

## Протокол №2

заседания районного методического объединения учителей физики  
от 29 марта 2022 года.

Тема: «Создание комфортных условий для самосовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий».

На заседании присутствовало: 13 человек

### Повестка дня:

1. Обсуждение вопроса проблем модернизации школьного физического образования и возможных путей их решения.
2. Рассмотрение форм и методов работы учителей физики с одаренными и мотивированными на достижения детьми. Обсуждение проблем подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня.
3. Мастер-класс «Работа с цифровой лабораторией «RELEON»»
4. Подготовка к ГИА по физике в 11 классах. Решение заданий повышенного уровня сложности
5. Планирование вопросов для обсуждения в следующем учебном году.

По первому вопросу выступила Кадомцева Н.В., учитель физики МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское филиала в с.Сорокино. Надежда Владимировна провела сравнительный анализ изучения тем физики в советской школе и школе современной, обратила внимание на линейность изучения тем, которая была раньше и то количество часов, которое отводилось на изучение физики, рассказала о трудностях при изучении курса физики в своей работе и методах их решения. Выступление Надежды Владимировны вызвало интерес у педагогов и бурное обсуждение проблем, с которыми сталкиваются педагоги.

Учитель физики МБОУ СОШ с.Голицыно, Легонькова Л.Н. познакомила учителей с методами подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам. Поделилась опытом работы с одаренными детьми, а также рассказала о проблемах, которые возникают в сельской школе, одним и тем же детям приходится участвовать в нескольких конкурсах по разным предметам.

Посетив мастер-класс по работе с цифровой лабораторией, учителя увидели приемы по формированию ключевых компетенций. Испытали себя в роли учащихся, занятие содержало элементы занимательности, новые сведения в области научных открытий. Учителя, увидели, что новое оборудование позволяет раскрепостить мышление детей, повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, так как формирование высокой мотивации к изучению основ науки в среднем звене является основной целью обучения физике.

По третьему вопросу выступали учителя физики, работающие в старших классах и занимающиеся подготовкой обучающихся к ЕГЭ. Китаева Н.В., Киселев Ю.Е., Симакина Н.В., подготовили задания, вызывающие наибольшие затруднения у выпускников, показали рациональное решение данных заданий.

Учителями были предложены вопросы для обсуждения в следующем учебном году. Было предложено рассмотреть вопросы, связанные с проведением лабораторных работ в старших классах, также обратить внимание на решение задач в девятом классе, связанных с проведением лабораторного эксперимента.

#### Решение РМО:

1. Проводить работу РМО учителей физики по разработанному плану.
2. Учителям РМО при подготовке и проведении уроков соблюдать нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания программы общего образования.
3. Совершенствовать работу РМО по обмену опытом и повышению самообразования.
4. Уделять внимание изучению новинок методической литературы.
5. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ГИА по физике.
6. Продолжить подготовку учащихся 9 и 11 классов к предстоящей итоговой аттестации.
7. На уроках использовать интерактивные технологии.

8. Совершенствовать работу РМО по обмену опытом и повышению самообразования.
9. Совершенствование форм работы с одаренными и мотивированными учащимися по подготовке и участию в различных внеурочных мероприятиях.

Руководитель РМО:  Шурандина О.В.