

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ  
с. Кувак-Никольское  
29 августа 2025г.  
Протокол №1

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом МБОУ СОШ  
с. Кувак-Никольское  
от 29.08.2025 №98-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Занимательная биология»**

для обучающихся 7 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Кувак-Никольское  
(Федеральный государственный образовательный стандарт)

**с. Кувак-Никольское, 2025**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Занимательная биология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования. Плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 г. Долинска на 2017-2018 г., утвержденного приказом № 281 –ОД от 30.08.2017 г., авторской программы Н.И.Сонина, Программа основного общего образования по биологии 6-9 класса

Этот курс направлен на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на развитие практических умений.

Кроме того, он подготавливает учащихся к изучению биологии в 7–9 классах. В рамках кружка запланированы лабораторные работы и практические занятия, экскурсии.

**Цель программы:** создание условий способствующих формированию базовых знаний и умений, необходимые ученику в изучении основных разделов биологии.

Изучение курса в 7 классе направлено на решение **следующих задач:**

**освоить знания** о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;

**овладеть** начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;

**развить** интерес к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;

**воспитать** положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;

**применить** полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

### 1. Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Реализация рабочей программы спецкурса должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

**Метапредметными результатами освоения являются:**

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметными результатами являются:**

- выделение существенных признаков биологических объектов;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

## **2. Содержание занятий**

### **1. Исследовательская деятельность 3 ч.**

Исследовательская деятельность. Методы исследования в биологии. Понятие «объект исследования, гипотеза». План исследования, цель и задачи исследования Наблюдение, опыт, эксперимент. Многообразие растений.

### **2. Систематика растений 2ч**

Многообразие растений. Определитель растений Систематические единицы

### **3. Морфология растений 4 ч**

Морфологические особенности изучаемого растения Морфология, листовая мозаика, особенности строения корня, побега, листорасположение, структуру листа, жилкование , строение цветка, плодов

#### **4. Анатомия растения 6 ч**

Анатомия изучаемого растения. Клеточное строение изучаемого растения .Работа в лаборатории.

#### **5. Физиология растений 4 ч**

Особенности жизнедеятельности растения. Дыхание, фотосинтез, тропизмы. Сезонные изменения в жизни растения.

#### **6. Экология растений 5 ч**

Экологические особенности произрастания Географический ареал распространения

#### **7. Правила оформления работы 10 ч**

Пословицы, сказки, загадки и поговорки о растении рецепты и информация об использовании растения человеком Растение в литературных и музыкальных произведениях. Подготовка презентации по материалам проекта Оформление исследовательской работы (титульный лист и т.д.) Защита исследовательской работы (подготовка тезисов, выступления)

Формы организации внеурочной деятельности:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые;
- Проектная деятельность;
- Участие в научно-исследовательских конференциях;
- Разработка проектов к урокам.

Виды деятельности: познавательная деятельность.



**Календарно – тематическое планирование.**

**Занимательная биология 7 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
<b>Исследовательская деятельность 3ч</b>			
1	Исследовательская деятельность. <b>Биология- наука о живой природе.</b>	1	
2	Методы исследования в биологии	1	
3	Экскурсия «Мир растений»	1	
<b>Систематика растений 2ч</b>			
4	Работа с определителем растений	1	
5	Систематика изучаемого растения	1	
<b>Морфология растений 4 ч</b>			
6	Морфологические особенности изучаемого растения Экскурсия	1	
7	Общее знакомство с растительным миром.	1	
8	История развития ботанике.	1	
9	Функции побега и стебля.	1	
<b>Анатомия растения 6 ч</b>			
10	Почка её строение и значение.	1	
11	Классификация почек.	1	
12	Клеточное строение изучаемого растения	1	
13	Органоиды клетки	1	

14	Гомеостаз	1	
15	Понятия и термины.	1	
<b>Физиология растений 4 ч</b>			
16	Особенности жизнедеятельности растения	1	
17	Особенности обмена веществ в растительной клетке.	1	
18	Сезонные изменения в жизни растения Экскурсия	1	
19	Игра «Знатоки физиологии клетки».	1	
<b>Экология растений 5 ч</b>			
20	Экологические особенности произрастания	1	
21	Жизненные формы растений.	1	
22	Географический ареал распространения	1	
23	Роль растения в природе	1	
24	Роль растения в жизни человека	1	
.			
<b>Генеративные части растения 10 ч</b>			
25	Строение цветка.	1	
26	Пословицы, сказки, загадки и поговорки о растении	1	
27	Растение в литературных и музыкальных произведениях	1	
28	Семя, его функции и классификация.	1	
29	Понятия и определения.	1	
30	Классификация плодов.	1	
31	Использование растений в медицине.	1	

32	Многообразие травянистых растений.	1	
33	Правила и техника составления гербария.	1	
34	Итоговое занятие	1	