

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское
от 30 августа 2024 года
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по
МБОУ СОШ с.Кувак -Никольское
от 30.08.2024г. № 104 - ОД

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Английский легко и весело»**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Кувак-Никольское

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Английский язык легко и весело» (как второй иностранный язык) 8 класс разработана с целью реализации содержания ООП ООО МБОУ СОШ с.Кувак-Никольское с учётом плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ с.Кувак-Никольское. В соответствии с планом внеурочной деятельности на изучение курса «Английский язык легко и весело» 8 класс (как второй иностранный) отводится 34 часа (1 час в неделю).

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, презентации, заочные экскурсии. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Цели

- 1.Создание условий для формирования и поддержания у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению английского языка и расширения страноведческих знаний учащихся.
- 2.Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в процессе обучения лингво-страноведческому, культуроведческому и социокультурному компонентам обучения английскому языку.

Задачи

- сформировать представление об иностранном языке как способе общения, узнавать новое через письменные тексты;
- приобщить школьников к языковому миру для преодоления в дальнейшем языкового барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развивать личностные качества у школьника, его внимание, мышление и память в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, играх, в ходе овладения языковым материалом;
- приобщить школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

I Планируемые результаты освоения учащимися программы

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выразить своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

— воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

— читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

— читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

— читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

— заполнять анкеты и формуляры;

— писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

— составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

— применение правил написания слов, изученных в основной школе;

— адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

— соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, побудительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

— распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

— знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

— понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

— распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;

— знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

— знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

— знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

— распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

— знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);

— знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

— представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

II Содержание

Тема 1: «Путешествие по США» (6 часов)

Путешествие в США. Введение новой лексики, ее первичное закрепление в упражнениях
Географическое положение США. Present Perfect Tense. Настоящее совершённое время.
Монологическое высказывание «США»

Тема 2: «Английский – язык международного общения» (6 часов)

Английский – язык международного общения.
Английский британский и английский американский.
Языки в мире. Повторение Present Perfect Tense.
Национальности и языки.
Английский в будущем.

Тема 3: «Природа и человек» (5 часов)

Названия животных и птиц.
Present Perfect Continuous.
Дикие животные.
Хелен Поттер.
Флора и фауна в разных странах.

Тема 4: «Экология» (5 часов)

Экология и мы.
Что такое экология. Интернационализмы.
Климат.
Окружающая среда.
Почему вымерли динозавры. Past Simple.

Тема 5: «Здоровый образ жизни». (6 часов)

Здоровый образ жизни. Введение и первичное закрепление новой лексики.
Как быть здоровым? Употребление слова enough с различными частями речи.
Past Simple/Past Perfect
Косвенная речь.

Тема 6: «Свободное время» (6 часов)

Как мы проводим свободное время. The Passive Voice.
Мои увлечения, хобби
Увлечения в разные времена.
Исторические развлечения. PassivVoice
Голливуд.
Поход в кино.

III Тематическое планирование

№п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Путешествие по США	6
2.	Английский – язык международного общения.	6
3.	Природа и человек	5
4.	Экология	5
5.	Здоровый образ жизни	6
6.	Свободное время	6
	Итого:	34