

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское  
от 30 августа 2024 года  
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
по МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское  
от 30.08.2024 г. №104-ОД

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Актуальные вопросы обществознания»**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Кувак-Никольское

**с. Кувак-Никольское, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Актуальные вопросы обществознания» основного общего образования составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:

- годового календарного учебного плана;

- учебный план;

- рабочие программы Обществознание предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова, 5-9 класс, издательство М: «Просвещение»,

Срок реализации 2024-2025 у/г.

Рабочая программа курса «Актуальные вопросы обществознания» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Актуальные вопросы обществознания» является курсом, реализующим интересы обучающихся 9 классов в сферах жизни общества. Курс рассчитан на 34 часа в 9 классе.

### **Учебно-методический комплект:**

- **Программа.** рабочие программы Обществознание предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова, 5-9 класс, издательство М: «Просвещение»,

- Обязательные понятия, термины школьного курса. Обществознание. Н.Ю. Воробей. М.2019

- Конституция РФ.(с изменениями 2020 г.)

- Кодексы Законов РФ.

### **Изучение обществознания в 9 классе направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие личности** в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание общероссийской идентичности**, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение на уровне функциональной грамотности** системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта применения полученных знаний** для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповедааний, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

### **Основные задачи курса «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

1. Формирование гуманистической и демократической направленности личности учащихся, в которой важную роль играет приобщение к социальным ценностям современного общества.
2. Развитие у школьников деятельностного отношения к сфере социального, экономического, политического, необходимого для жизни в современном обществе.
3. Расширение кругозора учащихся. Знакомство с современными отношениями в России является необходимым условием для формирования гражданской позиции учеников.

Актуальность предлагаемого курса состоит, прежде всего, в том, что основной задачей школы является социализация учащихся, которая немаловажна вне осознанного и деятельностного отношения к реалиям современной России. Именно поэтому необходимо «вывести» учащихся за рамки привычного урока, предложив им погрузиться в мир «современного» с его альтернативностью, известной непредсказуемостью, мощным влиянием субъективного фактора. Показать им важность личной социализации и политического самоопределения.

**Результатами** изучения курса являются:

**Личностными результатами** изучения курса «Актуальные вопросы обществознания» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических, политических, социальных и духовных проблем и участие в их обсуждении;
- овладение навыками адаптации в мире общественных отношений;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- сформированность ответственности за принятие решений; • готовность пользоваться своими правами и исполнять обязанности. Знание нормативных документов, умение использовать полученные знания в жизни.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Актуальные вопросы обществознания» являются:

**Познавательные:** • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграмм;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметными результатами изучения курса «Актуальные вопросы обществознания» являются:**

- понимание основных принципов сфер жизни общества;
- понимание и правильное использование обществоведческих терминов;
- освоение приёмов работы с обществоведческой информацией, её осмысление;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономики, социальной, политико-правовой сферы;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки различных ситуаций; решение ситуационных задач.
- развитие кругозора в области всех сфер жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Основные содержательные линии выстроены

Введение. Содержание курса, основные проблемы.
Раздел I. Человек и общество.
Раздел II. Сфера духовной культуры.
Раздел III. Экономика.
Раздел IV. Социальная сфера.
Раздел V. Сфера политики и социального управления.
Раздел VI. Право.
Заключение.

#### **Межпредметные связи:**

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания.

#### **Контрольно – измерительные материалы.**

Контрольные работы по курсу «Актуальные вопросы обществознания» не предусмотрены.

**Оценочная деятельность: предмет не оценивается.**

### **Общая характеристика организации учебного процесса**

**Формы организации обучения:** урок

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические, самостоятельная работа

**Технологии обучения:** индивидуальная, групповая работа

**Средства обучения:** ноутбук, мультимедийное оборудование

**Режим занятий:** 5 –дневная неделя, продолжительность урока 40 минут

### **Место предмета в учебном плане.**

В учебном плане предусмотрено 1 час в неделю в 9 классе, что составляет 34 часов в год..

Класс	количество часов в год	количество часов в неделю	Итого общее количество часов
9 класс	34— 34 недели	1	34— 34 недели
			<b>34</b>

## Содержание программы «Актуальные вопросы обществознания»

### 9 КЛАСС (1 час в неделю)

Темы	Краткое содержание тем
Введение.	Содержание курса, основные проблемы.
Раздел I. Человек и общество.	Понятия «общество», «сферы жизни общества». Взаимодействие человека и общества.
Раздел II. Сфера духовной культуры.	Понятие-создание и освоение духовных благ Элементы: Духовные потребности Духовное производство



	<p>Субъекты духовной деятельности</p> <p>Духовные ценности</p>
Раздел III. Экономика.	<p>Экономическая сфера жизни общества:</p> <p>понятия «экономическая наука», основные проявления экономической жизни общества;</p> <p>производство как основа экономики, ее основные факторы, результаты и условия эффективности;</p> <p>типы экономических систем;</p> <p>Составляющая экономической деятельности – потребление;</p> <p>рациональное поведение основного действующего лица рыночной экономики – фирмы;</p> <p>функции государства в экономике, механизмы государственного регулирования экономических процессов (налогообложение, государственные расходы).</p> <p>Элементы: Материальные потребности</p> <p>Экономические блага</p> <p>Экономические ресурсы (источники производства благ)</p> <p>Хозяйствующие субъекты</p>
Раздел IV. Социальная сфера.	<p>Понятие -взаимосвязи между людьми во всем их многообразии и развитии</p> <p>Элементы: Социальные группы</p> <p>Социальные связи</p> <p>Социальные институты</p> <p>Социальные нормы</p> <p>Социальная культура</p>

Раздел V. Сфера политики и социального управления.	<p>Понятие -отношения власти и подчинения, а также управление обществом</p> <p>Элементы: Политические организации</p> <p>Политические институты</p> <p>Политическая культура (нормы политического поведения)</p> <p>Политическая идеология</p>
Раздел VI. Право.	<p>Понятие, элементы.</p> <p>Право, Правоохранительные органы, отрасли права, права несовершеннолетних. Правовые документы.</p>
Заключение.	Подведение итогов. Решение ситуационных задач.

### Требования к уровню подготовки учащихся

класс	Обучающиеся должны знать:	Обучающиеся должны уметь:
<b>9 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</li> <li>• сущность общества как формы совместной деятельности людей;</li> <li>• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</li> </ul>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</li> <li>• сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);</li> <li>• приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;</li> <li>• оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>• решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека</li> <li>• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;</li> </ul>
--	---	--

#### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

	Учебники	Программа	Методическое пособие
<b>9 класс</b>	нет	- <b>Программа.</b> рабочие программы Обществознание предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова, 5-9 класс, издательство М: «Просвещение», 2013 г	-Обязательные понятия, термины школьного курса. Обществознание. Н.Ю. Воробей. М.2019 -Конституция РФ.(с изменениями 2020 г.) -Кодексы Законов РФ.

**Календарно – тематическое планирование по курсу «Актуальные вопросы обществознания» 9 класс 34 часов (1 час).**

№ ур.	Тема, раздел	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты освоения материала	Учебно-прак-кое, лабораторное оборудование и ТСО	Дата	
					План.	Факт.
<b>1 Введение.(2 ч.)</b>						
1-2	Содержание курса, основные проблемы.	Находить информацию	знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;	Проектор, АРМ		
		<b>Раздел I. Человек и общество(4 ч.)</b>				
3-4	Тема 1. Общество как форма жизнедеятельности людей.	Сравнивать возможности	-относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;	Проектор, АРМ		
5-6	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.			Проектор, АРМ		

		<b>Раздел II. Сфера духовной культуры.(4ч.)</b>					
7-8	Сфера духовной культуры и ее особенности.	Сравнивать возможности	понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;	Проектор, АРМ			
9-10	Возможности получения общего и профессионального образования в РФ.	Находить информацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;</li> <li>коммуникативной</li> <li>• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;</li> <li>• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;</li> </ul>		Проектор, АРМ		
			<b>Раздел III. Экономика.(6 ч.)</b>				
11-12	Экономика, ее роль в жизни общества.	работа над проектом	<p>-понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической</p> <p>• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;</p> <p>• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты,</p>	Проектор, АРМ			
13-14	Экономические системы и собственность.	Работа с текстом					
15-16	Рынок и рыночный механизм.	Находить информацию					

			аргументы, оценочные суждения; типы экономических систем.					
		<b>Раздел IV. Социальная сфера.(8 ч.)</b>						
17-18	Социальная структура общества.	Работа с текстом	<ul style="list-style-type: none"> <li>знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;</li> <li>умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной</li> <li>понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;</li> <li>знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.</li> </ul>	Проектор, АРМ				
19-20	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	работа над проектом						
21	Социальные ценности и нормы.	Обобщение изученного материала						
22-23	Власть. Роль политики в жизни общества.	Работа с текстом				Проектор, АРМ		
24		Участие граждан в политической жизни.			Работа с текстом			

		<b>Раздел VI. Право.(10 ч.)</b>					
25-26	Право, его роль в жизни общества и государства.	Работа с текстом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;</li> <li>• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; труду.</li> </ul>	Проектор, АРМ			
27-28	Органы государственной власти в РФ.	Работа с текстом					
29-30	Права ребенка и их защита.	Работа с текстом					
31-32	Особенности правового статуса несовершеннолетних	Работа с текстом		Проектор, АРМ			
33	Решение обществоведческих задач.				Проектор, АРМ		
34	Заключение. Подведение итогов. Решение ситуационных задач.	Работа с текстом	Подведение итогов.	Проектор, АРМ			