
2021-2022	17	10	7	100%

### *Наличие званий и наград*

Учебный год	Общий контингент педагогических работников	Награды		
		Имеют региональные награды	Почётная грамота Министерства образования РФ	Почётный работник общего образования
2019-2020	16	16	5	2
2020-2021	17	17	5	2
2021-2022	17	17	5	3

### *Профессионально - методическая среда развития Школы*

<b>Показатель</b>	<b>Описание</b>
Структура методической деятельности Школы (МО внутришкольные, сетевые, муниципальные и др.)	ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественнонаучного цикла, ШМО классных руководителей

### *Контингент обучающихся*

<b>Показатель</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
<i>Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе</i>	106	116	118
- начального общего образования	36	44	48
- основного общего образования	57	59	63
- среднего общего образования	13	13	7
<i>Отсев (в течение года)</i>	0	0	0
<i>Не получили аттестат, в том числе</i>	0	0	0
- об основном общем образовании	0	0	0
- о среднем общем образовании	0	0	0
<i>Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения, в том числе</i>	0	0	0
- основного общего образования	0	0	0
- среднего общего образования	0	0	0
<i>Количество выпускников 9 класса</i>	12	7	16
Количество/доля обучающихся, продолживших обучение на уровне среднего общего образования	7/58%	0/0%	6/38%

### *Успеваемость и качество знаний по Школе*

<b>Показатель</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Общая успеваемость /качество знаний	100%/41%	100%/ 40%	99%/40%
Неуспевающие	0	0	1



**Успеваемость и качество знаний по уровням образования**

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Начальное общее образование</b>			
Успеваемость /качество знаний	100%/52%	100%/50%	99%/38%
Неуспевающие /чел./%	0/0%	0/0%	1/0,8%
<b>Основное общее образование</b>			
Успеваемость /качество знаний	100%/39	100%/24%	100%/37%
Неуспевающие /чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
<b>Среднее общее образование</b>			
Успеваемость /качество знаний	100%/62%	100%/62%	100%/86%
Неуспевающие /чел./%	0/0%	0/0%	0/0%

**Результаты ВПР по русскому языку и математике**

Классы	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>4 класс</b>			
<i>Русский язык</i>			
Общая успеваемость (%)	86%	89%	89%
Качество (%)	38%	45%	67%
<i>Математика</i>			
Общая успеваемость (%)	86%	78%	90%
Качество (%)	50%	42%	60%
<b>5 класс</b>			
<i>Русский язык</i>			
Общая успеваемость (%)	81%	70%	83%
Качество (%)	38%	22%	42%
<i>Математика</i>			
Общая успеваемость (%)	81%	89%	82%
Качество (%)	38%	22%	43%
<b>6 класс</b>			
<b>Русский язык</b>			
Общая успеваемость (%)	87%	100	70%
Качество (%)	48%	52%	20%
<i>Математика</i>			
Общая успеваемость (%)	80%	80%	100%
Качество (%)	48%	51%	22%
<b>7 класс</b>			
<i>Русский язык</i>			
Общая успеваемость (%)	81%	86%	100%
Качество (%)	43%	38%	47%

<b>Математика</b>			
Общая успеваемость (%)	81%	86%	92%
Качество (%)	38%	50%	46%
<b>8 класс</b>			
<b>Русский язык</b>			
Общая успеваемость (%)	-	81%	80%
Качество (%)	-	38%	33%
<b>Математика</b>			
Общая успеваемость (%)	-	81%	80%
Качество (%)	-	33%	28%

### Результаты ГИА

Доля выпускников (%), достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Русский язык</b>			
Общая успеваемость (%)	100%	100%	100%
Средний балл	62,1	61,4	63,6
<b>Математика (профиль)</b>			
Общая успеваемость (%)	100%	60%	86%
Средний балл	57,6	37	50,7
<b>Обществознание</b>			
Общая успеваемость (%)	75%	83%	60%
Средний балл	46	49	48,7
<b>Физика</b>			
Общая успеваемость (%)	100%	-	100%
Средний балл	43,5	-	48,5
<b>Биология</b>			
Общая успеваемость (%)	67%	40%	67%
Средний балл	52	32,4	32,7
<b>Химия</b>			
Общая успеваемость (%)	67%	-	-
Средний балл	50,7	-	-
<b>История</b>			
Общая успеваемость (%)	-	-	100%
Средний балл	-	-	71

**Доля выпускников (%), достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ.**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Русский язык</b>			
Общая успеваемость (%)	100%	Не сдавали	96%
Качество (%)	80%		44%
<b>Математика</b>			
Общая успеваемость (%)	100%	Не сдавали	96%
Качество (%)	80%		13%

**Образовательная мобильность**

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах.**

<b>Предметы</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Количество обучающихся 5-11 классов	57	59	63
Количество/доля обучающихся, принявших участие во ВсОШ, чел.	26/46%	29/49%	32/52%
Количество/доля победителей и призёров ВсОШ, чел.	9/35%	8/28%	11/86%
Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в олимпиадном движении	78%	81%	86%

**Доступность образовательной инфраструктуры**

<b>Инфраструктура</b>	<b>Описание/наличие/отсутствие/объём активная недостаточность на территории проживания ребенка</b>
Территориальная удаленность школы от районного центра с развитой инфраструктурой	15 км от районного центра г. Нижний Ломов
Школьная медиатека. Наличие удаленного электронного читального зала в школе	Подключение к электронному ресурсу «Президентская библиотека»
Объекты социально-культурной сферы на территории Кувак-Никольского сельсовета	Фельдшерско-акушерский пункт, школьная библиотека, сельская библиотека, Библиотечно-досуговый центр, выездные классы школы искусств г. Нижнего Ломова, кружки

	Библиотечно-досугового центра, секции детской спортивной школы
--	----------------------------------------------------------------------

**Перечень занятий внеурочной деятельности, объединений  
дополнительного образования**

<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>
<b>2018 – 2019 учебный год</b>		
«Занимательная информатика»	«Задоринка»	Секция по футболу (мальчики)
«Домисолька»	«Подвижные игры»	Секция по волейболу (девочки)
«Спортивные танцы»	«Общество и мы»	
«Очумелые ручки»	«Край родной, навек любимый»	
«Робототехника»	«Робототехника»	
«Математика в загадках»	«Краеведы»	
<b>2019 -2020 учебный год</b>		
«Занимательная информатика»	«Задоринка»	Секция по футболу (мальчики)
«Домисолька»	«Подвижные игры»	Секция по волейболу (девочки)
«Спортивные танцы»	«Общество и мы»	
«Робототехника»	«Край родной, навек любимый»	
«Математика в загадках»	«Робототехника»	
	«Краеведы»	
<b>2020 - 2021 учебный год</b>		
«Домисолька»	«Общество и мы»	«Общество и мы»
«Занимательная информатика»	Финансовая грамотность	«Ты, я и тригонометрия»
«Робототехника»	Математика	«Решение задач по биологии»
«Робототехника»	«Реальная математика»	Секция по футболу (мальчики)
«Спортивные танцы»	«Учись писать грамотно».	Секция по волейболу (девочки)
«Журавушка»	«В мире географии»	
	«Мир информатики»	

	«В мире математике»	
	«Занимательная грамматика»	
	«Решение задач по биологии»	
	«Решение задач по химии»	
	Мы- регулировщики	
	«Краеведы»	
<b>2021 - 2022 учебный год</b>		
«Домисолька»	«Спортивные танцы»	«Азбука безопасности»
«Журавушка»	«Математика для любознательных»	Легкая атлетика
«Робототехника»	«Мир информатики»	Секция по волейболу
«Занимательная математика»	«Увлекательная математика»	
«Спортивные танцы»	«В мире математики»	
	Финансовая грамотность	
	«Абсолютная грамотность»	
	«Трудные вопросы математики»	
	«Учись писать грамотно»	
	«В мире географии»	
	Биология	
	«Общество и мы»	
	Мы- регулировщики	
	«Краеведы» краеведческое	
	Легкая атлетика	

## Социальный паспорт

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	01.03.2022
Общая численность обучающихся	107	116	118	107
Количество/доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доходы на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	10/9%	9/7%	20/17%	20/18%
Количество/доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	21/19%	23/19%	24/20%	24/22%
Количество/доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	18/16%	22/19%	26/22%	28/26%
Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев)	-	-	-	-
Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся	-	-	-	-
Количество неполных семей	17	17	17	16
Количество опекаемых обучающихся, из них дети-сироты	2(1)	2(1)	1	1
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0
Количество детей-инвалидов	3	3	3	4

### Образовательный ценз родителей

Учебный год	Образование родителей (законных представителей) учащихся		
	Высшее	Среднее специальное	Среднее
2018-2019	20	104	69
2019-2020	21	110	78
2020-2021	23	115	74
На 01.03.2022	20	102	68

## *Социальное благополучие образовательной среды*

Учебный год	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	01.03.2022
Общая численность обучающихся	107	116	118	107
Количество/доля обучающихся, состоящих на различного вида учета	10/9%	14/12%	6/5%	7/6%
Количество семей, состоящих на учете ДЕСОП	2	2	2	2
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	3	4	2	1

МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское расположена в сельской местности, селе Кувак-Никольское. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 95% - в селе Кувак-Никольское, 5% - в близлежащих селах и деревнях. Микросоциум школы характеризуется значительным количеством малообеспеченных семей, многие из которых не имеют постоянной работы: неблагополучных семей, которые мало занимаются вопросами воспитания и развития детей, что влечет за собой высокую степень школьной неуспешности.

### **Материально-техническое обеспечение**

Школа располагается в типовом здании, рассчитанном на 340 учебных мест. Здание введено в эксплуатацию в 1969 году.

#### **Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

Кабинеты начальных классов  
Кабинет биологии и химии  
Кабинет физики  
Кабинет информатики  
Кабинет истории и обществознания  
Кабинет русского языка и литературы  
Кабинет иностранных языков  
Кабинеты математики  
Спортивный зал  
Кабинет географии  
Мастерская  
Кабинет технологии

Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, антитеррористическим, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Библиотека укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана. Имеется фонд дополнительной литературы, включая художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

Одним из приоритетных направлений в деятельности Школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности качества учебных занятий и администрирования УВП.

В школе имеется компьютерный кабинет, в локальную сеть в котором объединены 11 компьютеров. Восемь учебных кабинетов и библиотека оборудованы мультимедийной техникой и персональными компьютерами.

Все педагоги имеют ноутбуки или нетбуки, что позволяет активно использовать электронно-образовательные ресурсы для проведения уроков и внеклассных мероприятий, самообразования и профессионального развития. Педагоги и обучающиеся имеют доступ к сети Интернет в компьютерном классе, свободное от уроков время.

### **Условия для занятий физической культурой и спортом**

В школе имеется спортивный зал площадь которого составляет 148 м<sup>2</sup>, спортивная площадка, на которой имеется футбольное поле, волейбольная площадка, турники. В зимние время функционирует хоккейная площадка.

Школа обеспечена спортивным инвентарем.

С целью реализации регионального проекта «Учись плавать» осуществляется подвоз обучающихся в бассейн «Волна».

Школа взаимодействует с детской спортивной школой. Для обучающихся организована секция «Легкая атлетика».

### ***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования***

В здании Школы имеется актовый зал, где проводятся различные мероприятия, праздники.

Школьники посещают выездные классы школы искусств г. Нижнего Ломова, которые осуществляют свою деятельность в МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское, посещают кружки.

### ***Организация питания***

В Школе организовано горячее питание, которым охвачено 92 % обучающихся.

Обучающиеся получают горячее питание как на платной основе, так и на льготных условиях. Обучающиеся из семей состоящих на учете ДЕСОП (в количестве 3 человек) и дети-инвалиды (в количестве 4 человек), обучающиеся начальных классов получают льготное питание.



Для организации питания в школе имеется столовая: обеденный зал на 60 посадочных мест, кухня, кладовая для хранения продуктов, овощной цех, мясо-рыбный цех. В достаточном количестве кухонная и столовая посуда.

**Информация об улучшении материально-технической базы Школы  
в 2021 году**

<b>№п/п</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Назначение</b>
1	Спортивное оборудование: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные	Проведение уроков физической культуры, спортивных секций
2	Струйный цветной принтер	Распечатка раздаточного материала, оформление школьных стендов
3	Учебная литература	Обеспечение обучающихся учебниками
4	Ученические комплекты	Обеспечение условий требования СанПиН

В 2021 году школа стала участником федерального проекта оказания адресной методической помощи школам «500+», организованного Министерством Просвещения Российской Федерации.

По результатам анкетирования участников образовательного процесса был сформирован рисковый профиль школы.

**Риски деятельности школы в соответствии с «рисковым профилем»**

<b>№п/п</b>	<b>Факторы риска</b>
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2	Низкий уровень вовлеченности родителей

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Факторы риска (актуальные для ОО)	Цели	Задачи
Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности на 10% к 2023 году за счет создания условий для эффективного обучения, повышения мотивации школьников к учебной деятельности, вовлеченности родителей в процесс образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;</li> <li>2. Создать условия по развитию творческих способностей и интересов обучающихся;</li> <li>3. Обеспечить психологический комфорт обучающихся;</li> <li>4. Обеспечить дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе</li> </ol>
Низкий уровень вовлеченности родителей	С целью повышения качества знаний обучающихся привлечение до 85% родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни Школы через внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия и обеспечение открытости информационного пространства Школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой;</li> <li>2. Проведение родительских лекториев, консультаций, семинаров с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций;</li> <li>3. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации;</li> <li>4. Организовать взаимодействие между семьей и школой;</li> <li>5. Создать эффективную систему работы с родителями с использованием активных форм взаимодействия: информационно-аналитической, познавательной, информационно.</li> </ol>

#### 4. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

<b>Факторы риска (только актуальные для ОО)</b>	<b>Краткое описание мер</b>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений;</li><li>2. Разработка рекомендаций по устранению пробелов;</li><li>3. Организация адресной корректировки проблем в обучении и индивидуальной работы учителя с обучающимися;</li><li>4. Внедрение эффективных форм психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</li><li>5. Организация взаимодействия семьи и школы для достижения позитивных результатов;</li><li>6. Проведение мониторинга полученных изменений.</li></ol>
Низкий уровень вовлеченности родителей	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации;</li><li>2. Организация предметных консультаций для родителей с целью оказания методической помощи при работе на учебных платформах;</li><li>3. Проведение тестирования детей совместно с родителями в формате ОГЭ, ВПР;</li><li>4. Организация проведения совместных мероприятий родителей для обучающихся по разной тематике;</li><li>5. Организация родительских семинаров-практикумов с низким индексом ESCS для повышения их образовательного уровня;</li><li>6. Лекторий для классных руководителей «10 секретов успешного проведения родительских собраний»</li></ol>

## 5. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ.

<b>Факторы риска (только актуальные для ОО)</b>	<b>Ответственные лица</b>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Директор – Рыгалова Валентина Александровна; Заместитель директора по УР – Шишкина Лариса Александровна; Заместитель директора по ВР – Редькина Наталья Петровна; Педагог-психолог – Кочелаевская Галина Владимировна; Социальный педагог – Лопатина Елена Владимировна; Учителя-предметники.
Низкий уровень вовлеченности родителей	Директор – Рыгалова Валентина Александровна; Заместитель директора по УР – Шишкина Лариса Александровна; Заместитель директора по ВР – Редькина Наталья Петровна; Педагог-психолог – Кочелаевская Галина Владимировна; Социальный педагог – Лопатина Елена Владимировна; Классные руководители