

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ
с.Кувак-Никольское
29 августа 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ СОШ
с.Кувак-Никольское
29.08. 2025 № 98-ОД

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Киноуроки в школах России
начального общего образования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школа с.Кувак-Никольское
(Федеральный государственный образовательный стандарт)

с.Кувак-Никольское, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности на основе проекта "Киноуроки в школах России».

Цель программы - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи программы:

- ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в классном коллективе традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.
- Результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе проведения общественно-полезных дел, основанных на пройденных духовно-нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации. Для оценки планируемых результатов освоения программы используется диагностический инструментарий, разработанный к данной программе.

Метапредметные результаты

- целеполаганию и планированию путей достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
- прогнозировать последствия собственных поступков;
- адекватно воспринимать оценки учителей.
- первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;

- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.

В соответствии с учебным планом количество учебных часов по рабочей программе в 3 классе- 34 часа в год, 1 час в неделю.

Содержание внеурочной деятельности ориентировано на рассмотрение в каждом месяце одного детского игрового фильма, таким образом, прорабатывается одно человеческое качество или понятие.

Во время внеурочной деятельности предусмотрено социологическое исследование на основе тестирования обучающихся. Исследования заключаются в проведении тестов на предмет диагностики уровня развития духовно-нравственных качеств с целью их коррекции во время проведения внеурочной деятельности. Оно будет проводиться в начале учебного года, в течение учебного года и в конце учебного года.

Содержание программы *Раздел Знакомство с кинокартинами*

Тема 1. Воображение, фантазия. фильм «Мой друг единорог» (4 часа):

Просмотр кинокартины «Мой друг единорог». (1 час);

Знакомство с понятием воображение, фантазия.

Относительность понятий (воображение, фантазия).

Социальный проект (2 часа)

Рефлексия (1 час);

Тема 2. Радость за другого, фильм «Мандарин» (4 часа):

Просмотр кинокартины «Мандарин». (1 час);

Знакомство с понятием зависть, радость за другого. Относительность понятий (зависть, радость). Самоанализ: насколько я завистлив? Могу ли я принести радость людям?

Социальный проект «Открытка радости»/ «День добрых дел» (2 часа)

Рефлексия (1 час);

Тема 3. Милосердие «Музыка внутри» (4 часа):

Просмотр кинокартины «Музыка внутри». (1 час);

Знакомство с понятием милосердие.

Социальный проект (2 часа)

Рефлексия (1 час);

Тема 4. Добро /фильм «Новогодний подарок» (4 часа):

Просмотр кинокартины «Новогодний подарок». (1 час);

Понятие «добра».

Социальный проект «Подари тепло» (2 часа)

Рефлексия (1 час);

Тема 5. Мужество «Шайба» (4 часа):

Просмотр кинокартины «Шайба». (1 час);

Знакомство с понятиями «мужество», «чувство долга».

Социальный проект «Защитники Отечества» (2 часа)

Рефлексия (1 час)

Тема 6. Героизм/трусость, фильм «Ванька - адмирал» (4 часа):

Просмотр кинокартины «Ванька-адмирал». (1 час);

Знакомство с понятием героизм/трусость.

Способность совершить подвиг, выйти за рамки собственных возможностей (физических, психических, духовных), проявить из любви к кому-то или чему-то экстраординарный поступок; Социальный проект «Я-настоящий герой?» (2 часа)

Рефлексия (1 час);

Тема 7. Честность /фильм «Мой танец» (3 часа):

Просмотр кинокартины «Мой танец». (1 час);

Знакомство с понятиями «честность», «коллективизм».

Социальный проект «Наш танец». Рефлексия (2 часа);

Тема 8. Уважительное отношение к природе «Стеша» (4 часа)

Просмотр кинокартины «Стеша». (1 час)

Знакомство с понятием «экология», с охраной природы.

Социальный проект «Береги природу» (2 часа)

Рефлексия (1 час);

Тема 9. Чувство долга «Лошадка для героя» (3 часа)

Просмотр кинокартины «Лошадка для героя». (1 час);

Знакомство с понятием «героизм», «совесть», «бескорыстие»

Социальный проект «Герои Великой Отечественной войны»

Рефлексия (2 часа)

Календарно-тематическое планирование

Режим работы в течение месяца:

Первая неделя - проведение киноурока (просмотр фильма, обсуждение),

Рефлексией которого становится инициирование школьниками социальной практики. Все предложенные варианты фиксируются для дальнейшей проработки.

Вторая неделя - выбор общественно-полезного дела по теме киноурока (из предложенных вариантов на первой неделе), определение сроков её реализации.

Третья неделя - реализация выбранного общественно-полезного дела (социальной практики) по теме киноурока.

Четвёртая неделя – рефлексия (обсуждение результатов, возникшие сложности и успешные аспекты, просмотр фото и видеофайлов проведённой практики). Заполнение педагогами ежемесячной специальной формы о системности и качестве проводимой работы. Образовательное событие		Занятие ВУД		Содержание деятельности		Количество часов			
Дата, название фильма		Понятие		теория		практика		всего	
01.09. День Знаний. Мы снова вместе.		07.09. Фильм «Мой друг единорог»		Понятие «воображение, фантазия»		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	
14.09. Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1		1			
21.09. Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики		1		1			
28.09. Рефлексия		Обсуждение результатов, + и - проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)		1		1			
1				3					
05.10. День «Сделай что-нибудь приятное»		05.10. Фильм «Мандарин»		Понятие «радость за другого»		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	
12.10. Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1		1			
19.10. Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики		1		1			

26.10. Рефлексия		Обсуждение результатов, + и - проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)	1	1	
1		3	4		
16.11. День толерантности	02.11. <i>Фильм «Музыка внутри»</i>	Понятие «милосердие»	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1	1
16.11. Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики	1	1	
23.11. Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики	1	1	
30.11. Рефлексия		Обсуждение результатов, + и - проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)	1	1	
1			3		
15.12. Акция «Добрые сердца»	07.12. <i>Фильм «Новогодний подарок»</i>	Понятие «добро»	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1	1
14.12. Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики	1		
21.12. Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики	1	1	
28.12. Рефлексия		Обсуждение результатов, + и - проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)	1	1	
1			3		
11.01. Спортивно оздоровительный месячник	11.01. Фильм «Шайба»	Понятие «мужество»	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1	1
18.01. Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики	1	1	
25.01. Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики	1	1	
27.01. Рефлексия		Обсуждение результатов, + и - проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)	1	1	

23.02. День защитника Отечества	01.02. <i>Фильм «Ванька-адмирал»</i>	Понятие «герой, пример для подражания»	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1	1
08.02. Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики	1	1	
15.02. Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики	1	1	
22.02. Рефлексия		Обсуждение результатов, + и - проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)	1	1	
1		3		4	
01.03. Честность в классе	01.03. Фильм «Мой танец»	Понятие «честность»	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1	1
15.03. Социальная практика		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики	1	1	
22.03. Социальная практика. Рефлексия		Реализация выбранной социальной практики		1	
Обсуждение результатов, + и - проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)			1		
1			2		
22.04. Международный День Земли	05.04. Фильм «Стеша»	Понятие «экология снаружи - экология внутри»	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1	1

12.04. Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики	1	1	
19.04. Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики	1	1	
26.04. Рефлексия		Обсуждение результатов, + и - проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)	1	1	
1			3		
09.05. День Победы	10.05. Фильм «Лошадка для героя»	Понятие «Героизм, совесть, бескорыстие»	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1	1
17.05. Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики	1	1	

24.05. Социальная практика. Рефлексия	Обсуждение результатов, + и - проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)	1	1
1	2	3	
34			