

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. КУВАК-НИКОЛЬСКОЕ  
(МБОУ СОШ с. КУВАК-НИКОЛЬСКОЕ)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ  
с. Кувак-Никольское  
Протокол  
от 24.03.2025 г. №9

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ  
с. Кувак-Никольское  
\_\_\_\_\_  
В.А.Рыгалова  
24.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Кувак-Никольское за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения средней общеобразовательной школы с. Кувак-Никольское (МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское)
Руководитель	Рыгалова Валентина Александровна
Адрес организации	442135, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Кувак-Никольское, ул. Центральная, д.1
Телефон, факс	8-841-54-5-35-38
Адрес электронной почты	schoolkn@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнеломовского района
Дата создания	1933
Лицензия	№Л035-01221-58/00205306 от 04.10.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№6250 от 10.10.2016 г. серия 58Л01 №0000435

Школа имеет филиал:

Филиал МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское в с. Сорокино расположен по адресу: 442136, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Сорокино, ул. Шведская, 41А.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение с 1 по 10 классы по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УР, завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися зарядку перед первым уроком, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 24 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2023 - 2024 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

**1. Инвариантные модули:** «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

**2. Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних», «Школьные медиа».

*В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:*

-в каждом классе проведено по 34 классных часа в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-проведены тематические экскурсии в рамках проекта «Культурная суббота» для обучающихся всех классов;

-работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся: ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен,

проведение во время уроков физкультминуток, физкультминуток для глаз, контроль за осанкой, рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

В соответствии с планом мониторинга качества образования на 2023-2024 учебный год заместителями директора по УР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения.

Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

*Реализация инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности»* осуществлялось по пяти направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Внеурочная деятельность в начальной школе представлена направлениями внеурочной деятельности.

1-4 классы «Домисолька». Духовно-нравственное

1-4 классы «Разговоры о важном» Общеинтеллектуальное

1-4 классы «Орлята России» Общеинтеллектуальное

1 - 4 классы «Краеведение». Краеведческое

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность в основной школе была представлена направлениями внеурочной деятельности:

5-11 классы «Разговоры о важном»

5 -11 классы «Россия – мои горизонты». Общеинтеллектуальное

5 класс «Английский легко и весело». Общеинтеллектуальное

8 класс «Музыкальный театр». Духовно-нравственное

5 класс «Литературное краеведение». Общекультурное

6 класс «Литературное краеведение». Общекультурное

7 класс «Литературное краеведение». Общекультурное

8-11 классы «Азбука безопасности». Социальное

9 класс «В мире географии». Общекультурное

9 класс «Учись писать грамотно». Общеинтеллектуальное

9 класс «Общество и мы». Социальное

9 класс «История Пензенского края». Общеинтеллектуальное

11 класс «Экология Пензенского края». Общеинтеллектуальное

19 класс «Мы регулировщики». Общеинтеллектуальное

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью оставляет 100%

*В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями»* организована работа родительского комитета несовершеннолетних обучающихся.

За 2023 – 2024 учебный год проведено 4 заседания родительского комитета организованы и проведены 4 общешкольных родительских собраний в очном формате.

Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

*В рамках инвариантного модуля “Самоуправление”* в 2023 – 2024 учебном году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса, развитию движения Первых.

Итогом такой работы всего педагогического коллектива стало:

- ☐ В каждом классе определен староста, ответственный за организацию дежурства в классе и в столовой;
- ☐ В каждом классе определено звено Движения Первых. Обучающиеся прошли регистрацию на сайте Движение Первых.
- ☐ Определен куратор «Движение первых» школы.

В школе продолжилась работа органа ученического самоуправления – Совета лидеров. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляли совет лидерская группа.

*Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:*

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали: День самоуправления (День учителя), День матери, Новый Год, мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, День защитника Отечества, 8 Марта, «Последний звонок». В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю

в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

*Инвариантный модуль «Профориентация» в 2023 – 2024 учебном году* включал в себя следующие направления деятельности:

- ☐ Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности.
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- ☐ Участие в конкурсе «Большая перемена».
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- ☐ Участие в проекте «ПроеКТОриЯ».
- ☐ Участие в проекте «Билет в будущее».

В 2023 – 2024 учебном году направление «Профориентация» реализовывалось на классных часах:

“Все работы хороши - выбирай на вкус” (1-4 кл.),

“Азбука профессий” (5-6 кл.),

«Мир профессий», «Профессии моих родителей» (7-11 кл.)

В конкурсе «Большая перемена» приняли участие 22 обучающихся из 5- 11 классов.

В 8-11 классах проведена диагностика профессиональных намерений. Несколько человек имеют точное представление о дальнейшем своем образовательном маршруте и той профессии, на которую далее будут учиться, большинство обучающихся испытывают трудности с профессиональным самоопределением.

Обучающиеся школы приняли участие в проекте «Билет в будущее», расширении спектра курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности.

*В рамках реализации вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» в школе организованы и проведены мероприятия.*

Традиционными для школы были такие мероприятия, как:

1. Праздник «Первый звонок».
2. Праздник «День учителя».
3. Праздник «День народного единства».
4. Праздник «Новогодний переполох».
5. «День снятия блокады Ленинграда»
6. «День защитников отечества».
7. «Международный женский день».
8. Праздник «9 мая – День победы!».
9. Праздник «Последний звонок».
10. Праздник «Выпускной».

Новыми для всех учеников школы и педагогических работников стали такие мероприятия, как:

1. Тематическая неделя «Мы разные, но мы вместе» приуроченная ко дню толерантности.

2. «Письма Деду Морозу»

3. День воссоединения Крыма с Россией

4. Тематическая неделя посвященная 140-летию К.И. Чуковского

5. Неделя космонавтики.

6. «Бессметный полк на стенах школы»

7. Оформление школьных пространств к каждому празднику.

8. Тематические выезды и экскурсии для обучающихся.

9. Проведение тематических викторин, показ фильмов.

10. Участие во Всероссийских онлайн-уроках, киноуроках.

11. Акции: «Письмо солдату», «Талисман добра».

Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%.

*В рамках вариативного модуля «Школьные медиа» в школе на протяжении всего учебного года велась работа по обеспечению информационной открытости проводимых мероприятий на официальном сайте школы, на странице официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».*

За 2023 – 2024 учебный год на странице школы в социальной сети ВК и на страницах официального сайта образовательной организации было размещено множество публикаций.

В 2024 – 2025 учебном году перед школой стоит задача приобщить к работе «Школьного медиа» обучающихся.

*В рамках вариативного модуля «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних» проделана следующая работа:*

Модернизирована система работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике).

Введена в действие система электронного документооборота, сформирована электронная база документов Совета по профилактике.

Совет по профилактике в 2023–2024 учебном году вел сопровождение 5 обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле, ДЕСОП и их семей.

За весь учебный год решением Совета по профилактике поставлено на внутришкольный контроль 3 обучающихся, снято с внутришкольного контроля 3 обучающихся.

Всего за учебный год проведено 4 заседания Совета по профилактике.

Социальным педагогам школы проведены беседы с обучающимся по таким темам, как

«Мое здоровье», «Моя профессия», «Мои Друзья», «Моё будущее», «Закон и подросток», «Я и мои близкие», «Алкоголь и подросток», «Зависимости», «Ответственность за проступки», «Культура поведения в общественных местах», «Отношения с одноклассниками», «Правила поведения в школе», «Опасные привычки», «Правила поведения во время зимних каникул», «Безопасное движение во время гололеда», «Как я провел каникулы», «Мои успехи и неудачи», «Чувства собственного достоинства», «Моя родина Россия», «Для чего нужна семья», «Подросток и закон», «Планы на будущее».

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное «Волейбол»;
- туристско-краеведческое «Краеведы».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 107 обучающихся выявили, что туристско-краеведческое — 45 процентов, физкультурно-спортивное — 48 процентов.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средство обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2021–2024 годы

№п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	107	108	113
	— начальная школа	46	49	46
	— основная школа	55	48	52
	— средняя школа	6	11	15
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	1	1
	— средней школе		—	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом небольшое снижение количества обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ в школе не было. С инвалидностью в 2024 году 4 человека<sup>9</sup>

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас- сы	Все- го  обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметк. «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	4	25	-	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	56	1	11	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	46	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	13	36	3	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на «5», остался прежним.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметк ами  «4» и «5»	%	С отметками  «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	1	8	1	8	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	1	13	2	26	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	0	0	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	7	15	4	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 человека, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися**

**10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обуч.	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	8	100	7	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	10	67	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году повысились на 22 процента. Отличников на ступени среднего образования 1.

В 2024 году ВПР проводили с марта по май. В компьютерной форме проводили ВПР по немецкому языку в 7 классе.

Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2023 году.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2024 году в школу такие ученики зачислены не были.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Положительные результаты по экзаменам

являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Дополнительными требованиями к участию в ГИА-11 являются:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);

- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленный срок;

- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

- допущенные в 2024 году к ГИА-11.

На конец 2023 – 2024 учебного года в 11 классе обучалось 7 человек. Все 7 выпускников получили «зачет» за итоговое сочинение

К государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 10 от 22.05.2024 были допущены 7 выпускников.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

**письменного экзамена по русскому языку  
выпускников 11 класса за курс средней школы в форме ЕГЭ.**

Предмет	Общее число выпускников	Средний балл	Ниже минимального порога	Выше 60 баллов	Успеваемость
Русский язык	7	60,4	Нет	4	100%

Максимальный балл -86, минимальный балл - 37.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

**письменного экзамена по математике (профиль)  
выпускников 11 класса за курс средней школы в форме ЕГЭ.**

Предмет	Общее число выпускников	Средний балл	Ниже минимального порога	Выше 52 баллов	Успеваемость
Математика	7	60	нет	5	100 %

Максимальный балл -78, минимальный балл -34.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

**письменного экзамена по биологии  
выпускников 11 класса за курс средней школы в форме ЕГЭ.**

Предмет	Общее число выпускников	Средний балл	Ниже минимального порога	Выше 39 баллов	Успеваемость
Биология	6	39	3	3	50 %

Максимальный балл -56, минимальный балл -21.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**письменного экзамена по обществознанию**  
**выпускников 11 класса за курс средней школы в форме ЕГЭ.**

Предмет	Общее число выпускников	Средний балл	Ниже минимального порога	Выше 64 баллов	Успеваемость
Обществознание	7	52	2	1	71 %

Максимальный балл -71, минимальный балл -28.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**письменного экзамена по информатике**  
**выпускников 11 класса за курс средней школы в форме ЕГЭ.**

Предмет	Общее число выпускников	Средний балл	Ниже минимального порога	Выше 60 баллов	Успеваемость
Информатика	1	62	нет	1	100 %

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**письменного экзамена по истории**  
**выпускников 11 класса за курс средней школы в форме ЕГЭ.**

Предмет	Общее число выпускников	Средний балл	Ниже минимального порога	Выше 50 баллов	Успеваемость
история	1	53	нет	1	100 %

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного

гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10- й клас с  Школ ы	Пере шли в 10- й клас с  друго й ОО	Поступили в профессиона льную  ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную  ОО	Устрои лись  на рабо ту	Пошл и на  срочн ую  служ бу по  приз ыву
2021	16	6	0	10	7	6	1	0	0
2022	14	7	0	7	0	0	0	0	0
2023	13	8	0	5	4	2	2	0	0
2024	12	0	0	12	7	5	2	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, 10 являются внутренними совместителями. Все имеют высшее образование. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда — 3642 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1226 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2991 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3024	2820
2	Педагогическая	9	9
3	Художественная	817	698
4	Справочная	156	126

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинет начальных классов;
- компьютерный класс;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет географии;
- кабинет математики;
- кабинет истории и обществознания.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, пищеблок, зал приема пищи совмещен с актовым залом.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). Установили:

- в кабинеты начальных классов: столы ученические регулируемые по высоте, стулья ученические регулируемые по высоте, шкафы для учебных пособий;
- в кабинете химии – вытяжной шкаф;
- в кабинете физики – демонстрационный стол.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023-2024 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 72%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 84%.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (7%)
— федерального уровня		5 (4%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (88%)
— первой		2 (12%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
— больше 30 лет		11(65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
— от 55 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,62

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.