

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБОУ СОШ

с. Кувак-Никольское

29 августа 2025 г.

Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ СОШ

с. Кувак-Никольское

от 29.08.2025 №98-ОД

**Рабочая программа учебного предмета
финансовая грамотность
основного общего образования
для обучающихся 5-8 классов**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Кувак-Никольское
(Федеральный государственный образовательный стандарт)

с. Кувак-Никольское, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа урочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

4 Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2019.

5 Авторская программа по финансовой грамотности. 8—9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеклассной деятельности», направление – общекультуральное «Основы финансовой грамотности».

Согласно учебному плану на 2022-2023 год, на изучение предмета внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 5,6, 7 и 8 классах отводится по 0.5 часа- по 17 часов в год.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Результаты освоения курса урочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения курса учащийся научится:

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- находить актуальную финансовую информацию; информацию о страховых компаниях и их услугах; нужную информацию на социальных порталах;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях; примеры налогов, которые

выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; примеры выплат различных видов социальных пособий;

- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков; значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций; преимуществ и рисков предпринимательской деятельности; что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи;
- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности;
- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи; как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.
- составлять задачи, требующие денежных расчётов;
- объяснять, что зависит от финансового благосостояния человека; проблемы бартерного (товарного) обмена, назначение денег, в том числе историю их возникновения; как формируется семейный бюджет; из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета; что такое страхование и для чего оно необходимо; как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; что такое налоги и почему их нужно платить;
- описывать свойства предмета, играющего роль денег;
- называть основные источники доходов семьи; функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны; регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания; основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;
- понимать, при каких условиях можно одолживать деньги; финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
- соотносить вид страхования и его цель;
- рассчитывать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности; стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании; долю годовых страховых выплат в семейном бюджете; сумму налога; долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; долю социальных пособий в доходах семейного бюджета;

- описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи; виды страхования;
- приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
- различать прямые и косвенные налоги;
- проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;

перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации;

Содержание курса урочной деятельности

5 класс

Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» - 3 часа

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «От чего зависит благосостояние семьи». Интерактивная беседа «Учимся оценивать финансовое поведение людей».

Раздел 2. «Доходы и расходы семьи»

Познавательная беседа «Деньги: что это такое»

Решение практических задач «Из чего складываются доходы семьи». Решение практических задач «Учимся считать семейные доходы». Познавательная беседа «Как появляются расходы семьи». Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Познавательная беседа «Как сформировать семейный бюджет». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»

6 класс

Раздел 1: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (12 часов)

Познавательная беседа «Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься». Решение экономических задач «Что такое страхование и для чего оно необходимо». Практическая работа «Что и как можно страховать».

Раздел 2: Человек и государство: как они взаимодействуют (22 часов)

Познавательная беседа «Могут ли люди быть финансово независимыми от государства».

Познавательная беседа «Что такое налоги и почему их надо платить» Сюжетно-ролевая игра «Учимся считать налоги». Творческая работа «Сравниваем налоги граждан разных стран». Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.

Практическая работа «Как работает налоговая служба». Познавательная беседа «Что такое социальные пособия и какие они бывают». Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ

7 класс

Раздел 1. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес(34)

Дискуссия «Для чего нужны банки». Решение проблемной ситуации «Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома?» Аналитическая работа «Какие бывают вклады». Творческая работа «Что такое кредиты и надо ли их брать». Мини-проект «Изучаем сайт Центрального банка РФ». Практическая беседа «Исследуем какими банковскими услугами пользуется семья». Познавательная беседа «Как работает банк» Решение экономических задач «Банковские услуги для семьи». Аналитическая работа «Как открыть фирму». Ролевая игра

«Откроем фирму». Аналитическая работа «Что такое валюта и для чего она нужна». Круглый стол «Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях».

8 класс

Тема 1. Происхождение денег (4 часа)

Познавательная беседа «Деньги: что это такое». Круглый стол «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи».

Тема 2. Источники денежных средств семьи (4 часа)

Познавательная беседа «Какие бывают источники доходов» Практическая работа «От чего зависят личные и семейные доходы».

Тема 3. Контроль семейных расходов (4 часа)

Познавательная беседа «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать» Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»

Тема 4. Построение семейного бюджета (6 часов)

Познавательная беседа «Что такое семейный бюджет и как его построить»

Аналитическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет».

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (4 часа)

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации». Практическая работа «Как увеличить смежные доходы использованием финансовых организаций».

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышение финансового благополучия (4 часа)

Познавательная беседа «для чего необходимо осуществлять финансовое планирование». Решение практических задач «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах»

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (8 часов)

Решение экономических задач «Особые жизненные ситуации». Выступления учащихся «Чем поможет страхование».

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Вид контроля	Вид учебной деятельности ученика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»	6	Устный опрос; Практическая работа;	Познавательная беседа Интерактивная беседа Творческое задание Работа со статистикой Викторина Решение практических задач Ролевая игра Практическая работа	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2	Раздел 2.	28	Устный	Решение практических	http://scool-

	«Доходы и расходы семьи»		опрос; Практическая работа;	задач Дискуссия Решение логических задач Познавательная беседа Творческая работа Практическая работа.	collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
6 класс					
1	Раздел 1: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защитится	12	Устный опрос; Практическая работа;	Познавательная беседа Практическая работа Решение экономических задач	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2	Раздел 2: Человек и государство: как они взаимодействуют	22	Устный опрос; Практическая работа;	Познавательная беседа Сюжетно-ролевая игра	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
7 класс					
1	Раздел 1. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	34	«Устный опрос; Практическая работа;	Дискуссия Решение проблемной ситуации Аналитическая работа Творческая работа Мини-проект	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
8 класс					
1	Тема 1. Происхождение денег	4	Устный опрос; Практическая работа;	Познавательная беседа Выступления учащихся Круглый стол	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2	Тема 2. Источники денежных средств семьи	4	Устный опрос; Практическая работа;	Работа с документами. Интерактивная беседа Практическая работа Познавательная беседа	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3	Тема 3. Контроль семейных расходов	4	Устный опрос; Практическая работа;	Познавательная беседа Ролевая игра Решение экономических задач	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
4	Тема 4. Построение семейного	6	Устный опрос; Практическая работа;	Дискуссия Аналитическая работа Деловая игра	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция

	бюджета				Цифровых образовательных ресурсов
5	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	4	Устный опрос; Практическая работа;	Мини-исследование Мини-проект Практическая работа Выступления учащихся	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
6	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышение финансового благополучия	4	Устный опрос; Практическая работа;	Практическая работа Круглый стол Решение практических задач Познавательная беседа Круглый стол	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
7	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	8	Устный опрос; Практическая работа;	Решение экономических задач Выступления учащихся	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

Календарно-тематическое планирование
5 класс (34 часа)

		к-во ч	дата
	Название раздела (количество часов)		
	Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (3 часов)		
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно развивать свою финансовую грамотность?»		
2.	От чего зависит благосостояние семьи		
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей		
	Раздел 2. «Доходы и расходы семьи» (28 часов)		
4.	Деньги: что это такое		
5.	Учебные мини-проекты «Деньги»		
6.	Из чего складываются доходы семьи		
7.	Учимся считать семейные доходы		
8.	Исследуем доходы семьи		
9.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»		
10.	Как появляются расходы семьи		
11.	Учимся считать семейные расходы		
12.	Исследуем расходы семьи		
13.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»		
14.	Как сформировать семейный бюджет		
15.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»		
16.	Обобщение результатов изучения модуля 1		
17.	Обобщение по курсу «Финансовая грамотность».		

Календарно -тематическое планирование для 6 класса.

№ уро ка	Тема урока	дата
1	Финансовая грамотность и благосостояние семьи.	
2	Финансовое поведение людей	
3	Деньги: что это такое	
4	Доходы семьи	
5	Расходы семьи	
6	Исследуем доходы и расходы семьи	
7	Решение практических задач по теме «Доходы и расходы семьи»	
8	Учебные мини-проекты по теме «Доходы и расходы семьи»	
9	Семейный бюджет.	
10	Формирование семейного бюджета	
11	Решение практических задач по формированию семейного бюджета	
12	Учебные мини-проекты по теме «Семейный бюджет»	
13	Деловая игра «Семейный бюджет»	
14	Итоги деловой игры «Семейный бюджет»	
15	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет»	
16	Почему возникают риски и потери денег и имущества	
17	Как защититься от потерь денег и имущества	
18	Что такое страхование и для чего оно необходимо	
19	Что и как можно страховать	
20	Решение практических задач по теме «Страхование»	
21	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	
22	Страховые компании	
23	Как определить надежность страховых компаний	
24	Как работает страховая компания	
25	Решение практических задач по теме «Страховые компании»	
26	Учебные мини-проекты по теме «Страхование»	
27	Игра «СтрахOff или как защититься от рисков»	
28	Презентация портфолио «Страхование»	
29	Что такое налоги и почему их нужно платить	
30	Виды налогов.	
31	Повторение по теме «Семейный бюджет»	
32	Повторение по теме «Страхование»	
33	Повторение по теме «Налоги»	
34	Итоговый тест за курс 6 класса	

Календарно -тематическое планирование для 7 класса.

№ п/п	Тема урока	дата
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	
2	Что такое налоги и почему из нужно платить	
3	Какие бывают налоги	
4	Учимся считать налоги	
5	Ролевая игра «Считаем налоги»	
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	
8	Как работает налоговая служба	
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	
10	Игра «Блеф-клуб» по налогам	
11	Что такое социальные пособия и какие они бывают	
12	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования	
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	
14	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	
15	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	
16	Презентация портфолио по теме «Человек и государство»	
17	Для чего нужны банки	
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	
19	Какие бывают вклады	
20	Что такое кредиты и нужно ли их брать. Изучаем сайт ЦБ России	
21	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	
22	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	
23	Как работает банк	
24	Что мы знаем о бизнесе	
25	Как открыть фирму	
26	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	
27	Что такое валюта и для чего она нужна	
28	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	
29	Решение практических задач по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»	
30	Учебные мини-проекты по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»	
31	Ролевая игра «Открываем фирму»	
32	Повторение по теме «Человек и государство»	
33	Повторение по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»	
34	Итоговый тест по курсу 7 класса	

8 класс (34 часов)

Название раздела (количество часов)		дата
1	Деньги: что это такое	
2	Деньги: что это такое	
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	
4	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	
5	Какие бывают источники доходов	
6	Какие бывают источники доходов	
7	От чего зависят личные и семейные доходы	
8	От чего зависят личные и семейные доходы	
9	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	
10	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	
11	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	
12	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	
13	Что такое семейный бюджет и как его построить	
14	Что такое семейный бюджет и как его построить	
15	Как оптимизировать семейный бюджет	
16	Как оптимизировать семейный бюджет	
17	Обобщение результатов работы	
18	Обобщение результатов работы	
19	Для чего нужны финансовые организации	
20	Для чего нужны финансовые организации	
21	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	
22	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	

23	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	
24	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	
25	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	
26	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	
27	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	
28	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	
29	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	
30	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	
31	Чем поможет страхование	
32	Чем поможет страхование	
33	Обобщение по курсу «Финансовая грамотность».	
34	Обобщение по курсу «Финансовая грамотность».	

